

# ANNUAL REPORT DUSIT THANI COLLEGE ACADEMIC YEAR 2022



รายงานประจำปี  
วิทยาลัยดุสิตธานี  
ปีการศึกษา 2565

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) วิทยาลัยดุสิตธานี ประจำปีการศึกษา 2565 เป็นผลการดำเนินงานภายใต้บังคับประกอบคุณภาพการศึกษา 5 ด้าน ประกอบด้วยผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา/ศูนย์การศึกษา และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการในระดับสถาบัน จำนวนรวม 13 ตัวบ่งชี้ รวมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ตามที่ได้ดำเนินการระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2565 ถึง 31 กรกฎาคม 2566 เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2565 ในวันพุธที่ 6 ธันวาคม 2566

ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในนั้น มีวัตถุประสงค์เพื่อยืนยันสภาพจริงในการดำเนินงานของวิทยาลัยดุสิตธานีและประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา กรอบแนวทาง และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนดไว้ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 อันจะนำไปสู่การพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้ยั่งยืนอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายในการจัดการศึกษาต่อไป

วิทยาลัยดุสิตธานี ขอขอบพระคุณคณะผู้บริหารวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานของวิทยาลัยที่ให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับวิทยาลัย และทำให้การประเมินในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดีตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

วิทยาลัยดุสิตธานี

ธันวาคม 2566

## สารบัญ

	หน้า	
คำนำ	ก	
สารบัญ	ข	
บทสรุปผู้บริหาร	ง	
<b>ส่วนที่ 1</b>	<b>ความเป็นมาและสภาพปัจจุบันของวิทยาลัยดุสิตธานี</b>	1
	ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยดุสิตธานี	1
	ที่ตั้งวิทยาลัยดุสิตธานี	2
	ตราสัญลักษณ์วิทยาลัยดุสิตธานี	3
	ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์/อัตลักษณ์ ค่านิยมองค์กร	4
	โครงสร้างการบริหาร และโครงสร้างองค์กร	7
	จำนวนอาจารย์ประจำ	10
	จำนวนนักศึกษา	11
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	11
	อาคารสถานที่และงบประมาณ	12
	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับสถาบัน ระหว่างปีการศึกษา 2561-2563	13
<b>ส่วนที่ 2</b>	<b>ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา</b>	14
<b>ส่วนที่ 3</b>	<b>ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.</b>	17
	<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>	
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	18
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	23
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	25
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	27
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	42
	<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>	
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	71
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	86
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	88

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>	
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	92
<b>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>	
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	104
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>	
ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน	118
ตัวบ่งชี้ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ	145
ตัวบ่งชี้ 5.3 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	147
<b>ส่วนที่ 4 สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.</b>	159
4.1 สรุปผลการประเมินตนเองจำแนกตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้	160
4.2 สรุปผลการประเมินตนเองจำแนกตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์	161
4.3 สรุปภาพรวมผลการประเมินตนเอง	161

### ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยดุสิตธานี

ประวัติคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยดุสิตธานี

กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยดุสิตธานี

## บทสรุปผู้บริหาร

วิทยาลัยดุสิตธานี บริหารงานภายใต้พระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 วิทยาลัยมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 และระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา เป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชน กลุ่ม ข. เน้นการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี โดยจัดการเรียนการสอนเน้นด้านอุตสาหกรรมบริการ

ปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 5 หลักสูตร ระดับปริญญาโทจำนวน 1 หลักสูตร ดำเนินการประเมินคุณภาพระหว่างวันที่ 14 กันยายน ถึงวันที่ 28 กันยายน 2566 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 โดยมีผลการประเมินการดำเนินงานระดับคุณภาพดีมาก จำนวน 4 หลักสูตร ระดับคุณภาพดี จำนวน 2 หลักสูตร และระดับคณะดำเนินการประเมินคุณภาพระหว่างวันที่ 24 ตุลาคม ถึงวันที่ 27 ตุลาคม 2566 จำนวน 2 คณะคือ คณะอุตสาหกรรมบริการ มีคะแนนประเมินเท่ากับ 4.44 คณะอุตสาหกรรมบริการนานาชาติ มีคะแนนประเมิน เท่ากับ 4.31 รวมคะแนนประเมินสองคณะมี คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 คะแนน ทั้งนี้ได้มีการประเมินศูนย์การศึกษานอกสถานที่ตั้งด้วย เพื่อนำผลประเมินไปแสดงในการต่อใบอนุญาตการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งกับกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม แต่ไม่นำคะแนนมารวมกับระดับคณะ ศูนย์การศึกษาเมืองพัทยา มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 สำหรับการประเมินคุณภาพระดับสถาบันดำเนินการในวันที่ 6 ธันวาคม 2566 ผลการดำเนินงานตามพันธกิจเมื่อประเมินด้วยตัวชี้ของ สป.อว. มีคะแนนการประเมินตนเองเท่ากับ 4.29 คะแนน มีผลการประเมินการดำเนินงานระดับดี เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบ พบว่า

### องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

วิทยาลัยมีผลการประเมินตนเองด้านการผลิตบัณฑิตอยู่ในระดับดี (3.59 คะแนน) ทุกหลักสูตรมีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา มีผลการประเมิน “ผ่าน” องค์ประกอบที่ 1 (การกำกับมาตรฐาน ผ่าน ร้อยละ 100 มีผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม 4.07 คะแนน มีอาจารย์ที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยวิทยาลัยสนับสนุนและพัฒนาคณาจารย์ทั้งคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ หลักสูตรของวิทยาลัย และมีแผนการดำเนินงานและส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการด้วยการติดตามและประเมินผล 2 ครั้งต่อปีการศึกษา การจัดการการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติในชั้นเรียน การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงาน และการส่งนักศึกษาฝึกปฏิบัติภาคสนาม ในสถานประกอบการ เมื่อนักศึกษาจบการศึกษาแล้วมีสมรรถนะในการทำงานสูงและบัณฑิตเป็นที่ต้องการของสถานประกอบการ และการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาพร้อมทั้งระบบการให้คำปรึกษาดูแลนักศึกษา และระบบการให้บริการที่มีการพัฒนาการบริการอย่างต่อเนื่อง

## องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

วิทยาลัยมีผลการประเมินตนเองด้านการวิจัย อยู่ในระดับดี (4.50 คะแนน) โดยมีศูนย์วิจัย แผนกวิจัย เป็นหน่วยงานกลางในการประสานและบริหารงานวิจัย มีการส่งเสริมสนับสนุนการเสริมสร้างงานวิจัย งานสร้างสรรค์และการพัฒนาคณาจารย์ให้ทำงานวิจัยควบคู่ไปกับอาจารย์ที่มีศักยภาพการทำงานวิจัย มีการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัย โดยมีระบบการให้รางวัลการทำผลงานวิจัยและตีพิมพ์บทความวิจัย และบทความวิชาการ มีระบบและกลไกส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคอุตสาหกรรมบริการ มีการประสานงานความร่วมมือกันในการบริหารโครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน และโครงการวิจัยและพัฒนาภาครัฐร่วมกับภาคเอกชนในเชิงพาณิชย์

## องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

วิทยาลัยมีผลการประเมินตนเองด้านการบริการวิชาการ อยู่ในระดับดีมาก (5.00 คะแนน) โดยกำหนดชุมชนเป้าหมายของการให้บริการในเขตภาคกลาง ตามพื้นที่ตั้งของวิทยาลัยดุสิตธานี กรุงเทพฯ และเขตภาคตะวันออก จังหวัดชลบุรี ของศูนย์การศึกษาเมืองพัทยา มีโครงการบริการวิชาการด้านอุตสาหกรรมบริการ ทั้งที่มีรายได้และให้เปล่าโดยผ่านการจัดอบรมหลักสูตรต่าง ๆ ทั้งแบบวันเดียว และแบบ 3-5 เดือนด้านการประกอบอาหาร เบเกอรี่ การบริการ การบริหารงานโรงแรม ซึ่งเป็นหลักสูตรที่วิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญและเชื่อมโยงองค์ความรู้ในสาขาวิชานำมาบูรณาการเพื่อแก้ปัญหา หรือการพัฒนาด้วยความคิดสร้างสรรค์ในการให้บริการ และตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและชุมชน นอกจากนี้วิทยาลัยยังให้บริการวิชาการโดยได้รับเลือกจากกรมการท่องเที่ยว ช่วยดำเนินงานในการยกระดับมาตรฐานอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการในระดับอาเซียน ได้แก่ การจัดทำมาตรฐาน หลักเกณฑ์ และคู่มือของหน่วยอบรมและหน่วยประเมินของประเทศไทย เพื่อใช้ในการยกระดับคุณภาพและรับรองคุณสมบัติของบุคลากรด้านการท่องเที่ยวอาเซียนให้เป็นมาตรฐานเดียวกันใน 10 ประเทศสมาชิก ซึ่งยังไม่นับรวมถึงหลักสูตรปูพื้นฐาน ASEAN MRA on TP ผ่านระบบ e-learning และการเป็นผู้ตรวจประเมินและรับรองหน่วยอบรมและหน่วยประเมินบุคลากรด้านการท่องเที่ยวอีกด้วย นอกจากนี้ วิทยาลัยยังมีผู้ประเมินและผู้สอนต้นแบบอาเซียนอีกหลายรายที่คอยสนับสนุนการจัดการอบรมผู้ประเมินและผู้สอนระดับประเทศของกรมการท่องเที่ยว ซึ่งการบริการวิชาการนี้ช่วยตอบสนองนโยบายของรัฐบาลได้ในระดับประเทศ

## องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

วิทยาลัยมีผลการประเมินตนเองด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อยู่ในระดับดีมาก (5.00 คะแนน) โดยมีการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมด้านการประกอบอาหารไทยสู่บทเรียนเพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้และส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้และทักษะที่ได้รับไปแสดงออกในรูปแบบการประกอบอาหารเพื่อแสดงผลงานผ่านสื่อออนไลน์ การร่วมการแข่งขันด้านการประกอบอาหารไทย และเพื่อแสดงศักยภาพที่เชี่ยวชาญของวิทยาลัย การจดทะเบียนเครื่องหมายการค้าจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา กระทรวงพาณิชย์ ได้แก่ ตำรับอาหารไทย ตำรับอาหารไทย-ฮาลาล ตามมาตรฐานจากงานวิจัยของวิทยาลัยดุสิตธานี การนำเครื่องหมายการค้าด้านการประกอบอาหารไปนำเสนอต่อประเทศต่าง ๆ จนได้รับการยอมรับโดยได้รับการขึ้นทะเบียนกับสำนักงานสิทธิบัตรแห่งประเทศไทย เป็นที่เรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2565 และวิทยาลัยอยู่ใน

ระหว่างการจัดทะเบียนเครื่องหมายการค้านานาชาติ สำหรับรายการอาหารไทยที่จัดอยู่ใน Nice Classification Class 30 ซึ่งจะทำให้อาหารไทยในต่างประเทศเป็นที่รู้จัก และมีมาตรฐานอาหารไทยตามตำรับอาหารไทยวิทยาลัยดุสิตธานี

### องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

วิทยาลัยมีผลการดำเนินงานในด้านการบริหารจัดการอยู่ในระดับดีมาก (4.79 คะแนน) วิทยาลัยได้ศึกษาความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับวิทยาลัยต่อแนวทางการพัฒนาวิทยาลัย ทบทวน ศึกษา และวิเคราะห์ SWOT Analysis จากผู้บริหาร และหน่วยงานทุกภาคส่วนของวิทยาลัยเพื่อนำมาวิเคราะห์ปัจจัยเชิงยุทธศาสตร์ ในการจัดทำและทบทวนแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัย ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2564-2568 มีการพัฒนาระบบบริหาร และการปรับเปลี่ยนโครงสร้างบริหารองค์กร การบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การวางแผนกลยุทธ์ทางการเงินและงบประมาณ และระบบการควบคุมภายใน ผู้บริหารวิทยาลัยบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล ครบทั้ง 10 ประการ มีผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารงานของผู้บังคับบัญชา โดยบุคลากรของหน่วยงานต่าง ๆ และประเมินความพึงพอใจด้านต่าง ๆ ของวิทยาลัยที่ดำเนินการโดยหน่วยงานภายนอกของบริษัทในเครือดุสิตอินเตอร์เนชั่นแนล มีการบริหารความเสี่ยง การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน การพัฒนาวิทยาลัยสู่สถาบันการเรียนรู้และการจัดการความรู้ รวมทั้งการสร้างความรู้ ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรภายใน การวางแผนและพัฒนาคณาจารย์ และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนให้มีความรู้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา AUN QA เพื่อใช้เกณฑ์นี้ในปีการศึกษา 2567

โดยมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามรายองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนประเมินตนเอง	
	ค่าคะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	3.59	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	4.50	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ 3 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	4.79	การดำเนินงานระดับดีมาก
ผลการประเมิน	4.29	การดำเนินงานระดับดี



## ส่วนที่ 1

### ความเป็นมาและสภาพปัจจุบันของวิทยาลัยดุสิตธานี

วิทยาลัยดุสิตธานี เป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชน กลุ่ม ข. เน้นการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เปิดดำเนินการสอนระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2539

#### 1. ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยดุสิตธานี

เมื่อวันที่ 1 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2536 โรงเรียนการโรงแรมดุสิตธานี ได้ก่อตั้งขึ้นโดยท่านผู้หญิงชนัตถ์ปิยะอวย ซึ่งดำรงตำแหน่งประธานกรรมการผู้จัดการ บริษัท ดุสิตธานี จำกัด (มหาชน) ผู้ก่อตั้งโรงแรมในเครือดุสิตธานี และโรงแรมในเครือปรีนเซส โดยผลสืบเนื่องมาจาก 1) การขาดแคลนผู้ปฏิบัติงานระดับเจ้าหน้าที่ทั่วไป ซึ่งจะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ และได้ศึกษามาจึงจะเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้อง 2) สถาบันที่ผลิตบุคลากรมีไม่เพียงพอและที่มีอยู่บางสถาบันจัดสอนเพียงทฤษฎี แต่การปฏิบัติงานในธุรกิจโรงแรมต้องเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ 3) ขาดแคลนหลักสูตรที่สมบูรณ์แบบทางวิชาชีพด้านธุรกิจโรงแรม ที่มีการสอนสอดคล้องกับความสามารถของผู้เรียนและความต้องการของโรงแรม 4) ขาดผู้นำในการพัฒนาด้านวิชาการของธุรกิจโรงแรม ซึ่งจะต้องพัฒนาทั้งทางด้านทฤษฎี และภาคปฏิบัติไปพร้อมกัน

จากสภาพการณ์โดยสรุปข้างต้น โรงเรียนการโรงแรมดุสิตธานี จึงได้รับการจัดตั้งขึ้นเพื่อผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพเฉพาะ เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาธุรกิจโรงแรมของประเทศไทย ให้รุดหน้าทัดเทียมนานาชาติ อันจะมีผลต่อประเทศชาติโดยรวม ในระยะแรกได้เปิดทำการสอนหลักสูตรเต็มเวลาใช้เวลาในการศึกษา 2 ปี คือ 1) หลักสูตรประกาศนียบัตรด้านการปฏิบัติการโรงแรม (Diploma in Hotel Operations) 2) หลักสูตรประกาศนียบัตรด้านศิลปะการประกอบอาหาร (Professional Chef Diploma) โดยได้ทำความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษา SHATEC (The Singapore Hotel and Tourism Education Centre) เป็นสถาบันการศึกษาด้านอุตสาหกรรมบริการที่ก่อตั้งโดยสมาคมโรงแรมสิงคโปร์ (Singapore Hotel Association: SHA) ที่มีชื่อเสียงที่สุดในประเทศสิงคโปร์ในขณะนั้น

ต่อมาในปี พ.ศ. 2539 โรงเรียนการโรงแรมดุสิตธานีจึงได้พัฒนาหลักสูตรด้านอุตสาหกรรมบริการ ในระดับปริญญาตรีเพื่อสนองต่อความต้องการของสังคม โดยได้รับอนุมัติจากทบวงมหาวิทยาลัยให้จัดตั้งเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชนชื่อ “วิทยาลัยดุสิตธานี” เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2539 เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี ด้านอุตสาหกรรมบริการตามความเชี่ยวชาญของผู้บริหาร และคณาจารย์ที่เป็นผู้มีประสบการณ์ทำงาน





โดยตรงจากโรงแรม สำหรับหลักสูตรนานาชาติระดับปริญญาตรีวิทยาลัยได้พัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐานระดับสากลด้วยความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาชั้นนำของโลก ได้แก่ สถาบัน Le Cordon Bleu ประเทศฝรั่งเศส และร่วมมือกับสถาบัน Ecole hôtelière de Lausanne ประเทศสวิตเซอร์แลนด์ ในการเปิดดำเนินการสอนหลักสูตรนานาชาติด้านการโรงแรม และการประกอบอาหาร จากการบริหารจัดการเรียนการสอนที่เน้นความเป็นเลิศด้านอุตสาหกรรมบริการทำให้วิทยาลัยได้รับการรับรองมาตรฐานความเป็นเลิศจากสถาบัน International Center of Excellence in Tourism and Hospitality Education (THE-ICE) ทุกหลักสูตรทั้งระดับปริญญาโท และปริญญาตรี และเป็นสถาบันการศึกษาแห่งแรกของประเทศไทยที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานและได้รับการรับรองมาตรฐานหลักสูตรการเรียนการสอนด้านการประกอบอาหารในระดับโลก จาก World Association of Chefs Society (WACS)

นอกจากการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีแล้ว วิทยาลัยดุสิตธานี ยังเป็นสถาบันการศึกษาเริ่มแรกที่เปิดสอนหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นด้านอุตสาหกรรมบริการ (Hospitality Access Program: HAP) ในสาขาอาชีพต่าง ๆ อาทิ การประกอบอาหารตะวันตก-ไทย (Western-Thai Cuisine) การปฏิบัติงานส่วนหน้าโรงแรม (Hotel Front Office) การบริการอาหารและเครื่องดื่ม (Food and Beverage Service) และการปฏิบัติงานแม่บ้าน (Housekeeping Operations) เป็นต้น ตลอดจนหลักสูตรฝึกอบรมต่าง ๆ ให้แก่โรงแรมเพื่อพัฒนาบุคลากรระดับปฏิบัติการ และหลักสูตรฝึกอบรมด้านคุณภาพการให้บริการแก่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน และได้รับการแต่งตั้งให้เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพผู้ประกอบอาหารไทย ระดับ 1 และระดับ 2 นอกจากนี้วิทยาลัยดุสิตธานี เป็นสถาบันการศึกษาแห่งแรกในประเทศไทยที่ได้รับการรับรองจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) โดยวิทยาลัยฯ มีหน้าที่รับรองความรู้ ความเชี่ยวชาญ และทักษะทางด้านวิชาชีพ ในสาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรมและภัตตาคารและร้านอาหาร สาขาผู้ประกอบอาหารไทย ระดับ 1 ถึง 4 อาหารคาว และอาหารหวาน อีกทั้งวิทยาลัยฯ ยังได้ถูกว่าจ้างให้เป็นผู้จัดทำเครื่องมือประเมินสมรรถนะมาตรฐานอาชีพเพิ่มเติม สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคาร และร้านอาหาร สาขาผู้ประกอบอาหาร อาชีพผู้ประกอบอาหารไทย

## 2. ที่ตั้งวิทยาลัยดุสิตธานี

2.1 วิทยาลัยดุสิตธานี กรุงเทพฯ ตั้งอยู่เลขที่ 1 ซอยแก่นทอง ถนนศรีนครินทร์ แขวงหนองบอน เขตประเวศ กรุงเทพมหานคร 10250 โทรศัพท์: 0 2361 7805, 0 2361 7811-3 โทรสาร: 02361 7806, 02721 8475 933 เว็บไซต์ <https://dtc.ac.th>

วิทยาลัยดุสิตธานี กรุงเทพฯ มีพื้นที่จำนวน 12 ไร่ บริเวณของวิทยาลัยต่อเนื่องกับโรงแรมดุสิตปรีนเซส ศรีนครินทร์ ซึ่งเป็นโรงแรมในเครือกลุ่มบริษัท ดุสิตธานี จำกัด (มหาชน) เป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติของนักศึกษาในรายวิชาการสอนแบบบูรณาการการเรียนกับการทำงาน (Work Integrated Learning) และวิทยาลัยตั้งอยู่ในย่านชุมชนข้างศูนย์การค้าซีคอนสแควร์ และใกล้กับสวนหลวง ร.9 ซึ่งเป็นสวนสาธารณะขนาดใหญ่ แห่งหนึ่งของกรุงเทพมหานคร มีสาธารณูปโภคเพียงพอพร้อม สะดวกต่อการคมนาคม ระยะทางห่างจากสถานีรถไฟฟ้า

อุดมสุขประมาณ 6 กิโลเมตร อีกทั้งยังมีสถานีรถไฟฟ้าสายสีเหลืองจากลาดพร้าว ถึงสำโรง และมีสถานีใกล้กับ วิทยาลัย (จะเปิดให้บริการในเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2565) และทำอากาศยานสุวรรณภูมิประมาณ 15 กิโลเมตร

**1.2 วิทยาลัยดุสิตธานี ศูนย์การศึกษาเมืองพัทยา** ตั้งอยู่เลขที่ 382/2 หมู่ 6 ถนนสุขุมวิท ตำบล นาเกลือ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี 20150 โทรศัพท์: 038 488 463-7, 038 488 930-2 โทรสาร: 038 488 933

การจัดการศึกษาที่เน้นการผลิตบัณฑิตด้านอุตสาหกรรมบริการตามความเชี่ยวชาญของวิทยาลัย ดุสิตธานี จนได้รับความไว้วางใจจากสถานประกอบการทั้งภายในและนอกประเทศนั้น วิทยาลัยดุสิตธานี กรุงเทพฯ จึงมีความมุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิตด้านอุตสาหกรรมบริการ โดยขยายการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการจัดการโรงแรม และสาขาวิชาการจัดการครัวและศิลปะการประกอบอาหาร ไปยังจังหวัดชลบุรี ซึ่งเป็นจังหวัดเมืองท่องเที่ยวที่สร้างรายได้ให้กับประเทศจำนวนมหาศาลในแต่ละปี จึงได้เปิดดำเนินการจัดการ การศึกษานอกสถานที่ตั้ง โดยสภาวิทยาลัยดุสิตธานี อนุมัติให้จัดตั้งศูนย์การศึกษาเมืองพัทยา ในการประชุม ครั้งที่ 2/2553 เมื่อวันที่ 29 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2553 และคณะกรรมการการอุดมศึกษามีมติเห็นชอบในการ ประชุมครั้งที่ 11/2557 เมื่อวันที่ 12 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2557 ตามเอกสารที่ ศธ 0591(2)/ว1171 ลงวันที่ 25 ธันวาคม 2557 โดยได้เริ่มเปิดดำเนินการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2554

วิทยาลัยดุสิตธานี ศูนย์การศึกษาเมืองพัทยา เป็นการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งมีพื้นที่ประมาณ 3 ไร่เศษ ตั้งอยู่ในบริเวณโรงเรียน International School of Pattaya (ซึ่งโรงเรียนได้ปิดกิจการไปแล้ว) โดยการเช่าที่ดินพร้อมอาคาร 2 หลัง และวิทยาลัยได้มีการก่อสร้างอาคารสำหรับฝึกปฏิบัติงานด้านการบริการ อาหารและเครื่องดื่มเพิ่ม 1 หลัง ศูนย์การศึกษาเมืองพัทยา อยู่ใกล้กับสถานประกอบการและสถานที่ท่องเที่ยว ในเมืองพัทยา มีสาธารณูปโภคเพียงพอพร้อมที่สะดวกต่อการคมนาคม และตั้งอยู่ห่างจากโรงแรมดุสิตธานี พัทยา ระยะทาง 4 กิโลเมตร เป็นโรงแรมในเครือกลุ่มบริษัท ดุสิตธานี จำกัด (มหาชน) และเป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติของ นักศึกษาในรายวิชาการสอนแบบบูรณาการการเรียนกับการทำงาน (Work Integrated Learning) โดยศูนย์ การศึกษาเมืองพัทยามีระยะทางห่างจากวิทยาลัยดุสิตธานี กรุงเทพฯ ประมาณ 125 กิโลเมตร

### 3. ตราสัญลักษณ์วิทยาลัยดุสิตธานี

**3.1 ตราสัญลักษณ์วิทยาลัย** ประกอบด้วยรูปปราสาทดุสิต หมายถึง สถาบันการศึกษาแห่งนี้เป็นองค์กรหนึ่งในเครือของ บริษัท ดุสิตธานี จำกัด (มหาชน) มีความประสงค์ที่จะให้ผู้ที่มาศึกษาได้มีความรู้ ประสบการณ์ และสติปัญญาเพื่อที่จะได้ประสบความสำเร็จในการ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

ความหมายโดยรวม คือ วิทยาลัยดุสิตธานีเป็นแหล่งประสิทธิ์ ประสาทวิทยาการและประสบการณ์ พัฒนาสติปัญญาและความมุ่งมั่นใน การศึกษาหาความรู้ เพื่อทำประโยชน์ให้แก่สังคมด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ส่งผลให้ประสบความสำเร็จในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขที่แท้จริง

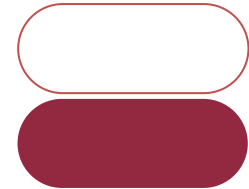


**3.2 ตราสัญลักษณ์รองวิทยาลัย** ประกอบด้วยตัวอักษร D (ดี) หมายถึง ความสัมพันธ์ที่ยาวนานของดุสิตธานี ความน่าเชื่อถือ และเป็นมาตรฐานสากล สัญลักษณ์ลูกศร หมายถึง ความมุ่งมั่นที่จะก้าวไปข้างหน้า และพัฒนานักศึกษา สังคมและประเทศชาติอย่างไม่หยุดยั้ง สีส้ม หมายถึง จิตวิญญาณและความรู้ สื่อถึงความมุ่งมั่นในการหยั่งรู้ สีม่วง หมายถึง ความรับผิดชอบในการพัฒนาและเจริญเติบโต



### 3.3 สีประจำวิทยาลัย

สีประจำวิทยาลัยดุสิตธานี คือ สีแดงอมน้ำตาล และ สีขาว ซึ่งมีความหมายคือ สีแดงอมน้ำตาล หมายถึง ความมุ่งมั่นในการศึกษาเพื่อทำประโยชน์แก่สังคม สีขาว หมายถึง ความสะอาด ซื่อสัตย์ สุจริต



**3.4 ต้นไม้ประจำวิทยาลัย** คือ ต้นมะฮอกกานี เป็นต้นไม้ประจำวิทยาลัย ซึ่งเป็นต้นไม้ประเภท 1 ใน 3 ประเภท ที่รัชกาลที่ 6 ทรงโปรดให้ปลูกมาก ต้นมะฮอกกานีเป็นต้นไม้โตเร็ว ทรงพุ่มสวยงาม ให้ความร่มรื่น ส่วน ลำต้นสามารถนำมาทำด้ามปืนและประดิษฐ์เฟอร์นิเจอร์ เพราะเป็นไม้เนื้อแข็ง

## 4. ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์/อัตลักษณ์ ค่านิยมองค์กร

### 4.1 ปรัชญาวิทยาลัย

“สุขสำเร็จ ด้วยปัญญา (Success through Wisdom)” หมายถึง การใช้สติปัญญาทำให้ประสบความสำเร็จในการดำรงชีวิตที่ก่อให้เกิดความสุขอย่างแท้จริง

### 4.2 ปณิธาน

- 1) การปฏิบัติงานในธุรกิจ ต้องเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
- 2) ผู้นำในการพัฒนาด้านวิชาการของธุรกิจจะต้องพัฒนาทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติไปด้วยกัน
- 3) หลักสูตรที่สมบูรณ์แบบทางวิชาชีพ มีการสอดคล้องกับสมรรถนะของผู้เรียนและความต้องการของธุรกิจ
- 4) ผู้ปฏิบัติงานจะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ และได้รับการศึกษามาจึงจะเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 4.3 วิสัยทัศน์

ผู้นำสถาบันการศึกษาด้านอุตสาหกรรมบริการที่ได้มาตรฐานสากลและคุณค่าความเป็นไทย

### 4.4 พันธกิจ (Mission)

มุ่งพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีความสามารถและสมรรถนะเพื่อความสำเร็จในวิชาชีพ อุตสาหกรรมบริการ

#### 4.5 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เชี่ยวชาญด้านอุตสาหกรรมบริการ ผลิตภัณฑ์ที่มีสมรรถนะในวิชาชีพของตนเป็นอย่างดี สามารถประกอบอาชีพในกิจการสาขาที่ตนได้ศึกษาในระดับสากล มีปฏิภาณไหวพริบและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นพลเมืองดีมีคุณภาพของสังคม
- 2) เพื่อส่งเสริมการค้นคว้าสร้างผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ รวมทั้งการพัฒนานวัตกรรมด้านอุตสาหกรรมบริการ
- 3) เพื่อให้บริการทางวิชาการด้านอุตสาหกรรมบริการแก่สังคมโดยใช้วิทยาการและเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้เป็นประโยชน์ ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ
- 4) เพื่อเป็นสถาบันที่ปลูกฝัง พัฒนาความเป็นผู้มีจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมไทย และส่งเสริมให้มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ตลอดจนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 5) เพื่อสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมบริการของหน่วยงานหรือองค์กรวิชาชีพต่าง ๆ

#### 4.6 กรอบยุทธศาสตร์

วิทยาลัยดุสิตธานีได้กำหนดยุทธศาสตร์วิทยาลัยดุสิตธานี ระยะ 5 ปี สำหรับการดำเนินงานระหว่างปีการศึกษา 2564 – 2568 ทั้งสิ้น 5 ยุทธศาสตร์ พร้อมระบุกลยุทธ์หลักที่สำคัญในแต่ละยุทธศาสตร์ ดังนี้

##### **ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาวิทยาลัยไปสู่ความเป็นเลิศในการศึกษาด้านการประกอบอาหารและการบริการ**

กลยุทธ์ความเป็นเลิศในการศึกษาด้านการประกอบอาหารและการบริการ โดยการผลิตบัณฑิตที่พร้อมสำหรับงานและโลกอนาคต ที่มีสมรรถนะด้านการบริการแบบไทยได้อย่างสง่างาม ผ่านการพัฒนาหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตรทั้งในระดับปริญญา และหลักสูตรวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม การพัฒนาระบบการเรียนการสอน การพัฒนากลไกการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย การพัฒนาคุณภาพงานวิจัย การแสวงหาแหล่งทุนวิจัยจากภายนอก การส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย รวมถึงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมตามความเชี่ยวชาญของวิทยาลัย

##### **ยุทธศาสตร์ที่ 2 มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง**

กลยุทธ์การสร้างประสบการณ์อันโดดเด่นของผู้เรียน เพื่อเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาชีพและในระดับบุคคล สำหรับเส้นทางอาชีพที่สำคัญในสาขาการบริการ และเพื่อเริ่มต้นความสัมพันธ์อันดีในระยะยาวกับวิทยาลัยดุสิตธานี ซึ่งรวมถึงการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา การส่งเสริมอาชีพ การส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา และการสร้างความสัมพันธ์กับศิษย์เก่า

กลยุทธ์การบูรณาการ ความร่วมมือกับกลุ่มอุตสาหกรรม อินเทอร์เน็ตเนชั่นแนล เพื่อสร้างความสอดคล้องกับการเรียนรู้ในโลกแห่งความเป็นจริง ซึ่งเป็นการเสริมสร้างสถานะระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติของวิทยาลัย ซึ่งรวมถึงการบูรณาการการทำงานระหว่างวิทยาลัยดุสิตธานีและโรงแรมดุสิตปริ้นเซส ศรีนครินทร์ รวมถึงธุรกิจในกลุ่มอุตสาหกรรมอินเทอร์เน็ตเนชั่นแนล

กลยุทธ์การบูรณาการ การวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการ งานศิลปะวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม ซึ่งรวมถึงการแสวงหาความร่วมมือด้านการวิจัยกับองค์กรภายนอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ การพัฒนาวิทยาลัยไปสู่ความเป็นเลิศด้านการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมตามเอกลักษณ์ของวิทยาลัย เช่น อาหารไทย เป็นต้น บูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมไทยกับภารกิจด้านอื่น อาทิ การวิจัย และการบริการ

วิชาการ เพื่อสร้างการยอมรับและส่งเสริมเอกลักษณ์ของวิทยาลัย เช่น ด้านการแกะสลัก การจัดดอกไม้ และ วัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับอาหารไทย เป็นต้น

### **ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาวิทยาลัยสู่ความเป็นนานาชาติ**

กลยุทธ์การสร้างผลกระทบเชิงบวกที่สำคัญในระดับภูมิภาค โดยนำการต้อนรับแบบไทยไปสู่สากล โลก ผ่านการศึกษาด้านการบริการและการประกอบอาหารที่มีคุณภาพ รวมถึงบริการเพื่อประโยชน์ของ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและสังคมโดยรวม และเพื่อสนองตอบความต้องการแรงงานของภูมิภาคอาเซียน และตลาดแรงงานในระดับสากล

กลยุทธ์ด้านความเป็นนานาชาติ ซึ่งรวมถึงการแสวงหาความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศ ความร่วมมือด้านการพัฒนาหลักสูตรสองภาษา การวิจัย การแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษา การโอนหน่วยกิต การตลาดต่างประเทศ การเพิ่มจำนวนนักศึกษาต่างชาติ

### **ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาบุคลากรและสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการทำงานร่วมกัน**

กลยุทธ์การพัฒนาบุคลากร การพัฒนาคุณภาพอาจารย์ (วุฒิการศึกษา ผลงานด้านวิชาการ ตำแหน่ง ทางวิชาการ) การพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีสมรรถนะที่เหมาะสมและส่งเสริมความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ของ มหาวิทยาลัย รวมถึงการพัฒนาให้บุคลากรมีคุณลักษณะตามค่านิยม มีความสุข และมีความผูกพันต่อองค์กร

### **ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษาเพื่อการเติบโตอย่างยั่งยืน**

กลยุทธ์การพัฒนาปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อจัดเตรียมสภาพแวดล้อมการเรียนรู้และจำลองการทำงานที่ทันสมัยเพื่อรักษาระดับการเรียนรู้ในโลกแห่งความเป็นจริง สนับสนุนการสอนให้มีประสิทธิภาพ การทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ และประสบการณ์ที่โดดเด่นของผู้เรียน รวมถึงสร้างความโดดเด่นในด้านการเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เชื่อมโยงกับธุรกิจให้กลายเป็นจุดแข็งที่เกิดการเรียนรู้และได้รับการยอมรับ

กลยุทธ์ด้านการเงิน วิทยาลัยมีเสถียรภาพทางการเงินการคลังที่เพียงพอต่อการดำเนินงานและการ พัฒนาวิทยาลัยไปสู่เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ในอนาคต และการพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการ ทางการเงินของทุกส่วนงานให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ด้านการปรับโฉมสู่ยุคดิจิทัล โดยมุ่งเน้นการเป็นสถาบันดิจิทัลที่มีการพัฒนาและนำระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้อย่างครอบคลุมทุกพันธกิจ บุคลากรและนักศึกษารู้เท่าทันและสามารถเข้าถึงและใช้ ประโยชน์จากข้อมูลสารสนเทศได้อย่างสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ มีโครงสร้างพื้นฐานที่ได้มาตรฐาน มีความรวดเร็ว มีเสถียรภาพ และมีความปลอดภัย

กลยุทธ์ด้านความยั่งยืน โดยการปลูกฝังความยั่งยืนไว้ในทุกหลักสูตร การวิจัย การดำเนินงานใน วิทยาเขตและการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อมีส่วนร่วมให้อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการที่มีความ ยั่งยืนในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

## **4.7 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และค่านิยมร่วม**

1) อัตลักษณ์ คือ คุณลักษณะ “ดุสิต” (DUSIT Characters)

D	=	Discipline	หมายถึง	วินัย รับผิดชอบ
U	=	Understanding	หมายถึง	เข้าใจผู้อื่น ยอมรับการเปลี่ยนแปลง
S	=	Socialize	หมายถึง	กาลเทศะ มนุษย์สัมพันธ์
I	=	Intellectual	หมายถึง	ปัญญาสร้างสรรค์ ปฏิภาณไหวพริบ
T	=	Tolerance	หมายถึง	พากเพียร อุดทน

## 2) เอกลักษณ์

“มีความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาด้านอุตสาหกรรมบริการ (For Excellence in Hospitality Education)”

เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นผู้นำและมีความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา และการให้บริการวิชาการในด้านอุตสาหกรรมบริการ ซึ่งเป็นจุดเด่นอันเป็นความเชี่ยวชาญเฉพาะที่สร้างชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับในวงการศึกษา

## 3) ค่านิยมร่วม (Share Value)

ค่านิยมร่วมเป็นค่านิยมที่ใช้ร่วมกับบริษัท ดุสิตธานี จำกัด (มหาชน)

Care เราใส่ใจกับทุกคน

Commit เราเต็มทีกับทุกสิ่ง

Can Do เราทำได้ทุกอย่าง

## 5. โครงสร้างการบริหาร และโครงสร้างองค์กร

วิทยาลัยดุสิตธานี ได้มีการปรับโครงสร้างการบริหารงาน และโครงสร้างองค์กรอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีความเหมาะสมกับการบริหารงานในการบริหารจัดการเรียนการสอน และภารกิจของวิทยาลัย

### 5.1 ทำเนียบอธิการบดี

การแต่งตั้งอธิการบดีของวิทยาลัยดุสิตธานี เป็นอำนาจหน้าที่ของสภาวิทยาลัยดุสิตธานี ตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 ตามความใน มาตรา 34 (15) (16) มาตรา 39 และมาตรา 40 รายนามอธิการบดีมีดังนี้

ลำดับ	รายนาม	ตำแหน่ง	วาระการดำรงตำแหน่ง
1	นางวีรา พาสพัฒนพาณิชย์	อธิการบดี	1 มิถุนายน 2539 - 30 มิถุนายน 2559
2	ดร. สาโรจน์ พรประภา	อธิการบดี	1 กรกฎาคม 2559 – 16 ตุลาคม 2561
3	ดร. อรรถเวทย์ พฤกษ์สถาพร	รักษาการอธิการบดี	17 ตุลาคม 2561 – 31 สิงหาคม 2563
4	นางสาวพรวาท เกอร์เบนท์	อธิการบดี	1 กันยายน 2563 – ปัจจุบัน

### 5.2 โครงสร้างการบริหารองค์กร

เนื่องจากวิทยาลัยดุสิตธานี เป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชนกลุ่ม ข. เน้นการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานองค์กร ในปีการศึกษา 2565 ดังนี้





#### 5.4 รายนามสภาวิทยาลัยดุสิตธานี

การแต่งตั้งสภาวิทยาลัยดุสิตธานี เป็นไปตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 หมวด 3 มาตรา 28-34 สภาวิทยาลัยดุสิตธานี ประกอบด้วย กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ดังมีรายนามต่อไปนี้

1. คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา	นายกสภาวิทยาลัย
2. นายชนินท์ โทณวนิก	อุปนายกสภาวิทยาลัย
3. นางศุภจี สุธรรมพันธุ์	กรรมการสภาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
4. นายภราเดช พัทธ์วิเชียร	กรรมการสภาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
5. ศ. ดร. โสภณ เรืองสำราญ	กรรมการสภาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
6. ดร. พิศาล สร้อยรุห์ร่า	กรรมการสภาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
7. ดร. พลสันต์ โพธิ์ศรีทอง	กรรมการสภาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
8. รศ. ดร. ฉลองศรี พิมลสมพงศ์	กรรมการสภาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
9. นางสาวอัมพา สุวรรณศรี	กรรมการสภาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
10. ศ. ดร. ชนาธิป ฝารีโน	กรรมการสภาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
11. ศ. ดร. วรารุณี ครูสง	กรรมการสภาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
12. ดร. พรเทพ เตชะไพบูลย์	กรรมการสภาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
13. ดร. อรรถเวทย์ พฤกษ์สถาพร	กรรมการสภาวิทยาลัยประเภทผู้บริหาร
14. ดร. วิลาสินี ยนต์วิภัย	กรรมการสภาวิทยาลัยประเภทคณาจารย์
15. นางสาวพรราวเกอะ เกอร์เบนส์	กรรมการสภาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง (อธิการบดี)

#### 5.5 รายนามคณะกรรมการวิชาการ วิทยาลัยดุสิตธานี

เป็นคณะกรรมการที่สภาวิทยาลัยแต่งตั้งเพื่อทำหน้าที่พิจารณากลับกรองงานบริหารด้านวิชาการ เสนอให้คณะกรรมการสภาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบ ซึ่งจะมีผู้แทนสภาวิทยาลัยร่วมเป็น คณะกรรมการวิชาการด้วย คณะกรรมการวิชาการปีการศึกษา 2565 ดังมีรายนามต่อไปนี้

1. ดร. พิศาล สร้อยรุห์ร่า	ประธาน (ผู้แทนสภาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ)
2. รศ. ดร. ฉลองศรี พิมลสมพงศ์	กรรมการ (ผู้แทนสภาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ)
3. นางสาวอัมพา สุวรรณศรี	กรรมการ (ผู้แทนสภาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ)
4. นางสาวพรราวเกอะ เกอร์เบนส์	กรรมการ
5. ดร. อรรถเวทย์ พฤกษ์สถาพร	กรรมการ
6. ดร. ประวีณา คาไซ	กรรมการ
7. ผศ. ดร. ทิวา พาร์ค	กรรมการ
8. Mr. Simon David Lloyd	กรรมการ
9. ดร. ลภัสสรดา มุสิกวงศ์	กรรมการและเลขานุการ

## 5.6 รายงานคณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยดุสิตธานี

คณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยดุสิตธานีเป็นคณะกรรมการอธิการบดีแต่งตั้งเพื่อทำหน้าที่พิจารณาการบริหารงานของวิทยาลัย การกลั่นกรองข้อบังคับ ระเบียบการปฏิบัติงาน การจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกหน่วยงาน และการแบ่งส่วนหน่วยงานภายใน และดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานตามที่สภาวิทยาลัยและอธิการบดีมอบหมาย คณะกรรมการบริหาร ปีการศึกษา 2565 ดังมีรายนามต่อไปนี้

1. นางสาวพรราวเกอะ เกอร์เบนส์	ประธาน
2. ดร. อรรถเวทย์ พุกษ์สถาพร	กรรมการ
3. ดร. ประวีณา คาไซ	กรรมการ
4. ผศ. ดร. ทิวา พาร์ค	กรรมการ
5. Mr. Simon David Lloyd	กรรมการ
6. Mr. Zeph Kai Norrish	กรรมการ
7. นางสาวกรกช มนตรีสุขศิริกุล	กรรมการ
8. นางสาวกัญจน์กนก สุนกำเหนิด	เลขานุการ

## 6. จำนวนอาจารย์ประจำ (ใช้เกณฑ์การนับตามที่ สกอ. กำหนด)

การแต่งตั้งคณาจารย์ให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี เป็นไปตามประกาศเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 สำหรับอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี เป็นอาจารย์ที่แต่งตั้งก่อนปี พ.ศ. 2558 และอาจารย์หลักสูตรระดับปริญญาโท เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

ตารางแสดงจำนวนอาจารย์จำแนกตามการจัดการศึกษาในที่ตั้งและนอกที่ตั้ง

คุณสมบัติ	กรุงเทพมหานคร	ศูนย์การศึกษา เมืองพัทยา	รวม
<b>คุณวุฒิทางการศึกษา</b>			
- ปริญญาตรี	3	0	3
- ปริญญาโท	86.5	18.5	105
- ปริญญาเอก	27	4	31
<b>รวม</b>	<b>116.5</b>	<b>22.5</b>	<b>139</b>
<b>ตำแหน่งทางวิชาการ</b>			
- อาจารย์	101.5	19.5	121
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์	15	3	18
- รองศาสตราจารย์	0	0	0
- ศาสตราจารย์	0	0	0
<b>รวม</b>	<b>116.5</b>	<b>22.5</b>	<b>139</b>

## 7. จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2565

วิทยาลัยดุสิตธานี มีนักศึกษาทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 2,996 คน จำแนกเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 2,906 คน นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 90 คน จำแนกจำนวนนักศึกษาตามคณะ คณะอุตสาหกรรมบริการ มีจำนวนนักศึกษา 2,661 คน คณะอุตสาหกรรมบริการนานาชาติ มีจำนวนนักศึกษา 335 คน รายละเอียด ดังนี้

คณะ/หลักสูตร	กรุงเทพฯ	ศูนย์การศึกษา เมืองพัทยา	รวม
<b>คณะอุตสาหกรรมบริการ</b>			<b>2,661</b>
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการครัวและศิลปะการประกอบอาหาร	2,042	191	2,233
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรม	277	24	301
หลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริการการท่องเที่ยว	37		37
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	90		90
<b>คณะอุตสาหกรรมบริการนานาชาติ</b>			<b>335</b>
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบริการ (หลักสูตรนานาชาติ)	41		41
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาศิลปะการประกอบอาหารอย่างมืออาชีพ (หลักสูตรนานาชาติ)	294		294
<b>รวมนักศึกษาทั้งหมด</b>	<b>2,781</b>	<b>215</b>	<b>2,996</b>

## 8. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565

วิทยาลัยดุสิตธานี มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 459 คน จำแนกเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 444 คน นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 15 คน จำแนกจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามคณะ คณะอุตสาหกรรมบริการ มีผู้สำเร็จการศึกษา 398 คน คณะอุตสาหกรรมบริการนานาชาติ มีผู้สำเร็จการศึกษา 61 คน รายละเอียด ดังนี้

คณะ/หลักสูตร	กรุงเทพฯ	ศูนย์การศึกษา เมืองพัทยา	รวม
<b>คณะอุตสาหกรรมบริการ</b>			<b>398</b>
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการครัวและศิลปะการประกอบอาหาร	305	30	335
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรม	34	3	37
หลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริการการท่องเที่ยว	11		11

คณะ/หลักสูตร	กรุงเทพฯ	ศูนย์การศึกษา เมืองพัทยา	รวม
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	15		15
<b>คณะอุตสาหกรรมบริการนานาชาติ</b>			<b>61</b>
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบริการ (หลักสูตรนานาชาติ)	7		7
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาศิลปะการประกอบอาหารอย่างมืออาชีพ (หลักสูตรนานาชาติ)	54		54
<b>รวมผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด</b>	<b>426</b>	<b>33</b>	<b>459</b>

## 9. อาคารสถานที่และงบประมาณ

วิทยาลัยมีการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐานใช้สอยอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด ทั้งวิทยาลัยดุสิตธานี กรุงเทพฯ และศูนย์การศึกษาเมืองพัทยา โดยในปีการศึกษา 2564 และ 2565 ได้มีการปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ สำหรับการเรียนการสอน พื้นที่สนทนากาของนักศึกษาทั้งที่กรุงเทพฯ และศูนย์การศึกษาเมืองพัทยา โดยมีพื้นที่ใช้สอยและอาคารดังนี้

9.1 วิทยาลัยดุสิตธานี กรุงเทพฯ มีอาคารทั้งหมด 2 อาคาร ซึ่งมีพื้นที่ใช้สอย รวม 14,082.98 ตารางเมตร ซึ่งประกอบด้วยห้องเรียนทฤษฎี ที่มีขนาดแตกต่างกันตั้งแต่ห้องเรียนขนาดเล็กสำหรับเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 18-31 คน ห้องขนาดมาตรฐาน 40-50 คน และห้องขนาดใหญ่ 80-108 คน และห้องเรียนภาคปฏิบัติด้านการประกอบอาหารจำนวน 5 ห้อง ห้องเบเกอรี่ 4 ห้อง ห้องปฏิบัติด้านการบริการอาหารและเครื่องดื่ม 1 ห้อง ห้องคอฟฟี่ชอปสำหรับให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการขายอาหารและเครื่องดื่ม และห้องสนทนากาของนักศึกษา หลักสูตรนานาชาติและหลักสูตรระดับปริญญาโท ห้องเรียนทุกห้องมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนครบครัน

นอกจากนี้ วิทยาลัยมีพื้นที่สนามกีฬาแก่นักศึกษา โดยบริเวณพื้นที่รอบอาคารและสนามกีฬาได้จัดเป็นที่พักผ่อน สวนหย่อม สวนสมุนไพร และสนามกีฬาเอนกประสงค์ มีบริเวณสำหรับจอดรถของผู้บริหาร คณาจารย์ และนักศึกษา และบริการที่จอดรถที่ศูนย์การค้าซีคอนสแควร์โดยวิทยาลัยจ่ายค่าเช่าเป็นรายเดือน

### 9.2 ศูนย์การศึกษาเมืองพัทยา

ศูนย์การศึกษาเมืองพัทยา มีเนื้อที่ดินประมาณ 3 ไร่เศษ พื้นที่อาคารทั้งหมดประมาณ 3,045 ตารางเมตร ประกอบด้วยอาคารทั้งหมด 4 อาคาร มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ในสาขาวิชาเหมือนกับ กรุงเทพฯ

### 9.3 งบประมาณ

วิทยาลัยมีการตรวจสอบการเงินและงบประมาณอย่างสม่ำเสมอโดยมีคณะกรรมการบริหารเป็นผู้วางแผนกลยุทธ์ทางการเงิน พิจารณางบประมาณ กำกับ ตรวจสอบการเบิกจ่ายตามหลักเกณฑ์และแนวทางการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา 2565 และรายงานการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวของ

นักศึกษารายสาขาวิชา รายคณะ วิทยาลัย และรายงานสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนวิชาการต่อสภาวิทยาลัยทุกปีการศึกษา และมีผู้ตรวจสอบบัญชีตามข้อกำหนดของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน เป็นผู้ตรวจสอบบัญชีเป็นประจำทุกปี และยังมีบริษัทคู่สิทธิ อินเทอร์เน็ต เนชั่นแนล เป็นผู้ตรวจสอบการเงินของวิทยาลัยด้วยอีกทาง

#### 10. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับสถาบัน ระหว่างปีการศึกษา 2562-2564

องค์ประกอบ	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา					
	ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564	
1. การผลิตบัณฑิต	3.20	พอใช้	3.29	พอใช้	3.45	พอใช้
2. การวิจัย	4.83	ดีมาก	4.53	ดีมาก	4.29	ดี
3. การบริการวิชาการ	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
5. การบริหารจัดการ	4.77	ดีมาก	4.06	ดี	4.74	ดีมาก
<b>เฉลี่ยทุกองค์ประกอบ</b>	<b>4.22</b>	<b>ดี</b>	<b>4.02</b>	<b>ดี</b>	<b>4.18</b>	<b>ดี</b>



ส่วนที่ 3  
ผลการดำเนินงาน  
และผลการประเมินตนเองระดับสถาบัน  
ตามตัวบ่งชี้ สกอ.

## องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์	เกณฑ์มาตรฐาน : ค่าเฉลี่ย

### เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ

### ค่าเป้าหมาย ผลการดำเนินงาน และการบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย		การบรรลุเป้าหมาย	
ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
4.01 ขึ้นไป	4.01 ขึ้นไป	<input type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

### ผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
คะแนนที่ได้ 0-5 = 3.96 (คะแนนที่ได้เป็นทศนิยมตามสัดส่วน ของสูตรคำนวณ)	คะแนนที่ได้ 0-5 = 4.07 (คะแนนที่ได้เป็นทศนิยมตามสัดส่วน ของสูตรคำนวณ)

## ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยดุสิตธานี มีคณะวิชา 2 คณะวิชา คือ คณะอุตสาหกรรมบริการ และคณะอุตสาหกรรมบริการนานาชาติ รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน จำนวนทั้งสิ้น 6 หลักสูตร ซึ่งทุกหลักสูตรได้แจ้งการปรับปรุงหลักสูตรให้สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สปอว.) รับการรับทราบหลักสูตร ผ่านระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online: CHECO) มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ภายในกำหนดเวลาครบถ้วนทุกหลักสูตร และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรระหว่างวันที่ 14 กันยายน ถึงวันที่ 28 กันยายน 2566 ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยมีผลการกำกับมาตรฐาน (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) ผ่านทุกหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 และมีคะแนนเฉลี่ยทุกหลักสูตรเท่ากับ 4.07 ซึ่งมีหลักสูตรที่มีผลการประเมินระดับคุณภาพดีมาก จำนวน 4 หลักสูตร และระดับคุณภาพดี จำนวน 2 หลักสูตร โดยมีผลการประเมินคุณภาพฯ จำแนกตามหลักสูตร ดังนี้

คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา	องค์ประกอบที่ 1	องค์ประกอบที่ 2-6 (คะแนนเต็ม 5)
<b>คณะอุตสาหกรรมบริการ</b>		
1. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการครัวและศิลปะการประกอบอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558	4.24
2. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558	4.07
3. หลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริการการท่องเที่ยว (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565)	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558	3.94
4. หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558	3.98
<b>คณะอุตสาหกรรมบริการนานาชาติ</b>		
5. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบริการ (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558	4.09

คณะ/หลักสูตร/สาขาวิชา	องค์ประกอบที่ 1	องค์ประกอบที่ 2-6 (คะแนนเต็ม 5)
6. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะการประกอบอาหารอย่างมืออาชีพ (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558	4.09
<b>ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร</b>	<b>24.41</b>	
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>4.07</b>	

## เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระหว่างปีการศึกษา 2561-2565

ตามที่วิทยาลัยดุสิตธานีได้ดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 ทั้งในระดับหลักสูตร เมื่อเปรียบเทียบผลคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ในรอบห้าปี ระหว่างปีการศึกษา 2561-2565 พบว่า การดำเนินงานของหลักสูตร ในภาพรวมหลักสูตรมีแนวโน้มการดำเนินงานที่ดีขึ้น มีการพัฒนาการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและมีคุณภาพตั้งแต่ระดับดีขึ้นไปทุกหลักสูตร โดยมีรายละเอียดดังนี้

คณะ/หลักสูตร	ปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
<b>คณะอุตสาหกรรมบริการ</b>					
1) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการครัวและศิลปะการประกอบอาหาร	4.11	4.19	4.01	4.09	4.24
2) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรม	3.75	3.83	3.77	3.99	4.07
3) หลักสูตรการจัดการบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมบริการในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3.42	3.52	3.70	3.81	3.94
4) หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	3.61	3.90	4.01	4.01	3.98
<b>คณะอุตสาหกรรมบริการนานาชาติ</b>					
1) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะการประกอบอาหารอย่างมืออาชีพ (หลักสูตรนานาชาติ)	3.78	3.89	3.97	4.03	4.09
2) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและรีสอร์ท (หลักสูตรนานาชาติ)	3.88	3.96	4.03	3.97	4.09

## เอกสารหลักฐาน

- DTC 1.1.1-1 ผลการรับทราบหลักสูตรจาก สกอ. ผ่านระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online: CHECO)
- DTC 1.1.1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2565
- DTC 1.1.1-3 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2565
- DTC 1.1.1-4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2565



ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า	เกณฑ์มาตรฐาน : ร้อยละ

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

### เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

### ค่าเป้าหมาย ผลการดำเนินงาน และการบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	
ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
วุฒิปริญญาเอกมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20	วุฒิปริญญาเอกมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20	วุฒิปริญญาเอก ร้อยละ 19.85	วุฒิปริญญาเอก ร้อยละ 22.30	<input type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

### ผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
คะแนนที่ได้ 0 - 5 = 2.48 (คะแนนที่ได้เป็นทศนิยมตามสัดส่วนของสูตรคำนวณ)	คะแนนที่ได้ 0 - 5 = 2.79 (คะแนนที่ได้เป็นทศนิยมตามสัดส่วนของสูตรคำนวณ)

### ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยดุสิตธานี มีอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด 139 คน (นับตามเกณฑ์ สกอ.) ปฏิบัติงานจริง 139 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก 31 คน คิดเป็นร้อยละ 22.30 ดังนั้น เมื่อแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกจากเกณฑ์การประเมินที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 40 ได้คะแนน 2.79 โดยมีรายละเอียดของคุณวุฒิอาจารย์ ดังนี้

บันทึกผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน	
1) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	139
2) จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	31
3) ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ	22.30
คิดค่าคะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 40 = $22.30 \times 5 / 40$ ได้คะแนน	2.79

#### อาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด (เกณฑ์ สกอ.) ในรอบ 5 ปีการศึกษา 2561-2565

วุฒิการศึกษา	2561	2562	2563	2564	2565
ปริญญาตรี	16	15	6	4	3
ปริญญาโท	118.5	115.5	102	101	105
ปริญญาเอก	25	22	21	26	31
<b>รวม</b>	<b>159.5</b>	<b>152.5</b>	<b>129</b>	<b>131</b>	<b>139</b>

#### ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยดุสิตธานี มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 139 คน มีอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีวุฒิปริญญาเอกเท่ากับ 22.30 ดังนั้นเมื่อแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีตำแหน่งทางวิชาการ จากเกณฑ์การประเมินที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 40 ได้คะแนนเท่ากับ 2.79 โดยปีการศึกษา 2565 มีอาจารย์จบการศึกษาระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้นในปีการศึกษา 2565 จำนวน 5 คน

#### เอกสารหลักฐาน

DTC 1.2.1-1 จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามคุณวุฒิ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า	เกณฑ์มาตรฐาน : ร้อยละ

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

### เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

### ค่าเป้าหมาย ผลการดำเนินงาน และการบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	
ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
ผศ./ รศ./ ศ. มากกว่าหรือ เท่ากับ ร้อยละ 18	ผศ./ รศ./ ศ. มากกว่าหรือ เท่ากับ ร้อยละ 18	ผศ./ รศ./ ศ. ร้อยละ 9.92	ผศ./ รศ./ ศ. ร้อยละ 12.95	<input type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	<input type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

### ผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
คะแนนที่ได้ 0 – 5 = 0.83 (คะแนนที่ได้เป็นทศนิยมตามสัดส่วน ของสูตรคำนวณ)	คะแนนที่ได้ 0 – 5 = 1.08 (คะแนนที่ได้เป็นทศนิยมตามสัดส่วน ของสูตรคำนวณ)

อาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมดที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (เกณฑ์ สกอ.) ปีการศึกษา 2565

บันทึกผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน	
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	139
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	121
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	18
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	-
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (18x100/139)	12.95
คิดค่าคะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 60 (12.95x5/60) ได้คะแนน	1.08

ตำแหน่งทางวิชาการอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด (เกณฑ์ สกอ.) ในรอบ 5 ปีการศึกษา 2560-2564

วุฒิการศึกษา	2561	2562	2563	2564	2565
ตำแหน่งอาจารย์	151.5	145.5	120	118	121
ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	7	7	9	13	18*
ตำแหน่งรองศาสตราจารย์	-	-	-	-	-
ตำแหน่งศาสตราจารย์	-	-	-	-	-
รวม	159.5	152.5	129	131	139

หมายเหตุ มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์) ลาออก 1 คน คือ ผศ.ดร.พรพรหม สุธาทร

### ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยดุสิตธานี มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 139 คน มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีตำแหน่งทางวิชาการเท่ากับ 12.95 ดังนั้น เมื่อแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีตำแหน่งทางวิชาการจากเกณฑ์การประเมินที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 60 ได้คะแนนเท่ากับ 1.08 โดยปีการศึกษา 2565 มีอาจารย์ได้รับการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์เพิ่มขึ้นในปีการศึกษา 2565 จำนวน 6 คน

### เอกสารหลักฐาน

DTC 1.2.1-1 จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี**

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

**คำเป้าหมาย ผลการดำเนินงาน และการบรรลุเป้าหมาย**

คำเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	
ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

**ผลการประเมินตนเอง**

ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
<input type="checkbox"/> 0 คะแนน <input type="checkbox"/> 1 คะแนน <input type="checkbox"/> 2 คะแนน <input type="checkbox"/> 3 คะแนน <input type="checkbox"/> 4 คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> 5 คะแนน	<input type="checkbox"/> 0 คะแนน <input type="checkbox"/> 1 คะแนน <input type="checkbox"/> 2 คะแนน <input type="checkbox"/> 3 คะแนน <input type="checkbox"/> 4 คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> 5 คะแนน

**การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน การดำเนินงาน**

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงานโดย
1	จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในสถาบัน	ฝ่ายกิจการนักศึกษา ฝ่ายวิชาการและกิจการ คณาจารย์
2	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	ฝ่ายกิจการนักศึกษา
3	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	ฝ่ายกิจการนักศึกษา
4	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	ฝ่ายกิจการนักศึกษา ฝ่ายวิชาการและกิจการ คณาจารย์ (แผนกวัดผล)

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงานโดย
5	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	ฝ่ายกิจการนักศึกษา ฝ่ายวิชาการและกิจการ คณาจารย์
6	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	ฝ่ายกิจการนักศึกษา แผนกศิษย์เก่าสัมพันธ์

### ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน

ดำเนินการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
<input checked="" type="checkbox"/>	ข้อ 1 จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน

### ผลการดำเนินงาน:

วิทยาลัยได้แบ่งโครงสร้างการบริหารงานภายในด้านการจัดบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี ในระดับสถาบัน ประกอบด้วย ฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นหน่วยงานที่ให้บริการด้านให้คำปรึกษา การใช้ชีวิต กิจกรรมนักศึกษา และการเข้าสู่อาชีพของนักศึกษา และฝ่ายวิชาการและกิจการคณาจารย์มีการแต่งตั้งคณาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการเพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในระหว่างเรียน เพื่อตอบสนองนโยบาย พันธกิจ และวัตถุประสงค์ด้านการพัฒนานักศึกษา ในปีการศึกษา 2565 มีการจัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน ดังนี้

#### ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษา

1. การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการเพื่อปฏิบัติหน้าที่ในการให้คำปรึกษาและดูแลนักศึกษาตลอดระยะเวลาที่ศึกษาเล่าเรียน โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาเริ่มปฏิบัติหน้าที่ตั้งแต่นักศึกษามาปฐมฤกษ์นักศึกษาใหม่เพื่อให้อาจารย์ดูแลและให้คำปรึกษานักศึกษาใหม่ด้านการเรียนวิชาปรับพื้นฐาน และติดตามสอบถามพูดคุยกับนักศึกษาใหม่เพื่อให้นักศึกษาไม่เกิดความรู้สึกเหงา ว่าเหวที่ห่างไกลครอบครัว โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะได้รับการอบรมเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาและจรรยาบรรณของอาจารย์ที่ปรึกษา หลักการเทคนิคการให้คำปรึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการให้คำปรึกษาที่ถูกต้องเหมาะสม ในระหว่างการเรียนรู้แต่ละภาคการศึกษากำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษามีการประชุมกับนักศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง และมีการสื่อสารกับนักศึกษาผ่านไลน์กลุ่มเพื่อส่งข้อมูลข่าวสาร พูดคุยกับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง ในการลงทะเบียนเรียนแต่ละภาคการศึกษานักศึกษาต้องพบอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนการลงทะเบียนเพื่อให้คำแนะนำและวางแผนการเรียน นอกจากนี้ในแบบฟอร์มคำร้องต่าง ๆ จะกำหนดให้นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอรับคำแนะนำก่อนทุกครั้ง และวิทยาลัยกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาจัดทำรายงานการให้คำปรึกษา/แนะนำและติดตามการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทุกภาคการศึกษา

2. การบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาใหม่ มีระบบให้อาจารย์ผู้สอนรายงานมายังแผนกทะเบียน หากพบว่านักศึกษาขาดเรียนช่วงการเรียนวิชาปรับพื้นฐาน หรือการเปิดเรียนสัปดาห์แรกของภาคการศึกษา เพื่อให้แผนกทะเบียนโทรศัพท์ติดตามนักศึกษา และมีการประสานงานกับอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อช่วยติดตามอีกช่องทาง เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเล่าเรียนได้สำเร็จการศึกษา นอกจากนี้ในรายวิชาต่าง ๆ วิทยาลัยมีนโยบายให้อาจารย์ผู้สอนมีการติดตามนักศึกษาที่ขาดเรียนและประสานกับแผนกทะเบียน หรือแผนกวิชาการ เพื่อติดตาม และให้อาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาที่มีปัญหาการเรียน

### 3. จัดบริการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับงานพัฒนานักศึกษา ประกอบด้วย

1) การให้คำปรึกษาด้านสวัสดิการนักศึกษาโดยหน่วยงานต่าง ๆ ของฝ่ายกิจการนักศึกษา เช่น ด้านทุนการศึกษา การกู้ยืมกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา การผ่อนผันการเกณฑ์ทหาร การเรียนรักษาดินแดน การรักษาพยาบาลเบื้องต้น การประกันอุบัติเหตุนักศึกษาและการเคลมประกันอุบัติเหตุ หรือให้คำปรึกษาด้านทุนกู้ยืมฉุกเฉิน เป็นต้น

2) การให้คำปรึกษาด้านการจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยฝ่ายกิจการนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา ชมรม หรือสโมสรนักศึกษา เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร การจัดกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ของนักศึกษา กิจกรรมชมรม กิจกรรมของสโมสรนักศึกษา กิจกรรมการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาชีพด้านต่าง ๆ เป็นต้น

3) การให้คำปรึกษาด้านการใช้ชีวิตในวิทยาลัย โดยฝ่ายกิจการนักศึกษามีการจัดทำข้อมูลข่าวสาร แจ้งให้นักศึกษารับทราบหน่วยงานให้บริการในวันปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และมีการประชาสัมพันธ์การให้บริการต่าง ๆ ผ่านช่องทางออนไลน์ จอทีวี Facebook และระบบบริการการศึกษา รวมทั้งการส่งอีเมลถึงนักศึกษา

4) ศูนย์สุขภาพนักศึกษา ดูแลนักศึกษาทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาด้านสุขภาพจิตซึ่งได้ดำเนินงานร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการในการประเมินและส่งนักศึกษาเข้ารับการให้คำปรึกษา ในปีการศึกษา 2565 มีนักศึกษามารับคำปรึกษาด้านการใช้ชีวิตและด้านสุขภาพจิต ในภาคการศึกษาที่ 1 จำนวน 25 ราย 26 ครั้ง ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวน 14 ราย 36 ครั้ง โดยเจ้าหน้าที่ที่มีการรายงานผลไปยังผู้บริหารและอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อช่วยดูแลและติดตามการใช้ชีวิตของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการดูแลสุขภาพทางกายให้สมบูรณ์แข็งแรง โดยการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับสุขภาพและการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง

### 4. เปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถขอรับคำปรึกษาในหลายช่องทาง ได้แก่

1) นักศึกษาสามารถขอรับคำปรึกษาได้โดยตรงที่ฝ่ายกิจการนักศึกษา หรือส่งข้อความผ่าน Official Line ซึ่งจะมีเจ้าหน้าที่คอยตอบคำถามแก่นักศึกษาทุกเรื่อง หรือหากนักศึกษาประสงค์จะส่งอีเมลถึงหน่วยงานต่าง ๆ ก็จะมีข้อมูลประชาสัมพันธ์อีเมลของหน่วยงานให้นักศึกษาทราบทางระบบบริการการศึกษา และมีข้อมูลการประชาสัมพันธ์การขอรับคำปรึกษาทางสื่อออนไลน์ Facebook อีเมลนักศึกษา นอกจากนี้ยังมี

ช่องทางให้คำปรึกษาด้านการใช้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทาง Official Line กรณีนักศึกษามีปัญหาด้านการใช้เทคโนโลยีหรือเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของวิทยาลัย หรือ Platform ต่าง ๆ ที่ใช้ในการเรียน

2) นักศึกษาสามารถขอรับคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาทาง Line โดยวิทยาลัยจะกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษามีไลน์กลุ่มเพื่อให้คำปรึกษาและแจ้งข้อมูลข่าวสารผ่านช่องทางไลน์กลุ่ม กรณีนักศึกษาต้องการคำปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นการส่วนตัวก็สามารถนัดพูดคุยกับอาจารย์ที่ปรึกษาได้ ทั้งนี้วิทยาลัยได้มีการจัดอบรมอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้ความรู้ในการให้คำปรึกษา หรือมีความรู้เกี่ยวกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่ให้บริการนักศึกษา รวมทั้งกฎระเบียบต่าง ๆ ในการเรียน

3) กรณีนักศึกษามีปัญหาเรื่องการเรียนการสอนหรือเรื่องต่าง ๆ และประสงค์จะให้พิจารณาตามคำร้องขอ วิทยาลัยก็จะมีระบบให้นักศึกษาเขียนคำร้องขอผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา และส่งมายังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาและให้คำแนะนำแก่นักศึกษาก่อนเบื้องต้น และนำเสนอคณะกรรมการพิจารณาเรื่องเกี่ยวกับกิจการวิชาการเพื่อพิจารณาและมีการแจ้งผลให้นักศึกษาทราบหลังการประชุมเสร็จสิ้น หรือมีการให้คำแนะนำแก่นักศึกษาดำเนินการต่อไปหลังมีมติจากที่ประชุม

#### **ด้านการแนะแนวการใช้ชีวิต**

1. วิทยาลัยสนับสนุนงบประมาณจัดโครงการพัฒนานักศึกษา เพื่อแนะแนวด้านการใช้ชีวิตให้นักศึกษา ได้แก่ โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565 โครงการค่ายกิจกรรมต้อนรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565

2. ศูนย์พัฒนานักศึกษา มีหน้าที่ในการดูแลนักศึกษาด้านวินัยและการแต่งกายที่ถูกต้องเหมาะสมกับอุตสาหกรรมบริการและกาลเทศะในระหว่างการเรียนรู้ กรณีนักศึกษาไม่ปฏิบัติตามจะได้รับคำตักเตือน ทั้งนี้เพื่อปลูกฝังระเบียบวินัยในการเตรียมความพร้อมด้านบุคลิกภาพ วินัย การเข้าสังคมของนักศึกษา

3. มีการจัดการเรียนการสอนวิชาคุณลักษณะคุณสุติธธานี โดยกำหนดไว้ในแผนการศึกษาของนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 จะต้องเรียนรายวิชานี้ ซึ่งมีความมุ่งหมายจะให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของนักศึกษาวิทยาลัยสุติธธานี และเพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้ชีวิตในการศึกษาระดับอุดมศึกษา การเข้าใจตนเองและการใช้ชีวิต การพัฒนาตนเอง การแก้ไขปัญหาระหว่างการเรียน การพัฒนาตนเองในวิชาชีพ อุตสาหกรรมบริการ อีกทั้งการเตรียมความพร้อมการใช้ชีวิต

4. กำหนดให้นักศึกษาได้ศึกษาวิชาการสร้างแรงบันดาลใจในอาชีพธุรกิจบริการ และงานประกอบอาหาร งานโรงแรม เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่ก่อนที่จะเริ่มการเรียนรู้ อีกทั้งปลูกฝังและสร้างทัศนคติที่ดีแก่นักศึกษา สร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษารักในวิชาชีพที่ตนเองเรียนผ่านการทำกิจกรรม โดยมีศิษย์เก่าของวิทยาลัยที่ประสบความสำเร็จมาพูดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ และมีการทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างอาจารย์ นักศึกษาใหม่ และรุ่นพี่ เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคี ซึ่งจะทำให้นักศึกษาใหม่มีความรู้สึกอบอุ่น เข้าใจในการเรียนการสอน ตลอดจนได้รู้จักเพื่อนต่างสาขาวิชาและสามารถปรับตัวในการเรียนได้ง่ายขึ้น เมื่อเปิดภาคการศึกษาทำให้นักศึกษาสามารถปรับตัวในการเรียนและเพื่อน ๆ ง่ายขึ้น ซึ่งโครงการนี้มีนักศึกษาใหม่ทุกสาขาวิชาเข้าร่วมรวมทั้งนักศึกษาหลักสูตรนานาชาติที่เข้าร่วมกิจกรรม



## ด้านการเข้าสู่อาชีพของนักศึกษา

ฝ่ายกิจการนักศึกษา มีหน่วยงานให้บริการการเข้าสู่อาชีพของนักศึกษา ดังนี้

1. ศูนย์พัฒนาอาชีพได้ดำเนินงานการให้บริการการฝึกปฏิบัติภาคสนามตั้งแต่ขั้นตอนการให้ข้อมูลสถานที่ฝึกปฏิบัติภาคสนาม การประสานงานและดูแลในระหว่างนักศึกษาฝึกปฏิบัติภาคสนามร่วมกับอาจารย์นิเทศก์นักศึกษาฝึกงาน และการจัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพแก่นักศึกษา การทำงานพิเศษทำในระหว่างเรียน การจัดโครงการกิจกรรมเตรียมความพร้อมในการสมัครงาน การเขียนประวัติเพื่อการสมัครงาน การเตรียมตัวสัมภาษณ์ การอบรมด้านการพัฒนาบุคลิกภาพ การประชาสัมพันธ์แหล่งงานพิเศษนอกเวลา ข้อมูลประชาสัมพันธ์ตำแหน่งงานว่างสำหรับนักศึกษาที่จะจบการศึกษาและศิษย์เก่าได้รับทราบข้อมูลผ่านช่องทางสื่อสารต่าง ๆ ของวิทยาลัย
2. ศูนย์พัฒนานักศึกษา จัดโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาก่อนจบการศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้และประสบการณ์ด้านการประกอบอาชีพ ได้รับความรู้และแนวคิดสำหรับเป็นแนวทางในการทำงาน
3. แผนกการแข่งขันได้มีการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพและทักษะการประกอบอาหาร การบริการอาหารและเครื่องดื่ม การจัดดอกไม้ แกะสลักผักผลไม้ โดยการคัดเลือกนักศึกษาเป็นตัวแทนการแข่งขันต่าง ๆ เพื่อฝึกซ้อมและเข้าร่วมการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย ทั้งเวทีระดับประเทศและนานาชาติ

### เอกสารหลักฐาน

- DTC 1.4.1-1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2565
- DTC 1.4.1-2 แบบฟอร์มบันทึกการให้คำปรึกษา/แนะนำ
- DTC 1.4.1-3 ระบบบริการการศึกษา (reg.dtc.ac.th) ของวิทยาลัย
- DTC 1.4.1-4 ตัวอย่างบันทึกรายชื่อนักศึกษาที่เข้าประชุมกับอาจารย์ที่ปรึกษาของอาจารย์
- DTC 1.4.1-5 ตัวอย่างบันทึกการให้คำปรึกษา/แนะนำ และการบันทึกการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเรื่องผล การเรียนต่ำการใช้ชีวิตในรั้ววิทยาลัยของอาจารย์ และการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพและ จิตวิทยาแก่นักศึกษาของฝ่ายกิจการนักศึกษา
- DTC 1.4.1-6 ตัวอย่างภาพหน้าจอข้อความจาก Facebook และ LINE ในการให้คำปรึกษาเรื่องการเรียนรู้ และการฝึกปฏิบัติภาคสนาม

ดำเนินการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
<input checked="" type="checkbox"/>	ข้อ 2 มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

#### ผลการดำเนินงาน:

วิทยาลัยดุสิตธานีมีการให้บริการข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร และแหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา ดังนี้

#### 1. การแจ้งข้อมูลข่าวสาร

1.1 แผนกประชาสัมพันธ์ ได้ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ให้นักศึกษารับทราบทางจอโทรทัศน์ประชาสัมพันธ์ บริเวณอาคาร 1 ชั้น 1 จำนวน 4 จุด และบริเวณอาคาร 2 ชั้น 1 และหน้าลิฟท์ชั้น 2, 3 และ 4 อาคาร 2 และทางช่องทางออนไลน์ได้แก่ เว็บไซต์ของวิทยาลัย Facebook ของวิทยาลัย

1.2 ฝ่ายกิจการนักศึกษาได้ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารทางช่องทางการสื่อสารสังคมออนไลน์ได้แก่

1) LINE official account: DTC Student Affairs เป็นการแจ้งข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ แก่นักศึกษาทุกชั้นปี รวมถึงข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับเรื่องการเรียนรู้ การสอน ข้อปฏิบัติในการเรียนการสอน การสอบ การประชาสัมพันธ์ข่าวกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม และมีการตอบคำถามนักศึกษาเป็นรายบุคคล โดยแอดมินเป็นบุคลากรฝ่ายกิจการนักศึกษาซึ่งมีการประสานงานการตอบคำถามต่าง ๆ ร่วมกับฝ่ายวิชาการและกิจการคณาจารย์

2) Facebook DTC Students Affairs แจ้งข้อมูลข่าวสารเรื่องการเรียนรู้ การสอน ข้อปฏิบัติในการเรียนการสอน ข่าวกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

3) Facebook DTC's Hospitality Career แจ้งรายละเอียดข้อมูลเกี่ยวกับการจัดหางานพิเศษนอกเวลาที่เกี่ยวข้องกับด้านอุตสาหกรรมบริการที่ตรงกับอาชีพของนักศึกษาโดยเฉพาะ ซึ่งเป็นทั้งงานเต็มเวลา (Full-time) และงานนอกเวลา (Part-time) และการหางานให้กับนักศึกษาที่จะจบการศึกษา รวมถึงศิษย์เก่าที่จะเปลี่ยนงาน โดยเฟซบุ๊กนี้ยังเป็นการอำนวยความสะดวกให้กับผู้ประกอบการ สามารถทำการโพสต์ประกาศประชาสัมพันธ์ได้โดยตรงอีกด้วย

4) แจ้งข่าวสารให้นักศึกษาทางอีเมลนักศึกษา โดยสามารถแจ้งข้อมูลได้ตามรหัสนักศึกษาและจำแนกชั้นปี

5) แจ้งข่าวสารผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ มีการสื่อสารกับคณาจารย์ผ่านอีเมล ไลน์กลุ่ม เพื่อให้แจ้งข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นแก่นักศึกษา ได้แก่ ข้อมูลกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัย การลงทะเบียนเรียน การเลือกวิชาเรียน เป็นต้น

6) แจ้งข่าวสารผ่านไลน์กลุ่มของนักศึกษากองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา เป็นข้อมูลทั้งการทำงานพิเศษนอกเวลา กิจกรรมเสริมหลักสูตร ข้อมูลเกี่ยวกับทุนการศึกษา การยื่นเอกสารรายงานประจำปี การทำกิจกรรมต่าง ๆ เป็นต้น

## 2. กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาเรียน

1) ศูนย์พัฒนาอาชีพ ฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นหน่วยงานหลักที่ให้บริการแหล่งงาน งานพิเศษนอกเวลาเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะการปฏิบัติงาน ให้การสนับสนุนและช่วยเหลือนักศึกษาที่ครอบครัวประสบปัญหาด้านการเงิน โดยให้นักศึกษาทำงานในหน่วยงานต่าง ๆ ของวิทยาลัย อีกทั้งยังมีการหางานพิเศษให้นักศึกษาทำงานนอกเวลาเรียนกับสถานประกอบการ ส่งเสริมให้นักศึกษามีรายได้และค่าตอบแทนควบคู่กับการฝึกทักษะให้มีประสบการณ์ และความชำนาญเพิ่มขึ้นด้วย ในปีการศึกษา 2565 นักศึกษาได้ทำงานช่วยหน่วยงานต่าง ๆ ภายในวิทยาลัย ได้แก่ ห้องสมุด สำนักประชาสัมพันธ์ แผนกพัฒนาตำราและวารสาร แผนกศิษย์เก่าสัมพันธ์ ซึ่งนักศึกษาจะได้ค่าตอบแทน โดยฝ่ายกิจการนักศึกษาได้ตั้งงบประมาณโครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาสทำงานพิเศษเพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียนปีการศึกษา 2565 จำนวนเงิน 300,000 บาท มีนักศึกษาสมัครทำงานนอกเวลากับหน่วยงานต่าง ๆ ของวิทยาลัย จำนวน 20 คน รวมเงิน 37,950 บาท จำนวนนักศึกษาที่มาช่วยงานและได้รายได้มีจำนวนไม่มาก แต่มีนักศึกษามากที่เป็นนักศึกษาทุนการศึกษาต่าง ๆ จะมาทำกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร นอกเวลาเรียนกับหน่วยงานต่าง ๆ เมื่อมีกิจกรรมหรืองานของวิทยาลัยโดยไม่รับค่าตอบแทน

2) วิทยาลัยจัดสรรงบประมาณประจำปี 2565 จำนวนเงิน 700,000 บาท เพื่อให้นักศึกษาที่เรียนในสาขาวิชาการประกอบอาหารทั้งหลักสูตรไทย และหลักสูตรนานาชาติ ได้มีกิจกรรมพิเศษนอกเวลาเรียน รวมทั้งยังส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีเงินรายได้จากการทำงานด้วย โดยกำหนดให้รายวิชาปฏิบัติการด้านการประกอบอาหาร เบเกอรี่ แกะสลัก จัดดอกไม้ ให้มีนักศึกษาเป็นผู้ช่วยอาจารย์ในการจัดเตรียมวัตถุดิบ อุปกรณ์ในรายวิชาต่าง ๆ วิชาละ 2-3 คน ซึ่งมีนักศึกษาตั้งแต่ชั้นปีตั้งแต่ปีที่ 1-ปีที่ 4 ได้เข้าร่วมกิจกรรมในปีการศึกษา 2565 จำนวน 107 คน นักศึกษาได้เงินรายได้จากกิจกรรมนี้รวมเป็นเงิน 568,080 บาท นอกจากนักศึกษาจะได้รับประสบการณ์ในการทำงานแล้วยังได้รับความรู้ ความอดทน ความมีวินัยตรงต่อเวลา และทักษะด้านวิชาชีพด้วย

### เอกสารหลักฐาน

- DTC 1.4.2-1 ภาพแหล่งข้อมูลข่าวประชาสัมพันธ์ ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร และแหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา
- DTC 1.4.2-2 ข้อมูล Facebook DTC's Hospitality Career
- DTC 1.4.2-3 สรุปรายงานนักศึกษาทำงานเป็นผู้ช่วยอาจารย์

ดำเนินการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
<input checked="" type="checkbox"/>	ข้อ 3 จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

#### ผลการดำเนินงาน:

วิทยาลัย มอบหมายให้ คณะวิชาร่วมกับฝ่ายกิจการนักศึกษาจัดโครงการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ปีการศึกษา 2565 ได้มีการดำเนินการดังนี้

1. ปัจฉินิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 เมื่อวันที่ 27 เมษายน 2566 สำหรับนักศึกษาหลักสูตรไทย และหลักสูตรนานาชาติ กิจกรรมประกอบด้วยการบรรยายหัวข้อ “ศิษย์เก่าเล่าขาน แשרประสบการณ์สู่รุ่นน้อง” โดยศิษย์เก่าวิทยาลัยดุสิตธานี และการบรรยายจากดุสิต อินเทอร์เน็ตชั้นแนล หัวข้อเรื่อง “ค้นหาประสบการณ์ใหม่ เพื่อบันไดสู่การเป็นผู้บริหารอย่างมืออาชีพ” นอกจากนี้ยังมีการบรรยายจากบริษัท IEE Thailand หัวข้อเรื่อง “เปิดประสบการณ์ การทำงานต่างประเทศ” ณ วิทยาลัยดุสิตธานี มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมโครงการจำนวน 250 คน สำหรับนักศึกษาที่ไม่สามารถเข้าร่วมงานได้จะมีการบันทึกวิดีโอให้นักศึกษาได้รับทราบข้อมูล

2. โครงการ ASEAN Hospitality Talent 2023 ปีการศึกษา 2565 วันที่ 30-31 มีนาคม 2566 ณ วิทยาลัยดุสิตธานี ในรูปแบบออนไลน์และในสถานที่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาและศิษย์เก่าของวิทยาลัย รวมถึงนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาที่จัดการเรียนการสอนด้านอุตสาหกรรมบริการและบุคคลทั่วไปที่ต้องการหางานกับสถานประกอบการโดยตรง เพิ่มโอกาสในการได้รับการคัดเลือกเข้าทำงาน โดยมีสถานประกอบการเข้าร่วมจัดบูธรับสมัครงานจำนวน 30 บูธ ที่ห้องประชุมศรีนครินทร์ และสถานประกอบการที่ร่วมงานผ่านระบบแพลตฟอร์ม Cvent มากกว่า 1,000 ราย (ผู้เข้าร่วมงาน 11 รายจากต่างประเทศ และ 989 รายจากประเทศไทย) มีบัณฑิตและนักศึกษาเข้าร่วมงานประมาณ 300 คน นอกจากนี้ยังมีนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมเข้าร่วมงานจำนวน 100 คน

3. การจัดบูธการฝึกงานต่างประเทศ (Internship) ฝ่ายกิจการนักศึกษา ได้ประสานงานกับบริษัท ให้บริการแนะแนวอาชีพและการไปศึกษาต่อต่างประเทศ หรือเข้าร่วมโครงการ internship ฝึกงานต่างประเทศทั้งระยะสั้นและระยะยาว เช่น IEE Thailand, IEO Study Abroad, American Learning-USA และ Interchange Thailand ประชาสัมพันธ์รายละเอียดและคุณสมบัติการเข้าร่วมโครงการทั้งการตั้งบูธที่วิทยาลัยและการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางออนไลน์เพื่อรับสมัครนักศึกษา และหากนักศึกษามีข้อสงสัยหรือต้องการข้อมูลเพิ่มเติม สามารถสอบถามจากทางบริษัทได้โดยตรง กิจกรรมนี้ช่วยส่งเสริมให้กับนักศึกษาที่กำลังสำเร็จการศึกษาได้มีประสบการณ์การทำงานยังต่างประเทศ โดยในปีการศึกษา 2565 มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ Internship ณ ประเทศสหรัฐอเมริกาทั้งหมด 68 คน ประเทศฝรั่งเศส จำนวน 15 คน ประเทศเยอรมนี จำนวน 2 คน

4. การจัดโครงการให้ความรู้แก่นักศึกษาในกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรได้แก่ โครงการเทคนิคการเขียนประวัติย่อเพื่อสมัครงาน (Resume) และการเตรียมตัวสัมภาษณ์งานอย่างไรให้ได้งาน ระหว่างวันที่ 18-

19 ตุลาคม 2565 (จำนวน 2 รอบ) มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 150 คน โครงการพัฒนาบุคลิกภาพนักศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทำงานและติดปีกทักษะการตลาดออนไลน์ สร้างยอดขายสุดปัง ชนะคู่แข่ง วันที่ 4 พฤศจิกายน 2565 มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน 58 คน โครงการจัดสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษออนไลน์ ผ่านโปรแกรม DynED ครั้งที่ 1 วันที่ 30 กันยายน 2565 ครั้งที่ 2 วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2566 มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 173 คน

### เอกสารหลักฐาน

DTC 1.4.3-1 รายงานสรุปผลการจัดโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ปีการศึกษา 2565

DTC 1.4.3-2 รายละเอียดการเข้าร่วมโครงการต่าง ๆ และภาพประชาสัมพันธ์โครงการ

ดำเนินการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
<input checked="" type="checkbox"/>	ข้อ 4 ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

### ผลการดำเนินงาน:

วิทยาลัยมีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาทุกชั้นปี ทุกภาคการศึกษา ที่นักศึกษามีต่อการบริการ และการจัดกิจกรรมในปีการศึกษา 2565 และมีการรายงานผลแก่ผู้บังคับบัญชาฝ่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงรูปแบบและคุณภาพในการให้บริการด้านต่าง ๆ ของวิทยาลัย ผลการประเมินเป็นดังนี้

การประเมินผลส่วนกลางประจำปี 2565	ค่าผลการประเมินเฉลี่ย
1. นักศึกษาได้รับข้อมูลข่าวสารด้านการเรียน หรือกิจกรรม หรือได้รับการสื่อสารจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการอย่างสม่ำเสมอ	3.89
2. นักศึกษาได้รับความช่วยเหลือหรือคำปรึกษาในการเรียน การลงทะเบียนเรียน ปัญหาต่าง ๆ จากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ	3.84
3. นักศึกษาสามารถติดต่อสื่อสารกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการได้ง่ายและสะดวกผ่านช่องทางต่าง ๆ	3.98
4. มีโครงการ หรือกิจกรรมพัฒนาศักยภาพที่ตรงกับความต้องการของนักศึกษา	3.77
5. มีโครงการ หรือกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ด้านภาษาอังกฤษ ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านการคิด และด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม	3.84

การประเมินผลส่วนกลางประจำปี 2565	ค่าผลการประเมินเฉลี่ย
6. มีโครงการ หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรม และคุณลักษณะคณาจารย์	3.84
7. มีหน่วยงานให้บริการ และมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลด้านทุนการศึกษา ทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ทุนกู้ยืมฉุกเฉิน แหล่งทุนการศึกษาต่อแก่นักศึกษา	3.76
8. มีหน่วยงานให้บริการ และมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลทั้งทางวิชาการ วิชาชีพ การทำงานนอกเวลา การจัดหางาน และข้อมูลแหล่งงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยแก่นักศึกษา	3.77
9. มีหน่วยงานให้บริการ และมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลการบริการสถานที่ฝึกปฏิบัติ ภาคสนาม การฝึกงานในต่างประเทศ	3.77
10. ความพึงพอใจต่อการรับรู้ข้อมูลข่าวสารด้านการเรียนการสอน การทำกิจกรรมผ่านระบบอีเมลนักศึกษา, Official Line, Facebook, ระบบบริการการศึกษา (reg.dtc.ac.th)	3.81
11. ห้องพยาบาลมีเจ้าหน้าที่ดูแลและให้คำปรึกษาประจำ	4.02

จากผลการประเมินเมื่อพิจารณาในภาพรวมของการให้บริการแล้วพบว่า มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.84 และพบว่านักศึกษาให้ข้อเสนอแนะว่า อาจารย์ที่ปรึกษาควรแจ้งข้อมูลข่าวสารที่สำคัญหรือข่าวสารหรือพูดคุยกับนักศึกษาของแต่ละคนให้มากกว่านี้เพื่อลดปัญหาที่เกิดขึ้นในการรับทราบข้อมูลข่าวสารที่จำเป็น การเพิ่มความสะดวกต่อการติดต่อหน่วยงานต่าง ๆ บุคลากรควรให้บริการและมีการพูดจาที่ดีกับนักศึกษา เป็นต้น นอกจากนี้เมื่อพิจารณาโครงการกิจกรรมด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต การเข้าสู่อาชีพ บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงาน กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา มีผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1) โครงการการเขียน Resume/CV อย่างมืออาชีพ และการเตรียมตัวสัมภาษณ์อย่างไรให้ได้งาน วันที่ 18-19 ตุลาคม 2565 ผลการประเมินโดยรวมมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.49 และนักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นว่าอยากให้มีการจัดโครงการกิจกรรมแบบนี้หลายครั้ง มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน 150 คน กลุ่มเป้าหมายที่ตั้งไว้ 180 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33

2) โครงการพัฒนาบุคลิกภาพนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน และติดปีกทักษะการตลาดออนไลน์ สร้างยอดขายสุดปัง ชนະคู่แข่ง วันที่ 4 พฤศจิกายน 2565 ผลการประเมินโดยรวมมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.58 มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน 58 คน กลุ่มเป้าหมายที่ตั้งไว้ 120 คน คิดเป็นร้อยละ 48.33

3) โครงการจัดสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษออนไลน์ ผ่านโปรแกรม DynEd CEFR เพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการเข้าสู่อาชีพ โดยให้นักศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ 1-4 เข้าร่วมโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2565 และครั้งที่ 2 วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2566 ผลการประเมินโดยรวมมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.18 มี

นักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน 173 คน กลุ่มเป้าหมายที่ตั้งไว้ 200 คน คิดเป็นร้อยละ 86.50

4) โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาสทำงานพิเศษเพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จากผลกระทบของสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะด้านอาชีพ ได้รับความรู้และประสบการณ์และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และนำรายได้ที่ได้รับไปใช้จ่ายส่วนตัว แบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง ผลการประเมินโดยรวมมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.36 มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 20 คน มีค่าใช้จ่ายรวม 37,950 บาท

5) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565 วันที่ 1 มิถุนายน และวันที่ 22 สิงหาคม 2565 เพื่อให้นักศึกษาใหม่เข้าใจระบบการเรียนการสอน การวัดประเมินผล กฎระเบียบ แนวทางการเรียน การจัดกิจกรรมนักศึกษา และการพบอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ ผลการประเมินโดยรวมมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.31 มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน 580 คน จากกลุ่มเป้าหมายที่ตั้งไว้ 650 คน คิดเป็นร้อยละ 89.23

6) โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ปีการศึกษา 2565 วันที่ มีนักศึ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์เพื่อการประกอบอาชีพ แนวคิดและแนวทางในการทำงาน ผลการประเมินโดยรวมมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.32 มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน 250 คน จากกลุ่มเป้าหมายที่ตั้งไว้ 520 คน คิดเป็นร้อยละ 48.07 นักศึกษาที่ไม่ได้เข้าร่วมจะได้รับชมคลิปวิดีโอย้อนหลัง

#### เอกสารหลักฐาน

DTC 1.4.4-1 สรุปลผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการ วิทยาลัยดุสิตธานี  
ปีการศึกษา 2565

DTC 1.4.4-2 สรุปลผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อโครงการบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี  
ปีการศึกษา 2565

ดำเนินการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
<input checked="" type="checkbox"/>	ข้อ 5 นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

#### ผลการดำเนินงาน:

วิทยาลัยได้นำผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการมาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการ โดยนำข้อมูลการประเมินหรือการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาจากปีการศึกษา 2564 มาปรับปรุงในปีการศึกษา 2565 เพื่อส่งผลการประเมินให้มีคะแนนที่สูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา และได้นำผลการประเมินเสนอต่อผู้บริหารฝ่าย/หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงในปีการศึกษา 2565 ได้นำผลการประเมินและแนวทางแก้ไขเพื่อการปรับปรุง โดยมีการดำเนินการดังนี้

ประเด็นการปรับปรุง	การดำเนินงานปรับปรุงในปีการศึกษา 2565	ผู้รับผิดชอบ
1. การจัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน		
พัฒนาการให้บริการให้คำปรึกษาออนไลน์	- ประชาสัมพันธ์การให้คำปรึกษาผ่านช่องทางออนไลน์เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เวลาการขอคำปรึกษากับฝ่ายกิจการนักศึกษา ล่วงหน้าด้านจิตวิทยา - ให้นักศึกษาประเมินผลความพึงพอใจในการใช้บริการของหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงการบริการ	ฝ่ายกิจการนักศึกษา สำนักวิชาการ สำนักบัญชีและการเงิน ศูนย์วิทยบริการ
จัดให้มีหน่วยงานดูแลให้คำปรึกษาด้านการใช้ชีวิตกับนักศึกษา	มีนักจิตวิทยาประจำศูนย์เพื่อให้คำปรึกษาด้านการใช้ชีวิตของนักศึกษา	ฝ่ายกิจการนักศึกษา
การพัฒนาคุณลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ	จัดอบรมอาจารย์ที่ปรึกษาด้านจิตวิทยาในการให้คำปรึกษา	แผนกพัฒนาอาจารย์
การจัดกิจกรรมวันปฐมนิเทศนักศึกษา	ปรับรูปแบบของกิจกรรมให้น่าสนใจทำให้นักศึกษาไม่เบื่อมีกิจกรรมสอดแทรก มีสื่อวิดีโอให้นักศึกษาดูได้ด้วยตนเองด้านการเรียนการสอน	ฝ่ายกิจการนักศึกษา สำนักวิชาการ
โครงการอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมสู่อาชีพ/โครงการปัจฉิมนิเทศ	เพิ่มรอบการจัดกิจกรรมเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมมากขึ้น และสามารถเปิดคูคลิปีวิดีโอย้อนหลังได้	ฝ่ายกิจการนักศึกษา



ประเด็นการปรับปรุง	การดำเนินงานปรับปรุงในปีการศึกษา 2565	ผู้รับผิดชอบ
2. ด้านการให้ข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา		
การประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทราบกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำข้อมูลประชาสัมพันธ์ผ่านทางออนไลน์ให้นักศึกษารับทราบข้อมูลกิจกรรมนอกหลักสูตรมากยิ่งขึ้น โดยปรับปรุงเป็น 2 ภาษาเพื่อให้นักศึกษาทั้งหลักสูตรไทยและนานาชาติได้รับทราบข้อมูล</li> <li>- ให้อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษาประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทราบทางช่องทางต่าง ๆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศูนย์ประชาสัมพันธ์นักศึกษา</li> <li>- คณะวิชา</li> </ul>
จัดหาแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารแหล่งงานที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาและศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- จัดหาหลักแหล่งงานจากสถานประกอบการในบริเวณวิทยาลัย (ศูนย์การค้าซีคอนสแควร์) หรือแหล่งงานจากเจ้าของกิจการที่เป็นศิษย์เก่าเพื่อประชาสัมพันธ์แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศูนย์พัฒนาอาชีพ</li> <li>- แผนกศิษย์เก่าสัมพันธ์</li> </ul>
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา		
การจัดกิจกรรมโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษแก่นักศึกษาในรูปแบบออนไลน์และออนไลน์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษารับทราบข้อมูลการจัดงานผ่านช่องทางต่าง ๆ</li> <li>- เพิ่มการอบรมเป็นแบบสื่อผสมผสานผ่านระบบออนไลน์ให้นักศึกษาสามารถเข้าไปศึกษาการเตรียมความพร้อมด้วยตนเอง เช่น การเขียนประวัติสมัครงาน การสัมภาษณ์งาน การพัฒนาบุคลิกภาพ</li> <li>- การจัดงาน Hybrid Hospitality Talent Fair 2022 ทั้งในรูปแบบออนไลน์และออนไลน์เพื่อให้นักศึกษาและศิษย์เก่าได้มีโอกาสสมัครงานกับองค์กรทั้งในและต่างประเทศ พร้อมกิจกรรม Workshop เพื่อเตรียมความพร้อมในการสมัครงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝ่ายกิจการนักศึกษา</li> </ul>

### เอกสารหลักฐาน

DTC 1.4.5-1 เอกสารการนำผลการประเมินการให้บริการมาจัดทำแผนปรับปรุงการให้บริการทุกด้านแก่นักศึกษา

ดำเนินการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
<input checked="" type="checkbox"/>	ข้อ 6 ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

#### ผลการดำเนินงาน:

วิทยาลัยดุสิตธานีดำเนินการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า โดยการจัดกิจกรรมทางวิชาการและวิชาชีพเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์สำหรับศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง ได้แก่

1) เว็บไซต์ และ Facebook ของวิทยาลัย เป็นพื้นที่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารทั่วไป ข่าวสารการอบรม ข่าวสารการรับสมัครงาน วีดิโอการอบรมด้านต่าง ๆ และภาพกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยเพื่อให้ศิษย์เก่ารับทราบข้อมูลที่เป็นประโยชน์และสามารถเข้าร่วมการอบรม หรือเข้าร่วมการทำกิจกรรมต่าง ๆ กับวิทยาลัยได้

2) แผนกศิษย์เก่าสัมพันธ์ รับผิดชอบดำเนินการในการจัดกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสัมพันธ์สำหรับศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง โดยแจ้งข้อมูลผ่านสื่อสังคมออนไลน์ Social Media ต่าง ๆ เพื่อเป็นช่องทางการสื่อสารให้กับศิษย์เก่าโดยเฉพาะ มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรมของสมาคมศิษย์เก่าด้วยเช่นกัน ดังนี้

2.1) Facebook Group “Dusit Thani College Alumni Club”

2.2) Facebook Page “ศิษย์เก่าวิทยาลัยดุสิตธานี DTC Alumni”

2.3) Line Official: @dtc\_alumni

2.4) Instagram: dtcalumni

3) Facebook Group: DTC Marketing Village เป็นช่องทางสำหรับให้ศิษย์เก่าโพสต์ซื้อขายแลกเปลี่ยนสินค้าต่าง ๆ ระหว่างกัน และเป็นการสร้างเครือข่ายทางธุรกิจอีกด้วย มีสมาชิกจำนวน 4,300 คน

4) YouTube Channel: DTC Alumni Channel ได้รวบรวมคลิปสัมภาษณ์ศิษย์เก่า ทั้งที่เป็นเจ้าของธุรกิจ และเป็นผู้บริหารธุรกิจ ทั้งนี้เพื่อเป็นการโปรโมทธุรกิจศิษย์เก่า และเป็นการแบ่งปันความรู้และประสบการณ์ให้กับศิษย์เก่า และนักศึกษาปัจจุบัน

5) สมาคมศิษย์เก่าวิทยาลัยดุสิตธานี ร่วมกับแผนกศิษย์เก่าสัมพันธ์ ได้จัดการประชุมใหญ่สามัญประจำปี 2566 ในวันที่ 16 มีนาคม 2566 ณ วิทยาลัยดุสิตธานี เพื่อหารือการดำเนินงานของสมาคมศิษย์เก่า โดยปีการศึกษา 2565 ได้จัดงานกิจกรรมงานคืนสู่เหย้า วันที่ 19 พฤศจิกายน 2565 มีศิษย์เก่าและคณาจารย์เข้าร่วมงาน 110 คน โดยมีศิษย์เก่ารุ่นต่าง ๆ ร่วมสมทบทุนการจัดงานด้วย

6) การจัดเสวนา DTC ALUMNI TALK ครั้งที่ 3 ในหัวข้อ Startups with DTC DNA วันที่ 19 พฤศจิกายน 2565 ที่วิทยาลัยดุสิตธานี โดยเชิญศิษย์เก่าร่วมเป็นวิทยากรบรรยาย 4 คน และมีศิษย์เก่ารวมทั้งนักศึกษาปัจจุบันเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 60 คน

7) การเปิดบุธให้ศิษย์เก่านำเสนอผลงาน ผลิตภัณฑ์เพื่อจำหน่าย และบรรยายให้ความรู้การทำธุรกิจด้านอุตสาหกรรมบริการ การประกอบอาหาร ที่ศูนย์การค้าซีคอนสแควร์ วันที่ 17 เมษายน 2566 มีศิษย์เก่าร่วมงานจำนวน 15 ร้านค้า

8) เยี่ยมธุรกิจศิษย์เก่า และสัมภาษณ์ เพื่อนำเรื่องราวของศิษย์เก่ามาแบ่งปันให้กับศิษย์เก่า และนักศึกษาปัจจุบันได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรงจากรุ่นพี่ เป็นการสร้างแรงบันดาลใจให้รุ่นน้องเช่นเดียวกัน โดยผ่านช่อง YouTube: DTC Alumni Channel

9) การเชิญศิษย์เก่ามาบรรยายเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานให้นักศึกษา ซึ่งจะทำให้ศิษย์เก่าได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ เป็นการพัฒนาตนเองด้านการถ่ายทอด การสื่อสาร

10) การประชาสัมพันธ์แหล่งหาความรู้ และแหล่งงานให้กับศิษย์เก่าได้รับข่าวสารด้านแหล่งงานด้านอุตสาหกรรมบริการโดยเฉพาะแล้ว ศิษย์เก่าที่ทำงานต้องการรับสมัครงานสามารถประกาศตำแหน่งงานว่าง เพื่อรับคนเข้าทำงานได้อีกด้วยข้อมูลการสมัครงานให้แก่ศิษย์เก่ารับทราบทาง Facebook Group “Dusit Thani College Alumni Club”

11) นอกจากนั้นวิทยาลัยยังมีนโยบายให้หน่วยงานต่าง ๆ ที่จัดงานเลี้ยง งานประชุมให้อุดหนุนร้านศิษย์เก่า โดยการสั่งอาหาร หรืออาหารว่างจากร้านศิษย์เก่า เพื่อให้เป็นการสร้างรายได้ให้กับศิษย์เก่า ซึ่งจะมีการหมุนเวียนร้านจากศิษย์เก่าไปในแต่ละกิจกรรมที่วิทยาลัยจัดขึ้น อาทิเช่น การจัดงานที่มีผู้เข้าร่วมงานจำนวนมาก งานสอบคัดเลือกนักศึกษาใหม่ งานรายงานตัวนักศึกษาใหม่ งานปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ หรือกิจกรรมของนักศึกษา นอกจากนี้ในพิธีซ้อมรับปริญญา และวันประสาทปริญญาบัตรจะเชิญศิษย์เก่ามาออกบูชขายอาหาร และสินค้า

#### เอกสารหลักฐาน

- DTC 1.4-6-1 ข้อมูลประชาสัมพันธ์ให้ศิษย์เก่าทราบจากเว็บไซต์วิทยาลัย
- DTC 1.4-6-2 ภาพสื่อสังคมออนไลน์ social media ที่ใช้เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารกิจกรรมศิษย์เก่า และ แหล่งงานให้ศิษย์เก่ารับทราบ
- DTC 1.4-6-3 ภาพ Facebook Group “DTC Marketing Village”
- DTC 1.4-6-4 ภาพ YouTube Channel “DTC Alumni Channel”
- DTC 1.4-6-5 ภาพกิจกรรมงานเสวนา DTC ALUMNI TALK ครั้งที่ 3
- DTC 1.4-6-6 ภาพเยี่ยมธุรกิจศิษย์เก่า
- DTC 1.4-6-7 ภาพร้านศิษย์เก่า เชิญมาออกบูชที่วิทยาลัยดุสิตธานี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

**คำเป้าหมาย ผลการดำเนินงาน และการบรรลุเป้าหมาย**

คำเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	
ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

**ผลการประเมินตนเอง**

ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
<input type="checkbox"/> 0 คะแนน <input type="checkbox"/> 1 คะแนน <input type="checkbox"/> 2 คะแนน <input type="checkbox"/> 3 คะแนน <input type="checkbox"/> 4 คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> 5 คะแนน	<input type="checkbox"/> 0 คะแนน <input type="checkbox"/> 1 คะแนน <input type="checkbox"/> 2 คะแนน <input type="checkbox"/> 3 คะแนน <input type="checkbox"/> 4 คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> 5 คะแนน

**การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน การดำเนินงาน**

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงานโดย
1	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบันโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	ฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะ
2	ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน (1) กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และอัตลักษณ์ที่กำหนด โดยสถาบัน (2) กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ (3) กิจกรรมจิตอาสา หรือรักษาสีงแวดล้อม (4) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม (5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	ฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงานโดย
3	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	ฝ่ายกิจการนักศึกษา และแผนกประกันคุณภาพการศึกษา
4	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	ฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะ
5	ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	ฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะ
6	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	ฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะ

### การบันทึกผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินและรายการหลักฐาน

ดำเนินการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
<input checked="" type="checkbox"/>	ข้อ 1 จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบันโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม

#### ผลการดำเนินงาน:

วิทยาลัยดุสิตธานี มีการดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบันโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและจัดกิจกรรม ดังนี้

1. ปีการศึกษา 2565 ฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดทำกิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ในภาพรวมของสถาบันโดยมีรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา กำกับดูแลในการจัดทำแผนปฏิบัติงานฝ่ายกิจการนักศึกษา และสรุปเป็นปฏิทินกิจกรรมนักศึกษาประจำปีเพื่อให้หน่วยงานต่าง ๆ รับทราบและเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้ หรือเพื่อไม่ให้กิจกรรมมีความซ้ำซ้อนหรือมีวันเวลาตรงกัน เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมได้

2. มีการจัดทำแผนกิจกรรมนักศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาสโมสรและชมรม โดยฝ่ายกิจการนักศึกษาจะจัดโครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมทุกชมรมของวิทยาลัยร่วมกันวางแผนการจัดโครงการ/กิจกรรมในปี การศึกษาถัดไป โดยมีวิทยากรทั้งจากฝ่ายกิจการนักศึกษา แผนกประกันคุณภาพการศึกษา และผู้บริหาร วิทยาลัย ร่วมให้ความรู้และทิศทางการดำเนินงานของวิทยาลัย เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเขียนโครงการเพื่อตอบ โจทย์ในภาพรวม และมีการดำเนินโครงการให้ครบวงจร PDCA ซึ่งทุกชมรมจะต้องมีการวางแผนกิจกรรมของ นักศึกษาร่วมกันตลอดปีการศึกษา โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมและบุคลากรจากฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นพี่ เลี้ยงให้คำแนะนำ นอกจากการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาแล้ว นักศึกษา ยังได้แลกเปลี่ยน

ประสบการณ์การทำงานกิจกรรมกับรุ่นพี่ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบในการกำหนดแนวทางการทำงานกิจกรรมนักศึกษา การวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคของการปฏิบัติงานในปีที่ผ่านมา และนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาแผนงานกิจกรรมด้วย

3. ตัวแทนนักศึกษาได้มีการประชุมหารือกับอธิการบดีเพื่อแสดงความคิดเห็นแก่วิทยาลัยในการดำเนินงานต่าง ๆ โดยในปีการศึกษา 2565 สโมสรนักศึกษาได้มีโอกาสเข้าร่วมประชุมและให้ความเห็นเกี่ยวกับแนวทางการปรับปรุงผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาหลังจากได้รับผลการประเมินจาก International Centre of Excellence in Tourism and Hospitality Education (THE-ICE) ซึ่งเป็นภาพรวมการประเมินทางด้านการจัดการเรียนการสอน การบริการนักศึกษา และกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งอธิการบดีและทีมผู้บริหารได้นำข้อมูลที่ได้รับจากนักศึกษามาพิจารณาและใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา การจัดกิจกรรมแก่นักศึกษา และการทำแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยด้วย

#### เอกสารหลักฐาน

- DTC 1.5.1-1 โครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาชมรม และผู้นำนักศึกษา ปีการศึกษา 2565
- DTC 1.5.1-2 แผนปฏิบัติงานกิจการนักศึกษา งบประมาณการจัดกิจกรรมของสำนักกิจการนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565
- DTC 1.5.1-3 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสโมสรนักศึกษา/ คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาชมรม
- DTC 1.5.1-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาและชมรมกิจกรรมนักศึกษา

ดำเนินการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ข้อ 2 ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน</li> <li>(2) กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>(3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีงแวดล้อม</li> <li>(4) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม</li> <li>(5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม</li> </ul>

#### ผลการดำเนินงาน:

วิทยาลัย โดยฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะ ได้มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ครอบคลุมกิจกรรม 5 ด้าน และสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของวิทยาลัย “ดุสิต” (DUSIT Characters) ในการเขียนโครงการ/กิจกรรมจะกำหนดให้ทั้งคณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษาได้กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และการวัดประเมินผลให้สอดคล้องกับนโยบายของวิทยาลัยและเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในด้านต่าง ๆ โดยสรุปโครงการ/กิจกรรม ได้ดังนี้

ตาราง สรุปผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมนักศึกษา 5 ด้าน (1 สิงหาคม 2565 - 31 กรกฎาคม 2566)

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์โดยสถาบัน (Dusit Character)					กิจกรรมกีฬาหรือ การส่งเสริมสุขภาพ	กิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์หรือรักษา สิ่งแวดล้อม	กิจกรรมเสริมสร้าง คุณธรรมและ จริยธรรม	กิจกรรมส่งเสริม ศิลปะและวัฒนธรรม
		D	U	S	I	T				
1.	โครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้นำนักศึกษา ปีการศึกษา 2565	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	-
2.	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565	✓	✓	✓	-	✓	-	-	✓	-
3.	โครงการค่ายกิจกรรมต้อนรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-
4.	โครงการพิธิบายศรีสู่ขวัญ	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	✓
5.	โครงการ Acoustic Music 2	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6.	โครงการ Sports Time 2022 Badminton	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-
7.	โครงการ Merit making for King Rama IX	✓	-	✓	✓	-	-	-	✓	✓
8.	โครงการ I-Club first meet 2022	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	-
9.	โครงการ Halloween Night Exhibition and Party	-	-	-	✓	✓	-	✓	✓	✓
10.	โครงการลอยกระทง	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	✓
11.	โครงการ CSR Flood Project	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	-
12.	DTC Christmas Festival 2022	-	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-
13.	โครงการไหว้ครู 2565	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓
14.	โครงการ First Meet รวมพลคนหาทำ	-	-	✓	✓	-	✓	-	✓	-
15.	โครงการวันเด็กแห่งชาติ 2566	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓
16.	โครงการกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 48	✓	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	-
17.	โครงการวอลเลย์บอลเชื่อมสัมพันธ์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-
18.	โครงการ Sports Time 2-Badminton	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-
19.	โครงการเรียนเพื่อรู้ ดูเพื่อทำ	-	-	✓	✓	✓	-	✓	-	-
20.	โครงการ Hues of Hope	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	-
21.	โครงการ DTC Shot -Share	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-
22.	โครงการสงกรานต์ 2566	✓	-	✓	✓	-	-	✓	✓	✓

ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์โดยสถาบัน (Dusit Character)					กิจกรรมกีฬาหรือ การส่งเสริมสุขภาพ	กิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์หรือรักษา สิ่งแวดล้อม	กิจกรรมเสริมสร้าง คุณธรรมและ จริยธรรม	กิจกรรมส่งเสริม ศิลปะและวัฒนธรรม
		D	U	S	I	T				
23.	โครงการ Basketball 5x5 ครั้งที่ 1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-
24.	โครงการ DTC Volunteer Camp 10 (โรงเรียนวัดสระพัง)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-
25.	โครงการ Develop our Professional Talents	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-
26.	โครงการเปิดโลกกิจกรรม	✓	-	✓	✓	-	-	✓	-	✓
27.	โครงการ Music เรียน ร้อง ซ้อม เล่น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	✓
28.	โครงการ Art Appreciation	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓
29.	โครงการ Big Cleaning Day Season 10	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-
30.	โครงการ First Aid First Date	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	-
31.	โครงการ First Meet Mahogany	-	✓	✓	-	-	-	✓	✓	-
32.	โครงการ First Step to be Bartender	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	-
33.	โครงการ The 4th DTC SingLish – English Singing Competition	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	✓
34.	โครงการ Until Our Sunset	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	-
35.	โครงการอนุรักษ์ศิลปะมวยไทย	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	-	✓
36.	โครงการ DTC Share for Fun(d)	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	-
37.	โครงการดีที่ซึ่งงานวัด นวดกลางฮอลล์	-	✓	✓	✓	-	-	✓	-	✓
38.	โครงการบริจาคโลหิต ครั้งที่ 2/2565	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-
39.	โครงการพลิกฟื้นผืนป่า คีรีธรรมชาติ คีนีชีวิต	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	-	-
40.	โครงการ DTC Futsal Cup ครั้งที่ 15	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-
41.	โครงการ DTC Volleyball Cup ครั้งที่ 2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-
42.	โครงการสัมภาษณ์นักศึกษาขอทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	-	-	✓	✓	-	-	-	✓	-
43.	โครงการ DTC Freshmen Mission	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-
44.	โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครองและนักศึกษากองทุนฯ	✓	-	✓	✓	-	-	✓	✓	-
45.	โครงการ DTC Fun(d) ปันบุญ ปันสุข	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	-
46.	โครงการ DTC ร่วมใจบริจาคโลหิต ปี 2566	✓	-	-	✓	-	✓	✓	✓	-



ลำดับที่	กิจกรรม/โครงการ	กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์โดยสถาบัน (Dusit Character)					กิจกรรมกีฬาหรือ การส่งเสริมสุขภาพ	กิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์หรือรักษา สิ่งแวดล้อม	กิจกรรมเสริมสร้าง คุณธรรมและ จริยธรรม	กิจกรรมส่งเสริม ศิลปะและวัฒนธรรม
		D	U	S	I	T				
47.	โครงการ Fit & Fresh 2022	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	-
48.	โครงการพิธีประดับเข็มรุ่นที่ 27	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓
49.	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ภาคการศึกษา 2/2565	✓	-	✓	✓	✓	-	-	✓	-
50.	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษากองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2565	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	-
51.	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	✓
52.	โครงการ ASEAN Hospitality Talent Fair	✓	-	✓	-	-	-	✓	-	-
53.	โครงการ DynEd CEFR Online English Test	✓	✓	✓	-	✓	-	-	✓	-
54.	โครงการ เทคนิคการเขียนประวัติย่อเพื่อสมัครงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-
55.	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	-
56.	โครงการถวายพระพรชัยมงคลเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
57.	โครงการถวายพระพร สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระ บรมราชินี เนื่องในวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-
58.	โครงการการเลือกตั้งนายกลีลาสมัครนักศึกษา	✓	-	✓	✓	-	-	-	✓	✓
59.	โครงการถวายเทียนพรรษา ประจำปีการศึกษา 2565	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	-
60.	โครงการ DTC Young Chef Challenge 2023	-	-	-	✓	✓	-	✓	✓	✓
61.	โครงการการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 29 ระดับประเทศ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	-
62.	โครงการ Tiparos Challenge Rising Star Chef 2022 Street Food Makeover	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	-
63.	โครงการ Thai Taste Therapy Challenge	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	-
64.	โครงการ The 3rd American Potatoes Culinary School Training 2022	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	-
65.	โครงการการแข่งขัน Thailand Chocorista Championship 2023	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	-
66.	โครงการการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 29 ระดับประเทศ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓

## เอกสารหลักฐาน

DTC 1.5.2-1 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2565

DTC 1.5.2-2 สรุปผลโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2565

ดำเนินการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
<input checked="" type="checkbox"/>	ข้อ 3 จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

### ผลการดำเนินงาน:

ในปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษานักศึกษา โดยสอดแทรกความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีความเกี่ยวข้องกับนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญการประกันคุณภาพการศึกษา ที่จะส่งให้กับตัวนักศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยจึงจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยสอดแทรกความรู้ด้าน ประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา ดังนี้

1) จัดโครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมและผู้นำนักศึกษา ให้กับผู้นำนักศึกษาจากชมรมต่าง ๆ ซึ่งในปีการศึกษา 2565 จัดกิจกรรมในระหว่างวันที่ 21-23 กรกฎาคม 2566 ณ วิทยาลัยดุสิตธานี และเดอะไพนธ์ รีสอร์ท จังหวัดปทุมธานี มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 78 คน โดยให้ความรู้การประกันคุณภาพการศึกษามีส่วนเกี่ยวข้องกับนักศึกษาเพื่อให้ผู้นำศึกษานำความรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมนักศึกษา และถ่ายทอดแก่สมาชิกของชมรม โดยมีวิทยากรเป็นผู้จัดการ แผนกประกันคุณภาพการศึกษาเป็นผู้บรรยาย เพื่อให้นักศึกษาได้รู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา นอกจากนี้ยังจัดให้มีวิทยากรให้การบรรยายในหัวข้อ “กระบวนการ PDCA กับภาวะผู้นำ” และหัวข้อ “กระบวนการเบิกจ่ายงบประมาณในการจัดโครงการและการขออนุมัติโครงการ” เพื่อให้ นักศึกษารู้จักกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน เช่น กระบวนการเสนอโครงการ การจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการ การมีทักษะความเป็นผู้นำ โดยมีตัวแทนผู้นำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งเป็นนักศึกษาในกลุ่มของคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ระบบขั้นตอนการ กระบวนการ PDCA แนวทางการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ทั้งด้านการวางแผนการเรียน การวางแผนการจัดกิจกรรม

2) นักศึกษามีส่วนร่วมการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยโดยเข้ารับการสัมภาษณ์ในการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบันจากผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน อีกทั้งเข้าร่วมกิจกรรมการสร้างความสำเร็จในการประกันคุณภาพการศึกษา

## เอกสารหลักฐาน

DTC 1.5.3-1 รายงานโครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

ดำเนินการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
<input checked="" type="checkbox"/>	ข้อ 4 ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

**ผลการดำเนินงาน:**

วิทยาลัยดุสิตธานีได้มีการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2565 และได้มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมทุกกิจกรรมและได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน โดยมีการดำเนินการ ดังนี้

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ตามแผนงบประมาณประจำปีการศึกษา 2565

ลำดับ ที่	กิจกรรม/วัตถุประสงค์	ผลการประเมิน กิจกรรมตาม วัตถุประสงค์	ระยะเวลา การดำเนินงาน		การจัดดำเนินงานตาม แผนพัฒนาการศึกษานักศึกษา		ผลประเมิน ตามตัวชี้วัด	การปรับปรุงในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป
			ตามแผน	ดำเนินการ จริง	งบจัดสรร	งบจ่ายจริง		
1	โครงการการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 29 ระดับภาค สาขาประกอบอาหารและจัดดอกไม้ 1. เพื่อพัฒนาขั้นตอนในการวางแผนการแข่งขันและการฝึกซ้อมให้มีประสิทธิภาพ มากขึ้น 2. เพื่อพัฒนาแนวทางในการออกแบบและการสร้างสรรค์ผลงานแข่งขันให้ตรงกับ โจทย์กำหนด 3. เพื่อสร้างทีมอาจารย์และนักศึกษารุ่นใหม่ให้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันมากขึ้น 4. เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษาได้ศึกษา เรียนรู้ และแลกเปลี่ยนแนวคิดในการทำ ผลงานแข่งขันกับผู้เข้าแข่งขันจากสถาบันและองค์กรต่าง ๆ	4.5  (เห็นด้วยมาก)	3-5 ส.ค. 2565	3-5 ส.ค. 2565	190,000	190,000	ตามแผน	- ควรหาทุนพี่ที่มีประสบการณ์ในการ แข่งขันเดินทางไปพร้อมกันในฐานะทีม สนับสนุน - ศึกษาโจทย์การแข่งขันในรอบประเทศ หรือรอบนานาชาติเพื่อดูแนวทางในการ เตรียมตัว - สำหรับทีมดอกไม้ควรเพิ่มการซ่อม นำเสนอผลงานต่อคณะกรรมการทุกครั้ง
2	โครงการ First Aid : First Date 1. เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับรุ่นพี่ประจำกลุ่ม ทีมพยาบาลและคณะทำงานใน ฝ่ายต่าง ๆ 2. เพื่อสร้างความตระหนักรู้ให้กับนักศึกษาวิทยาลัยดุสิตธานี ให้ได้เห็น ความสำคัญของวิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	4.67  (เห็นด้วยมาก ที่สุด)	13 ส.ค. 2565	13 ส.ค. 2565	20,950	20,200	ตามแผน	- ประสานงานกับทางวิทยาการเพื่อการ เตรียมอุปกรณ์สาริตที่มีจำนวนมากขึ้นให้ เพียงพอต่อจำนวนผู้เข้าร่วมงาน
3	โครงการค่ายกิจกรรมต้อนรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 “มะฮอกกานีช่อที่ 27” 1. เพื่อต้อนรับนักศึกษาใหม่ให้สามารถสร้างเครือข่ายและปรับตัวกับสังคมใหม่ ลดอัตราการลาออกของนักศึกษา 2. ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ รุ่นพี่และรุ่นน้อง	4.21  (เห็นด้วยมาก)	25 - 26 ส.ค. 2565	25 - 26 ส.ค. 2565	989,800	867,854	ตามแผน	- หาสถานที่จัดงานใหม่ที่มีห้องพักและ สถานที่ทำกิจกรรมที่พร้อมมากขึ้น

ลำดับ ที่	กิจกรรม/วัตถุประสงค์	ผลการประเมิน กิจกรรมตาม วัตถุประสงค์	ระยะเวลา การดำเนินงาน		การจัดดำเนินงานตาม แผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา		ผลประเมิน ตามตัวชี้วัด	การปรับปรุงในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป
			ตามแผน	ดำเนินการ จริง	งบจัดสรร	งบจ่ายจริง		
4	โครงการพิธีบายศรีสู่ขวัญนักศึกษาใหม่ ประจำปี 2565 1. เพื่ออนุรักษ์ ส่งเสริม และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย 2. เพื่อให้ นักศึกษา มีสภาพจิตใจที่เข้มแข็ง มีกำลังใจ และสามารถเข้ากับนักศึกษา และสังคมใหม่ได้	4.86 (เห็นด้วยมาก ที่สุด)	26 ส.ค. 2565	26 ส.ค. 2565	44,000	49,007	ตามแผน	- มีความผิดพลาดทางเครื่องเสียงต้อง สำรองเครื่องเสียงหรือเตรียมแก้ไขปัญหา ในการจัดครั้งต่อไป - นักศึกษาไม่ได้ผูกสายสัญญาณกับอาจารย์ หรือรุ่นพี่คนอื่น ๆ - ควรจัดกิจกรรมช่วงกลางวัน
5	โครงการ Big Cleaning Day Season 10 1. เพื่อสร้างเสริมรับรู้และเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพในด้านต่างๆ 2. เพื่อเสริมสร้างรับรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับทำความสะอาดห้องปฏิบัติการครีว รวมถึงการใช้ยาเคมีชนิดต่างๆ ให้มีความถูกต้องและปลอดภัยในการ ปฏิบัติงาน	4.51 (เห็นด้วยมาก ที่สุด)	17 - 20 ส.ค. 2565	17 - 20 ส.ค. 2565	17,240	11,475.42	ตามแผน	- เตรียมและเช็คอุปกรณ์ให้ครบก่อนวันจริง
6	โครงการ Thai Taste Therapy Challenge 1. เพื่อพัฒนาทักษะในการออกแบบผลงานแข่งขันให้ตรงกับโจทย์กำหนด 2. เพื่อสร้างทีมอาจารย์และนักศึกษารุ่นใหม่ให้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแข่งขัน ให้มากขึ้น	4.07 (เห็นด้วยมาก)	17 พ.ย. 2565	17 พ.ย. 2565	10,458.08	7,358.83	ตามแผน	- มีเวลาเตรียมตัวน้อย (2 อาทิตย์ก่อนส่งผล งาน) เนื่องจากเป็นการแข่งขันแบบไม่หวัง ผล ในครั้งต่อไปต้องวางแผนการเตรียม นักศึกษาเข้าร่วมในการแข่งขันรายการนี้ ไว้วงหน้า
7	โครงการ Sports Time 2022 : Badminton ครั้งที่ 1 1. เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาได้ออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพทางกาย 2. เพื่อสร้างเครือข่ายและสายสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษาที่มีความชื่นชอบใน กีฬาแบดมินตัน	4.8 (เห็นด้วยมาก ที่สุด)	8 ก.ย. - 27 ต.ค. 2565	8 ก.ย. - 27 ต.ค. 2565	4,800	4,800	ตามแผน	- ควรมีการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทาง ต่าง ๆ อย่างทั่วถึง
8	โครงการ Acoustic Music ครั้งที่ 2 1. เพื่อให้ นักศึกษาวิทยาลัยดุสิตธานีได้เข้าร่วมโครงการ Acoustic Music 2. เพื่อให้นักศึกษาที่มีความสามารถทางด้านดนตรีได้แสดงความสามารถของ ตนเอง	4.45 (เห็นด้วยมาก)	29 ส.ค. - 16 ก.ย. 2565	29 ส.ค. - 16 ก.ย. 2565	2,780	2,102	ตามแผน	- ปรับระยะเวลาในการเล่นเพื่อให้ทุกคน สามารถเล่นได้เต็มที่

ลำดับ ที่	กิจกรรม/วัตถุประสงค์	ผลการประเมิน กิจกรรมตาม วัตถุประสงค์	ระยะเวลา การดำเนินงาน		การจัดดำเนินงานตาม แผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา		ผลประเมิน ตามตัวชี้วัด	การปรับปรุงในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป
			ตามแผน	ดำเนินการ จริง	งบจัดสรร	งบจ่ายจริง		
9	โครงการ Gourmet & Cuisine Young Chef 2022 1. เพื่อพัฒนาทักษะในการออกแบบผลงานแข่งขันให้ตรงกับโจทย์กำหนด 2. เพื่อสร้างทีมอาจารย์และนักเรียนรุ่นใหม่ให้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแข่งขันให้มากขึ้น	4.4 (เห็นด้วยมาก)	9 ก.ย. 2565	9 ก.ย. 2565	13,200	13,200	ตามแผน	- มีปัญหาจากผู้จัดที่แก้ไขยาก - ทีมแข่งขันจากวิทยาลัยต้องเตรียมการให้พร้อมทุกสถานการณ์จากความไม่พร้อมของผู้จัดงาน
10	โครงการ Music Club เรียน ร้อง ซ้อม เล่น 1. เพื่อให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้แสดงความสามารถทางด้านการขับร้องและการเล่นดนตรี และได้ฝึกทักษะทางด้านดนตรี	4.80 (เห็นด้วยมากที่สุด)	10 - 19 ก.ย. 2565	10 - 19 ก.ย. 2565	19,200	19,200	ตามแผน	- ปรับปรุงเรื่องการบริหารเวลาเพื่อไม่ให้ส่งผลกระทบต่อการเรียนของผู้เข้าร่วมโครงการ
11	โครงการ DTC งานวัดนคกลางฮอลล์ 1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบและรายละเอียดแนวทางในการเก็บชั่วโมงจิตอาสาของนักศึกษาทุนมากขึ้น 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจในแนวทางการประพฤติและปฏิบัติตนพร้อมเสริมสร้างคุณสมบัติตามอัตลักษณ์ของการเป็นนักศึกษาทุนวิทยาลัยดุสิตธานีมากขึ้น	4.60 (เห็นด้วยมากที่สุด)	17 ก.ย. 2565	17 ก.ย. 2565	10,550	11,066	ตามแผน	- นักศึกษาควรวางแผนงานและจัดแจงหน้าที่ให้ชัดเจน
12	โครงการ Thailand's 26th International Culinary Cup 1. เพื่อพัฒนาทักษะในการออกแบบผลงานแข่งขันให้ตรงกับโจทย์กำหนด 2. เพื่อสร้างทีมอาจารย์และนักเรียนรุ่นใหม่ให้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแข่งขันให้มากขึ้น	4.64 (เห็นด้วยมากที่สุด)	26 ก.ย. 2565	26 ก.ย. 2565	13,600	19,124	ตามแผน	- ค่าวัสดุดิบเพิ่มสูงขึ้นจากที่ตั้งงบประมาณไว้มาก ทำให้ครั้งหน้าจะต้องวางแผนการทำงานให้ดีกว่านี้

ลำดับ ที่	กิจกรรม/วัตถุประสงค์	ผลการประเมิน กิจกรรมตาม วัตถุประสงค์	ระยะเวลา การดำเนินงาน		การจัดดำเนินงานตาม แผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา		ผลประเมิน ตามตัวชี้วัด	การปรับปรุงในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป
			ตามแผน	ดำเนิน การจริง	งบจัดสรร	งบจ่ายจริง		
13	โครงการ ประชุมผู้ปกครองนักศึกษาใหม่ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 1. เพื่อให้ผู้ปกครองนักศึกษาใหม่เข้าใจปณิธานของวิทยาลัยดุสิตธานี ระบบการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ วิทยาลัย 2. เพื่อให้ผู้ปกครองของนักศึกษาใหม่รู้จักหน่วยงานและบุคลากรของวิทยาลัย 3. เพื่อให้ผู้ปกครองของนักศึกษาใหม่ทราบกฎระเบียบและแนวทางการจัดกิจกรรมให้นักศึกษา 4. เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองกับวิทยาลัยในการดูแลนักศึกษาทั้งด้านวิชาการ การปฏิบัติตนของนักศึกษาได้อย่างถูกต้องและเป็นมาตรฐานเดียวกัน	4.24 (เห็นด้วยมาก)	24 ก.ย. 2565	24 ก.ย. 2565	26,400	22,845	ตามแผน	- ปรับปรุงการยืนยันการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อจะได้จัดเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวกให้เหมาะสมกับจำนวน - ปรับการถ่ายทอดออนไลน์ให้มีความเสถียรและสะดวกต่อผู้ปกครอง
14	โครงการ เปิดโลกกิจกรรมปีการศึกษา 2565 1. เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาใหม่ชั้นปีที่ 1-4 ได้สมัครเข้าร่วมชมรมกิจกรรมตามความสนใจ 2. เพื่อเป็นการส่งเสริมระบบและกลไกการดำเนินงานชมรมกิจกรรมนักศึกษาให้ เป็นไปตามวัตถุประสงค์การก่อตั้งชมรม	4.1 (เห็นด้วยมาก)	28 - 29 ก.ย. 2565	28 - 29 ก.ย. 2565	46,000	34,000	ตามแผน	- ปรับกิจกรรมโดยให้แต่ละชมรมให้ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมและสิทธิประโยชน์ของชมรมมากขึ้น เพื่อให้ให้นักศึกษาใหม่ใช้ตัดสินใจเลือกเป็นสมาชิก
15	โครงการจัดสอบวัดผลระดับความรู้ภาษาอังกฤษออนไลน์ ผ่านโปรแกรม DynEd 1. เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบระดับความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของตนเอง และเพื่อการฝึกฝนและพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษต่อไป 2. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และทราบแนวทางในการเตรียมความพร้อมการทำแบบทดสอบภาษาอังกฤษกับหลากหลายสถาบันชั้นนำ 3. เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสในการเสริมสร้างความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น	4.18 (เห็นด้วยมาก)	30 ก.ย. 2565 และ 17 ก.พ. 2566	30 ก.ย. 2565 และ 17 ก.พ. 2566	ไม่มีค่าใช้จ่าย	ไม่มี ค่าใช้จ่าย	ตามแผน	- เน้นย้ำให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของ ก้าว ๓ ความรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของตนเอง เพื่อให้เกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการเข้าร่วมโครงการให้มากยิ่งขึ้น - พิจารณารวันและเวลาในการจัดกิจกรรม เพื่อเพิ่มโอกาสให้นักศึกษาได้เข้าร่วมโครงการได้เพิ่มมากขึ้น

ลำดับ ที่	กิจกรรม/วัตถุประสงค์	ผลการประเมิน กิจกรรมตาม วัตถุประสงค์	ระยะเวลา การดำเนินงาน		การจัดดำเนินงานตาม แผนพัฒนาการศึกษามัธยมศึกษา		ผลประเมิน ตามตัวชี้วัด	การปรับปรุงในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป
			ตามแผน	ดำเนินการจริง	งบจัดสรร	งบจ่ายจริง		
16	โครงการ Hotel Management First Meet Mahogany 27 1. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ รุ่นพี่และรุ่นน้องของสาขาวิชาการจัดการโรงแรม 2. เพื่อเป็นช่องทางในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ด้านวิชาการและประสบการณ์ต่างๆ จากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง และเป็นการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสาขาฯ และช่องทางในการทำงาน Part-Time ที่มีสาขาวิชาการจัดการโรงแรมเป็นผู้รับผิดชอบ	4.89 (เห็นด้วยมากที่สุด)	1 ต.ค. 2565	1 ต.ค. 2565	7,750	7,084	ตามแผน	- ลดกิจกรรมสั้นหน้าการลง เพิ่มกิจกรรมแบบอื่นเพิ่มมากขึ้น
17	โครงการ พิธีทำบุญตักบาตรเพื่อถวายเป็นพระราชกุศล แด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ปี 2565 1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาร่วมกิจกรรมเพื่อแสดงความจงรักภักดีและรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร	4.43 (เห็นด้วยมาก)	12 ต.ค. 2565	12 ต.ค. 2565	29,800	25,054	ตามแผน	-
18	โครงการ Developing a Professional Resume/CV & Preparing for a Job Interview 1. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้เทคนิคการเขียนจดหมายสมัครงาน (Resume/CV) การเตรียมตัวก่อนสมัครงานและเทคนิคการสัมภาษณ์งาน 2. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ทราบถึงคุณลักษณะ และทักษะต่าง ๆ ที่องค์กรต้องการ 3. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีโอกาสในการพัฒนาบุคลิกภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการสมัครงาน	4.51 (เห็นด้วยมากที่สุด)	18 - 19 ต.ค. 2565	18 - 19 ต.ค. 2565	8,900	8,067	ตามแผน	- กระตุ้นการประชาสัมพันธ์ในหลาย ๆ ช่องทางการสื่อสารทางอินเทอร์เน็ต บอร์ดประชาสัมพันธ์ และทางอาจารย์และบุคลากร - พิจารณาวินและเวลาในการจัดกิจกรรมเพื่อโอกาสให้นักศึกษาได้เข้าร่วมโครงการได้เพิ่มมากขึ้น
19	โครงการ DTC International Students: Well-being Check-up 2022 1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้และความเข้าใจสุขภาพในตนเองของนักศึกษาต่างชาติ 2. เพื่อสร้างการตระหนักรู้ในปัจจัยหรือสถานการณ์ที่กระตุ้นความเครียดในนักศึกษาต่างชาติ 3. เพื่อระบุแนวแหล่งช่วยเหลือ แนวทางการรับมือฉุกเฉินของนักศึกษาต่างชาติ	4.5 (เห็นด้วยมาก)	20 ต.ค. 2565	20 ต.ค. 2565	4,820	3,256.80	ตามแผน	- การนำเสนอมีช่วงให้ได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้จากประสบการณ์ของผู้เข้าร่วม - การนำเสนอมีความเป็นกันเอง มีความเข้าใจได้ง่าย - ขยายเวลาในการตอบคำถามและปรับหัวข้อให้อยู่ในเวลาที่เหมาะสม



ลำดับ ที่	กิจกรรม/วัตถุประสงค์	ผลการประเมิน กิจกรรมตาม วัตถุประสงค์	ระยะเวลา การดำเนินงาน		การจัดดำเนินงานตาม แผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา		ผลประเมิน ตามตัวชี้วัด	การปรับปรุงในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป
			ตามแผน	ดำเนินการจริง	งบจัดสรร	งบจ่ายจริง		
20	โครงการ World Skills Competition 2022 Special Edition ณ เมืองลูเชิร์น ประเทศสวิตเซอร์แลนด์ 1. เพื่อพัฒนาทักษะในการออกแบบผลงานแข่งขันให้ตรงกับที่โจทย์กำหนด 2. เพื่อสร้างทีมอาจารย์และนักศึกษารุ่นใหม่ให้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแข่งขันให้มากขึ้น	-	21 - 24 ต.ค. 2565	21 - 24 ต.ค. 2565	ไม่ได้ใช้งบของ วิทยาลัย	ไม่ได้ใช้งบ ของ วิทยาลัย	-	-
21	โครงการ Halloween Night Exhibition and Party 1. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ ทำความเข้าใจ และบูรณาการวัฒนธรรมไทยและ ต่างชาติได้ 2. เพื่อให้นักศึกษาได้นำองค์ความรู้จากการเรียนมาประยุกต์ใช้กิจกรรม 3. เพื่อให้นักศึกษาได้เพิ่มทักษะและพัฒนาความสามารถและความคิดสร้างสรรค์ ผ่านการประกวดได้	4.29 (เห็นด้วยมาก)	29 ต.ค. 2565	29 ต.ค. 2565	36,600	34,824.62	ตามแผน	- ควรสื่อสารหรือมีการประชุมนัดหมายและ แจ้งรายละเอียดให้มากและชัดเจนขึ้น - ควรจัดสถานที่เหมาะสมและเพียงพอต่อ กิจกรรมและจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ
22	โครงการ I-Club First Meet 1. เพื่อต้อนรับนักศึกษาใหม่และ ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ รุ่นพี่และ รุ่นน้องของหลักสูตรนานาชาติ 2. เพื่อเป็นช่องทางในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ด้านวิชาการและ ประสบการณ์ต่างๆ จากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง	3.74 (เห็นด้วยมาก)	30 ต.ค. 2565	30 ต.ค. 2565	6,000	5,565	ตามแผน	- ประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า มากกว่านี้
23	โครงการ Personal Development & Online Marketing 1. เพื่อเป็นการเตรียมพร้อมด้านบุคลิกภาพ และการแต่งกายให้พร้อมกับการ สัมภาษณ์งานและสมัครงานให้นักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา 2. เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบถึงวิธีการและกลยุทธ์ทางการตลาดออนไลน์	4.58 (เห็นด้วยมาก ที่สุด)	4 พ.ย. 2565	4 พ.ย. 2565	10,900	10,886	ตามแผน	- พิจารณารันและเวลาในการจัดกิจกรรม เพื่อเพิ่มโอกาสให้นักศึกษาได้เข้าร่วม โครงการได้เพิ่มมากขึ้น
24	โครงการ Art Appreciation 1. เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมของผู้เข้าร่วมโครงการ 2. เพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษด้วยการแสดงความคิดเห็น โดยการพูด เขียน และอ่าน ผ่านการวิพากษ์วิจารณ์พูดคุยแลกเปลี่ยนในงานศิลปะ	4.25 (เห็นด้วยมาก)	5 พ.ย. 2565	5 พ.ย. 2565	11,282	9,366	ตามแผน	- วางแผนให้รัดกุมขึ้นและประสานงานให้ดีขึ้น

ลำดับ ที่	กิจกรรม/วัตถุประสงค์	ผลการประเมิน กิจกรรมตาม วัตถุประสงค์	ระยะเวลา การดำเนินงาน		การจัดดำเนินงานตาม แผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา		ผลประเมิน ตามตัวชี้วัด	การปรับปรุงในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป
			ตามแผน	ดำเนินการ จริง	งบจัดสรร	งบจ่ายจริง		
25	โครงการ DTC fun(d) ปั่นบุญ ปั่นสุข 1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้ตระหนักถึงความสำคัญของการรับผิดชอบต่อ ตัวเองที่สามารถส่งผลถึงสังคมส่วนรวมและสถานที่สาธารณะ 2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้ตระหนักถึงความสำคัญของศาสนา และพิธีกรรม ทางศาสนา	4.49 (เห็นด้วยมาก)	6 พ.ย. 2565	6 พ.ย. 2565	15,280	15,280	ตามแผน	- ห้องน้ำมีการใช้งานตลอดเวลา จาก จำนวนคนที่มาทำบุญมาก จึงควรจัด กิจกรรมในช่วงเวลาบ่ายที่จะทำให้ เหมาะสมกับการทำกิจกรรมล้างห้องน้ำ
26	โครงการ Tiparos Challenge Rising Star Chef 2022 Street Food Makeover 1. เพื่อพัฒนาขั้นตอนในการวางแผนการแข่งขันและการฝึกซ้อมให้มีประสิทธิภาพ มากขึ้น 2. เพื่อพัฒนาแนวทางในการออกแบบและการสร้างสรรค์ผลงานแข่งขันให้ตรงกับ โจทย์กำหนด 3. เพื่อสร้างทีมอาจารย์และนักศึกษารุ่นใหม่ให้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันมากขึ้น 4. เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษาได้ศึกษา เรียนรู้ และแลกเปลี่ยนแนวคิดในการทำ ผลงานแข่งขันกับผู้เข้าแข่งขันจากสถาบันและองค์กรต่าง ๆ	4.57 (เห็นด้วยมาก ที่สุด)	6 พ.ย. 2565	6 พ.ย. 2565	20,000	20,000	ตามแผน	- เรียนรู้ข้อผิดพลาดจากการแข่งขันทุกครั้ง และพัฒนาในทุกด้าน
27	โครงการ First Step To Be Bartender 2022 1. เพื่อเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพบาร์เทนเดอร์ให้แก่สมาชิกชมรม 2. เพื่อเผยแพร่ทักษะในการปฏิบัติอาชีพบาร์เทนเดอร์และสามารถประยุกต์ใช้ในการ ทำงานในสายงานด้านอุตสาหกรรมบริการ	4.9 (เห็นด้วยมาก ที่สุด)	7 - 11 พ.ย. 2565	7 - 11 พ.ย. 2565	26,607	22,623	ตามแผน	- เพิ่มกิจกรรมแบบอื่นให้มีความ หลากหลายมากขึ้น
28	โครงการ DTC Loy Krathong Festival 2022 1. เพื่อเป็นสื่อกลางให้นักศึกษาได้ทำความรู้จัก เรียนรู้ และส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณีไทย 2. เพื่อสร้างทีมอาจารย์และนักศึกษารุ่นใหม่ให้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแข่งขัน ให้มากขึ้น	4.32 (เห็นด้วยมาก)	7 พ.ย. 2565	7 พ.ย. 2565	36,505	36,505	ตามแผน	- คาดการณ์จำนวนผู้เข้าร่วมให้มากขึ้น เพื่อที่จะจัดแผนดำเนินการได้

ลำดับ ที่	กิจกรรม/วัตถุประสงค์	ผลการประเมิน กิจกรรมตาม วัตถุประสงค์	ระยะเวลา การดำเนินงาน		การจัดดำเนินงานตาม แผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา		ผลประเมิน ตามตัวชี้วัด	การปรับปรุงในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป
			ตามแผน	ดำเนินการ จริง	งบจัดสรร	งบจ่ายจริง		
29	โครงการ CSR Flood Project 1. เพื่อช่วยเหลือด้านอาหารและยาแก่ประชาชนในชุมชนนาหมอนที่ได้รับผลกระทบจากอุทกภัย 2. เพื่อบรรเทาความเดือดร้อนเรื่องขยะมูลฝอยและปัญหาผักตบชวา 3. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการขยะมูลฝอยและผักตบชวาที่มาพร้อมกับอุทกภัย รวมไปถึงโรคมือเท้าปาก บาดทะยัก และปอดบวม 4. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือชุมชนที่ประสบภัยน้ำท่วม	4.54 (เห็นด้วยมากที่สุด)	20 พ.ย. 2565	20 พ.ย. 2565	20,200	20,200	ตามแผน	- ควรเพิ่มระยะเวลาในการรับบริจาค - ควรแจ้งรายละเอียดการชำระเงินและการหักภาษี ณ ที่จ่ายกับรถโดยสารตามระเบียบให้เข้าใจตรงกัน
30	โครงการ DTC futsal cup ครั้งที่ 15 1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาที่ชื่นชอบในกีฬาฟุตบอลได้ทำกิจกรรมร่วมกันและสร้างเครือข่ายสำหรับผู้ชื่นชอบกีฬาฟุตบอล 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาที่ร่วมโครงการมีสุขภาพที่ดีได้มีการออกกำลังกาย	4.68 (เห็นด้วยมากที่สุด)	21 - 22 พ.ย. 2565	21 - 22 พ.ย. 2565	13,020	12,700	ตามแผน	- เขียนใบคำร้องให้มีการปรับปรุงสนามลานอเนกประสงค์ - จัดเตรียมอุปกรณ์ลูกฟุตบอลให้เพียงพอกับการแข่งขัน
31	โครงการ First meet “รวมพลคนหาทำ” 1. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดี และความสามัคคี ระหว่างนักศึกษาในชมรม DTC Volunteers อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาทักษะในการเข้าสังคมและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 2. เพื่อเป็นช่องทางในการแจ้งรายละเอียดแผนงานในปีการศึกษานี้และบอกเล่ารายละเอียดต่างๆ ภายในงานให้รับทราบโดยทั่วกัน	4.56 (เห็นด้วยมากที่สุด)	27 พ.ย. 2565	27 พ.ย. 2565	6,600	4,262	ตามแผน	- มีการประชาสัมพันธ์ที่มากขึ้น เพื่อให้ผู้เข้าร่วมทราบถึงรายละเอียดงานที่กำลังจะเกิด
32	โครงการ The 3rd American Potatoes Culinary School Training 2022 1. เพื่อพัฒนาทักษะในการออกแบบผลงานแข่งขันให้ตรงกับที่โจทย์กำหนด 2. เพื่อสร้างทีมอาจารย์และนักศึกษารุ่นใหม่ให้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแข่งขันให้มากขึ้น	4.4 (เห็นด้วยมาก)	9 ธ.ค. 2565	9 ธ.ค. 2565	13,022.90	13,022.90	ตามแผน	- พบปัญหาจากผู้จัดการแข่งขัน จึงมีความเห็นว่า ถ้าวางแข่งใดไม่ประกาศ โจทย์การแข่งขันครบทุกขั้นตอนตั้งแต่ครั้งแรก ไม่ควรเข้าร่วมการแข่งขัน
33	โครงการ พิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2565 1. เพื่อให้นักศึกษาได้แสดงความกตัญญูต่อบุคคลที่ ความนอบน้อมต่อครูอาจารย์	4.0 (เห็นด้วยมาก)	15 ธ.ค. 2565	15 ธ.ค. 2565	18,450	18,450	ตามแผน	- นัดทีมเตรียมสถานที่ให้เร็วขึ้นเพื่อมีเวลาซ้อมพิธีการมากขึ้น

ลำดับ ที่	กิจกรรม/วัตถุประสงค์	ผลการประเมิน กิจกรรมตาม วัตถุประสงค์	ระยะเวลา การดำเนินงาน		การจัดดำเนินงานตาม แผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา		ผลประเมิน ตามตัวชี้วัด	การปรับปรุงในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป
			ตามแผน	ดำเนินการ จริง	งบจัดสรร	งบจ่ายจริง		
	2. เพื่ออนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไหว้ครูอันดีงามให้คงอยู่สืบไป							- เชื้อครายชื่อนักศึกษาที่ได้รับเกียรติบัตร 2 ใบเพื่อจัดคิวให้ลงตัว
34	โครงการ DTC Christmas Festival 2022 1. เพื่อช่วยเหลือมูลนิธิกระจกเงา และมูลนิธิกระจกเงาเชียงราย ซึ่งขาดแคลนเสื้อผ้าและเครื่องนุ่งห่มในฤดูหนาว 2. เพื่อให้นักศึกษาได้ทำความรู้จักกับนักศึกษาในชั้นปี นักศึกษาต่างชั้นปี และคณาจารย์ 3. เพื่อเป็นสื่อกลางให้นักศึกษาได้เข้าใจแก่นแท้ของเทศกาลคริสต์มาส ในเรื่องของการมอบสิ่งของและส่งต่อความสุข	4.91 (เห็นด้วยมากที่สุด)	20 – 21 ธ.ค. 2565	20 – 21 ธ.ค. 2565	5,200	5,200	ตามแผน	- จัดเรียงของขวัญตามลำดับหมายเลขเพื่อจะได้หาของขวัญง่ายขึ้น
35	โครงการ พิธีประดับเข็มมะฮอกกานี รุ่นที่ 27 ประจำปีการศึกษา 2565 1. เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษาใหม่ได้เกิดความภาคภูมิใจในวิทยาลัยและสาขาวิชาที่ศึกษา 2. เพื่อสืบสานพิธีประดับเข็มรุ่นให้คงอยู่สืบไปและเป็นการสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักศึกษาใหม่และรุ่นพี่ 3. เพื่อให้สมาชิกของชมรมได้แสดงศักยภาพจากการฝึกซ้อมและการทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน	4.24 (เห็นด้วยมาก)	23 ธ.ค. 2565	23 ธ.ค. 2565	148,600	152,372	ตามแผน	- จัดระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น - ประสานงานกับแต่ละชมรมให้มีความชัดเจนมากขึ้น
36	โครงการ วันเด็กแห่งชาติ ปี 2566 1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม 2. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีของการเป็นผู้ให้ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เยาวชนของประเทศ	4.20 (เห็นด้วยมาก)	13 ม.ค. 2566	13 ม.ค. 2566	19,000	18,780	ตามแผน	-
37	โครงการ พลิกฟื้นผืนป่า คีนธรรมชาติ คีนชีวิต 1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความรู้และความเข้าใจในการสร้างฝายชะลอน้ำแบบกิ่งถาวร การทำโป่งเทียม การปั้นและยิงเมล็ดพันธุ์พืชปลูกป่า รวมถึงได้พัฒนา	4.75 (เห็นด้วยมากที่สุด)	9 - 11 ม.ค. 2566	9 - 11 ม.ค. 2566	68,920	44,380	ตามแผน	- จัดทำคลิปวิดีโอถ่ายทอดบรรยากาศของการจัดงานเพื่อประชาสัมพันธ์

ลำดับ ที่	กิจกรรม/วัตถุประสงค์	ผลการประเมิน กิจกรรมตาม วัตถุประสงค์	ระยะเวลา การดำเนินงาน		การจัดดำเนินงานตาม แผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา		ผลประเมิน ตามตัวชี้วัด	การปรับปรุงในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป
			ตามแผน	ดำเนินการจริง	งบจัดสรร	งบจ่ายจริง		
	ทักษะในด้านความคิดความเข้าใจถึงปัญหาสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2. เพื่อให้สร้างความสัมพันธ์อันดี และความสามัคคี ระหว่างนักศึกษาในชมรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทุกคนในชมรม							
38	โครงการ DTC Share For Fun(d) 1. เพื่อนำความรู้และทักษะวิชาชีพการช่างเครื่องตี และวิทยาศาสตร์มาถ่ายทอดให้แก่เด็ก ๆ เพื่อนำไปต่อยอดความรู้ในวิชาชีพไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในอนาคต 2. เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกันและเสริมสร้างทักษะการติดต่อประสานงานทั้งภายในและภายนอก 2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตสำนึกในการบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม	4.65 (เห็นด้วยมากที่สุด)	15 ม.ค. 2566	15 ม.ค. 2566	12,800	18,650	ตามแผน	- ขาดการประสานงานที่ชัดเจน ควรมีการหารือและติดต่อประสานงานกับผู้จัดงาน
39	โครงการ วอลเลย์บอลเชื่อมสัมพันธ์วิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น 1. เพื่อสนับสนุนและพัฒนาทักษะการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลให้มีศักยภาพมากยิ่งขึ้น 2. เพื่อสร้างเครือข่ายและสานสัมพันธ์ของกีฬาวอลเลย์บอลระหว่างสถาบันการศึกษา	4.84 (เห็นด้วยมากที่สุด)	23 ม.ค. - 1 ก.พ. 2566	23 ม.ค. - 1 ก.พ. 2566	21,950	19,061	ตามแผน	- จัดตารางฝึกซ้อมให้ชัดเจนและไม่ติดเกินไป
40	โครงการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 48 (รอบมหกรรม) ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี 1. เพื่อสนับสนุนนักศึกษาที่มีความเป็นเลิศด้านกีฬา เข้าแข่งขันในรายการแข่งขันระดับประเทศ 2. เพื่อสร้างชื่อเสียงให้แก่วิทยาลัยดุสิตธานีด้านกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	4.5 (เห็นด้วยมาก)	21 - 30 ม.ค. 2566	21 - 30 ม.ค. 2566	198,195	152,125	ตามแผน	- ควรเพิ่มเวลาเก็บตัวฝึกซ้อมนักกีฬา
41	โครงการ Hold U Until Our Sunset 1. เพื่อส่งเสริมการนำทักษะในด้านการประกอบอาหารไปบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม	4.62 (เห็นด้วยมากที่สุด)	21 ม.ค. 2566	21 ม.ค. 2566	15,250	11,592	ตามแผน	- เตรียมความพร้อมในเรื่องของอุปกรณ์ให้มากขึ้น

ลำดับ ที่	กิจกรรม/วัตถุประสงค์	ผลการประเมิน กิจกรรมตาม วัตถุประสงค์	ระยะเวลา การดำเนินงาน		การจัดดำเนินงานตาม แผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา		ผลประเมิน ตามตัวชี้วัด	การปรับปรุงในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป
			ตามแผน	ดำเนินการจริง	งบจัดสรร	งบจ่ายจริง		
	2. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม แก่ชุมชนและสังคมผ่านความสามารถและทักษะในด้านต่าง ๆ							
42	โครงการ พฤษาตะวันออกครั้งที่ 15 1. เพื่อพัฒนาขั้นตอนในการวางแผนการแข่งขัน และการฝึกซ้อมให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. เพื่อพัฒนาแนวทางในการออกแบบและสร้างสรรค์ผลงานแข่งขันให้ตรงกับที่โจทย์กำหนด 3. เพื่อสร้างทีมอาจารย์และนักศึกษารุ่นใหม่ให้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแข่งขันให้มากขึ้น 4. เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษาได้ศึกษา เรียนรู้ และแลกเปลี่ยนแนวคิดในการทำผลงานแข่งขันกับผู้เข้าแข่งขันจากสถาบันและองค์กรต่าง ๆ	4.57 (เห็นด้วยมากที่สุด)	25 ม.ค. - 5 ก.พ. 2566	25 ม.ค. - 5 ก.พ. 2566	30,000	39,225.40	ตามแผน	- เห็นควรที่จะส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขันต่อไป จนกว่าจะประสบความสำเร็จ หรือได้เหรียญทอง
43	โครงการ The 9th International Olympiad for Culinary Students Competition 1. เพื่อพัฒนาขั้นตอนในการวางแผนการแข่งขัน และการฝึกซ้อมให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. เพื่อพัฒนาแนวทางในการออกแบบและสร้างสรรค์ผลงานแข่งขันให้ตรงกับที่โจทย์กำหนด 3. เพื่อสร้างทีมอาจารย์และนักศึกษารุ่นใหม่ให้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแข่งขันให้มากขึ้น 4. เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษาได้ศึกษา เรียนรู้ และแลกเปลี่ยนแนวคิดในการทำผลงานแข่งขันกับผู้เข้าแข่งขันจากสถาบันและองค์กรต่าง ๆ	4.4 (เห็นด้วยมาก)	29 ม.ค. - 4 ก.พ. 2566	29 ม.ค. - 4 ก.พ. 2566	170,000	176,075.32	ตามแผน	- ควรมีการคัดเลือกตัวแทนแข่งขันล่วงหน้า โดยเฉพาะนักศึกษาชาย - ควรพิมพ์เอกสาร เช่น ตัวเครื่องบิน วิซ่า และเอกสารส่วนต่าง ๆ เก็บไว้ - ควรวางแผนการใช้งบประมาณให้ครอบคลุมผู้สังเกตการณ์ของทีมผู้ช่วยแข่งขัน และอาจารย์ผู้สอน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/วัตถุประสงค์	ผลการประเมิน กิจกรรมตาม วัตถุประสงค์	ระยะเวลา การดำเนินงาน		การจัดดำเนินงานตาม แผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา		ผลประเมิน ตามตัวชี้วัด	การปรับปรุงในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป
			ตามแผน	ดำเนินการ จริง	งบจัดสรร	งบจ่ายจริง		
44	โครงการ Sports Time 2/2022: Badminton ครั้งที่ 2 1. เพื่อสร้างเครือข่ายและสายสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษาที่มีความชื่นชอบในกีฬาแบดมินตัน	4.56 (เห็นด้วยมากที่สุด)	2 ก.พ. - 23 มี.ค. 2566	2 ก.พ. - 23 มี.ค. 2566 (สัปดาห์ละ 1 ครั้ง รวมทั้งหมด 8 ครั้ง)	14,700	14,300	ตามแผน	-
45	โครงการอนุรักษ์ศิลปมวยไทย 1. เพื่อส่งเสริมสุขภาพของนักศึกษา โดยการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยไทย	4.19 (เห็นด้วยมาก)	28 ก.พ. 2566	28 ก.พ. 2566	43,500	43,500	ตามแผน	- ปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมให้นักศึกษามี ส่วนร่วมในการจำหน่ายอาหารและ เครื่องดื่ม - ปรับช่วงเวลาและระยะเวลาให้เหมาะสม มากยิ่งขึ้น - ปรับฝั่งที่นั่งชมงานให้เพียงพอ
46	โครงการ DTC Volleyball cup ครั้งที่ 2 1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาที่ชื่นชอบในกีฬาวอลเลย์บอลได้ทำกิจกรรมร่วมกันและ สร้างเครือข่ายสำหรับผู้ชื่นชอบกีฬาวอลเลย์บอล 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาที่ร่วมโครงการมีสุขภาพที่ดีและได้ออกกำลังกาย	4.4 (เห็นด้วยมาก)	1 - 3 มี.ค. 2566	1 - 3 มี.ค. 2566	17,000	17,000	ตามแผน	- จัดเตรียมอุปกรณ์ลูกวอลเลย์บอลให้ เพียงพอกับการแข่งขัน
47	โครงการ Hues of Hope 1. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาทักษะความรู้ในด้านวิชาชีพ จากการเรียนรู้การทำผ้า มัธยมที่บ้านรูปหอมสมุนไพร 2. เพื่อสนับสนุนคุณภาพชีวิตของเด็กยากจนและด้อยโอกาสทางการศึกษาผ่าน การบริหารการเงินที่ได้จากการสร้างรายได้จากผลงานผ้ามัธยมให้แก่มูลนิธิสันติ สุข	4.78 (เห็นด้วยมากที่สุด)	18 มี.ค. 2566	18 มี.ค. 2566	14,800	19,800	ตามแผน	- เพิ่มกิจกรรมมากขึ้น รวมไปถึงการนำ ความรู้ที่ได้รับจากการทำผ้ามัธยมมาต่อ ยอดในอนาคต
48	โครงการ The 4th DTC SingLish – English Singing Competition 1. เพื่อให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้มีโอกาสแสดงทักษะภาษาอังกฤษผ่านการ ร้องเพลงสากล	4.55 (เห็นด้วยมาก)	22 มี.ค. และ 4 เม.ย. 2566	22 มี.ค. – 4 เม.ย. 2566	1,728	1,728	ตามแผน	- ปรึกษากับอาจารย์และประชุมให้มากขึ้น เนื่องจากปัญหาในครั้งนี้นี้เกิดจากเวลาที่

ลำดับ ที่	กิจกรรม/วัตถุประสงค์	ผลการประเมิน กิจกรรมตาม วัตถุประสงค์	ระยะเวลา การดำเนินงาน		การจัดดำเนินงานตาม แผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา		ผลประเมิน ตามตัวชี้วัด	การปรับปรุงในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป
			ตามแผน	ดำเนินการ จริง	งบจัดสรร	งบจ่ายจริง		
								กระชั้นชิดมากเกินไปเพื่อที่ผู้สมัครจะได้มี เวลาในการเตรียมตัวมากขึ้น
49	โครงการ DTC Shot & Share (DTC แบ่งปันรอยยิ้ม) 1. เพื่อฝึกฝนทักษะการถ่ายภาพของนักศึกษาวิทยาลัยดุสิตธานี ซึ่งเป็นทักษะนอก เวลาเรียนและสามารถต่อยอดสร้างอาชีพและรายได้ได้ 2. เพื่อนำเสนอ เผยแพร่ผลงานการถ่ายภาพของนักศึกษาวิทยาลัยดุสิตธานีให้ เป็นที่ประจักษ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น Instagram, Facebook และนำผลงาน ไปจัดแสดงในงาน DTC Showcase 2023	4.43  (เห็นด้วยมาก)	6 มี.ค. - 14 เม.ย. 2566	6 มี.ค. - 14 เม.ย. 2566	6,700	5,570	ตามแผน	- ควรประชาสัมพันธ์โครงการให้แพร่หลาย มากขึ้น
50	โครงการ DTC ร่วมใจบริจาคโลหิต 2/2566 1. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมทำความดี เพิ่มพูนการจิตสำนึกสาธารณะ 2. เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษาได้ร่วมบริจาคโลหิต เป็น ประโยชน์แก่ผู้เจ็บป่วยโดยไม่มุ่งหวังสิ่งตอบแทน 3. เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้ร่วมบริจาคโลหิต 4. เพื่อส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ ทั้งทางตรงและทางอ้อม	4.70  (เห็นด้วยมาก ที่สุด)	24 มี.ค. 2566	24 มี.ค. 2566	2,000	2,000	ตามแผน	- ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมตัวบริจาค โลหิตล่วงหน้า เพื่อเพิ่มจำนวนผู้เข้าร่วม
51	โครงการ Ajinomoto Culinary Chef Thailand 1. เพื่อพัฒนาขั้นตอนในการวางแผนการแข่งขัน และการฝึกซ้อมให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น 2. เพื่อพัฒนาแนวทางในการออกแบบและสร้างสรรค์ผลงานแข่งขันให้ตรงกับที่ โจทย์กำหนด 3. เพื่อสร้างทีมอาจารย์และนักศึกษารุ่นใหม่ให้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแข่งขัน ให้มากขึ้น 4. เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษาได้ศึกษา เรียนรู้ และแลกเปลี่ยนแนวคิดในการทำ ผลงานแข่งขันกับผู้เข้าแข่งขันจากสถาบันและองค์กรต่าง ๆ	4.57  (เห็นด้วยมาก ที่สุด)	24 มี.ค. 2566	24 มี.ค. 2566	8,000	3,986.75	ตามแผน	- จัดหาเตาแม่เหล็กไฟฟ้าสำหรับการซ้อม และการแข่งขันประมาณ 2-4 ตัว เพราะ ลักษณะของไฟและความเร็วในการทำงาน ต่างจากเตาแก๊ส รวมถึงหม้อและกระทะ สำหรับเตาแม่เหล็กไฟฟ้า ซึ่งวิทยาลัยฯ มี ไม่มาก



ลำดับ ที่	กิจกรรม/วัตถุประสงค์	ผลการประเมิน กิจกรรมตาม วัตถุประสงค์	ระยะเวลา การดำเนินงาน		การจัดดำเนินงานตาม แผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา		ผลประเมิน ตามตัวชี้วัด	การปรับปรุงในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป
			ตามแผน	ดำเนินการ จริง	งบจัดสรร	งบจ่ายจริง		
52	โครงการ ASEAN Hospitality Talent Fair 2023 1. เพื่อสนับสนุนศิษย์เก่าที่จบการศึกษาจากสถาบันการศึกษาด้านการบริการและ ผู้ทำงานในอุตสาหกรรมเดียวกันในภูมิภาคอาเซียนให้มีโอกาสในการสมัคร งานด้านการบริการเพิ่มมากขึ้น 2. เพื่อให้สถานประกอบการด้านการบริการในทุกภูมิภาคได้รับสมัครผู้จบ การศึกษาด้านการบริการทั้งในระดับปริญญาและหลักสูตรระยะสั้นจาก สถาบันการศึกษาด้านการบริการในประเทศไทยและภูมิภาคอาเซียน 3. เพื่อให้ความรู้ด้านการสมัครงานและความคาดหวังจากอุตสาหกรรมบริการ	4.27 (เห็นด้วยมาก)	30-31 มี.ค. 2566	30-31 มี.ค. 2566	400,000	509,617.38	ตามแผน	1. ร่วมมือกับเว็บไซต์จัดหางาน เช่น Jobsdb.com และโรงเรียนด้านการ โรงแรมต่าง ๆ 2. หากิจกรรมที่ดึงดูดนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้า ร่วม เช่น การถ่ายภาพโปรไฟล์ LinkedIn โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
53	โครงการสืบสานประเพณีไทยเนื่องในวันสงกรานต์ปี 2566 1. เพื่อส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมแก่นักศึกษาผ่านกิจกรรมการทำบุญ การ สร้างน้ำพระ และการรดน้ำดำหัวผู้ใหญ่	4.6 (เห็นด้วยมาก ที่สุด)	11 เม.ย. 2566	11 เม.ย. 2566	46,114	38,255.65	ตามแผน	-
54	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 1. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ด้านการประกอบอาชีพ 2. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และแนวคิดสำหรับในการทำงาน	3.97 (เห็นด้วยมาก)	27 เม.ย. 2566	27 เม.ย. 2566	36,200	32,422.50	ตามแผน	- ปรับปรุงรูปแบบกิจกรรมให้น่าสนใจมาก ขึ้น - ปรับข้อมูลในการนำเสนอของหน่วยงาน ให้เหมาะสมกับช่วงเวลา
55	โครงการ DTC Basketball 5x5 Cup ครั้งที่ 1 1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาที่ชื่นชอบกีฬาบาสเกตบอลได้ทำกิจกรรมร่วมกัน และสร้างเครือข่ายสำหรับผู้ชื่นชอบกีฬาบาสเกตบอล 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาที่ร่วมโครงการมีสุขภาพที่ดีและได้ออกกำลังกาย	4.66 (เห็นด้วยมาก ที่สุด)	8-10 พ.ค. 2566	8-10 พ.ค. 2566	18,000	18,000	ตามแผน	- เขียนใบคำร้องให้มีการปรับปรุงสนาม ลานอเนกประสงค์ - จัดเตรียมลูกบาสเกตบอลให้เพียงพอ
56	โครงการการแข่งขัน Thailand Chocorista Championship 2023 1. เพื่อพัฒนาขั้นตอนในการวางแผนการแข่งขัน และการฝึกซ้อมให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น 2. เพื่อพัฒนาแนวทางในการออกแบบและสร้างสรรค์ผลงานแข่งขันให้ตรงกับที่ โจทย์กำหนด	4.3 (เห็นด้วยมาก)	16 พ.ค. - 7 ก.ค. 2566	16 พ.ค. - 7 ก.ค. 2566	10,000	7,063.75	ตามแผน	- คัดเลือกนักศึกษาไว้ล่วงหน้า และเริ่มซ้อม อย่างน้อย 3 เดือน - ออกแบบเมนูเครื่องดื่มให้ครบก่อนเริ่ม ซ้อม - คัดเลือกนักศึกษาเพื่อมาเป็นทีมงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/วัตถุประสงค์	ผลการประเมิน กิจกรรมตาม วัตถุประสงค์	ระยะเวลา การดำเนินงาน		การจัดดำเนินงานตาม แผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา		ผลประเมิน ตามตัวชี้วัด	การปรับปรุงในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป
			ตามแผน	ดำเนินการ จริง	งบจัดสรร	งบจ่ายจริง		
	3. เพื่อสร้างทีมอาจารย์และนักเรียนรุ่นใหม่ให้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแข่งขันให้มากขึ้น 4. เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษาได้ศึกษา เรียนรู้ และแลกเปลี่ยนแนวคิดในการทำผลงานแข่งขันกับผู้เข้าแข่งขันจากสถาบันและองค์กรต่าง ๆ							ช่วยเหลือผู้เข้าแข่งขัน
57	โครงการ DTC Volunteer Camp 10: Watsaphang School 1. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการศึกษาท้องถิ่น 2. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงานร่วมกับบุคคลอื่น ฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 3. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เข้าใจ รู้จักวางแผนและแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม 4. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้วิถีชีวิตชุมชน และสภาพสังคม ความเป็นอยู่ของชาวบ้าน เกิดความเข้าใจในปัญหาสังคม มีความอดทน และใจรักในการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม 5. เพื่อให้ นักศึกษามีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ รู้จักเสียสละและเป็นผู้ให้	4.73 (เห็นด้วยมากที่สุด)	21-25 พ.ค. 2566	21-25 พ.ค. 2566	51,380	38,412.25	ตามแผน	- ควรใส่ข้อมูลรายละเอียดให้ชัดเจนสำหรับการประชาสัมพันธ์ - ควรวางแผนลำดับการทำงานให้สอดคล้องกับเวลาและผู้เข้าร่วม - ควรเลือกสถานที่ในการจัดโครงการให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วม
58	โครงการการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 29 ระดับประเทศ 1. เพื่อพัฒนาขั้นตอนในการวางแผนการแข่งขันและการฝึกซ้อมให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. เพื่อพัฒนาแนวทางในการออกแบบและการสร้างสรรค์ผลงานแข่งขันให้ตรงกับโจทย์กำหนด 3. เพื่อสร้างทีมอาจารย์และนักเรียนรุ่นใหม่ให้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันมากขึ้น 4. เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษาได้ศึกษา เรียนรู้ และแลกเปลี่ยนแนวคิดในการทำผลงานแข่งขันกับผู้เข้าแข่งขันจากสถาบันและองค์กรต่าง ๆ	4.35 (เห็นด้วยมาก)	24 พ.ค. 2566	24 พ.ค. 2566	50,000	50,000	ตามแผน	- ต้องติดตามโจทย์รอบ Lyon ปี 2567 จึงจะสรุปได้ว่าควรปรับวิธีการทำงานอย่างไร เนื่องจากการแข่งขันรอบนี้เปลี่ยนเกณฑ์การให้คะแนน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/วัตถุประสงค์	ผลการประเมิน กิจกรรมตาม วัตถุประสงค์	ระยะเวลา การดำเนินงาน		การจัดดำเนินงานตาม แผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา		ผลประเมิน ตามตัวชี้วัด	การปรับปรุงในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป
			ตามแผน	ดำเนินการจริง	งบจัดสรร	งบจ่ายจริง		
59	โครงการการแข่งขัน Thailand Ultimate Chef Challenge 2023 1. เพื่อพัฒนาขั้นตอนในการวางแผนการแข่งขันและการฝึกซ้อมให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. เพื่อพัฒนาแนวทางในการออกแบบและการสร้างสรรค์ผลงานแข่งขันให้ตรงกับโจทย์กำหนด 3. เพื่อสร้างทีมอาจารย์และนักศึกษารุ่นใหม่ให้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันมากขึ้น 4. เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษาได้ศึกษา เรียนรู้ และแลกเปลี่ยนแนวคิดในการทำผลงานแข่งขันกับผู้เข้าแข่งขันจากสถาบันและองค์กรต่าง ๆ	4.71 (เห็นด้วยมากที่สุด)	27 พ.ค. 2566	27 พ.ค. 2566	30,996.46	30,996.46	ตามแผน	- ควรมีการจัดทีมแข่งขันให้เป็นระบบมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะส่วนการให้คำปรึกษาผลงานแข่งขันและมีการดูแลระหว่างฝึกซ้อมให้ใกล้ชิดกว่านี้ - ควรวางแผนการจัดอาหารผู้สำรองรับ-ส่งนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันเพิ่มเติม
60	โครงการ Seoul Food & Hotel Culinary Challenge 2023 1. เพื่อพัฒนาขั้นตอนในการวางแผนการแข่งขันและการฝึกซ้อมให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. เพื่อพัฒนาแนวทางในการออกแบบและการสร้างสรรค์ผลงานแข่งขันให้ตรงกับโจทย์กำหนด 3. เพื่อสร้างทีมอาจารย์และนักศึกษารุ่นใหม่ให้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันมากขึ้น 4. เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษาได้ศึกษา เรียนรู้ และแลกเปลี่ยนแนวคิดในการทำผลงานแข่งขันกับผู้เข้าแข่งขันจากสถาบันและองค์กรต่าง ๆ	4.71 (เห็นด้วยมากที่สุด)	30 พ.ค. - 2 มิ.ย. 2566	30 พ.ค. - 2 มิ.ย. 2566	313,741.55	402,886.65	ตามแผน	- ทีมผู้เข้าแข่งขันจำเป็นต้องมีผู้ช่วย 1-2 คน เพื่อช่วยเก็บและทำความสะอาดอุปกรณ์ ต่าง ๆ รวมถึงจัดบันทึกข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ - ควรมีสร้างความรู้จักกับสถาบันการสอนการประกอบอาหารที่สาธารณะรัฐเกาหลีและผู้ช่วยเชฟชาวเกาหลีได้ เพราะจะช่วยให้จัดเตรียมห้องครัวและอุปกรณ์สำหรับการแข่งขันได้
61	โครงการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา ปีการศึกษา 2566 1. เพื่อสนับสนุนการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นตามหลักประชาธิปไตย 2. เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา 3. เพื่อทำการคัดเลือกนายกสโมสรนักศึกษา ปีการศึกษา 2566	4.45 (เห็นด้วยมาก)	31 พ.ค. 2566	31 พ.ค. 2566	9,500	3,623.24	ตามแผน	- ควรกำหนดวันเลือกตั้งก่อนปิดภาคการศึกษา เพื่อเพิ่มยอดผู้มาใช้สิทธิ์ที่วิทยาลัยฯ - เพิ่มการประชาสัมพันธ์นโยบายของแต่ละพรรค

ลำดับ ที่	กิจกรรม/วัตถุประสงค์	ผลการประเมิน กิจกรรมตาม วัตถุประสงค์	ระยะเวลา การดำเนินงาน		การจัดดำเนินงานตาม แผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา		ผลประเมิน ตามตัวชี้วัด	การปรับปรุงในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป
			ตามแผน	ดำเนินการ จริง	งบจัดสรร	งบจ่ายจริง		
62	โครงการ DTC Fit and Fresh 2023: Keta Muay Thai and Yoga 1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษา ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้ถึงศิลปะมวยไทยและโยคะ 2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษา ผู้เข้าร่วมโครงการได้เพิ่มสมรรถภาพทางกาย รู้สึกผ่อนคลาย ลดความเครียด	4.57 (เห็นด้วยมากที่สุด)	6,8,13,15 มิ.ย. 2566	6,8,13,15 มิ.ย. 2566	6,500	6,500	ตามแผน	- ปรับช่วงเวลาในการดำเนินกิจกรรมและระยะเวลาในการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมมากขึ้น
63	โครงการ Develop our Professional Talents 1. เพื่อให้ให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้มีความรู้และทักษะการประกอบอาหารและการผสมเครื่องดื่มด้วยตนเองได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐาน 2. เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สูตรอาหารและเครื่องดื่ม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพหรือหารายได้พิเศษในอนาคตได้ 3. เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาวิทยาลัยดุสิตธานีได้นำความรู้สายวิชาชีพด้านการผสมเครื่องดื่มและการประกอบอาหารไปถ่ายทอดต่อสังคมและให้เกิดประโยชน์ต่อผู้อื่น	4.58 (เห็นด้วยมากที่สุด)	14 มิ.ย. 2566	14 มิ.ย. 2566	12,460	10,047.50	ตามแผน	- ปรับปรุงการคุยรายละเอียดกับทางโรงเรียนมีการแจกแจงรายละเอียดของการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาใหม่ที่เพิ่งเข้าร่วมโครงการ
64	โครงการ DTC Leadership Camp 2023 1. เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจกรรมนักศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการวางแผน ออกแบบและกำหนดแผนการดำเนินกิจกรรมนักศึกษา	4.53 (เห็นด้วยมากที่สุด)	21-22 ก.ค. 2566	21-22 ก.ค. 2566	154,400	153,043.50	ตามแผน	- กำหนดช่วงเวลาการจัดกิจกรรมตามลักษณะของสถานที่ - เพิ่มเติมกิจกรรมสร้างความสนุกสนานแต่ละช่วงกิจกรรม - จัดกิจกรรมในวันเวลาราชการ (จันทร์-ศุกร์)
65	โครงการถวายพระพรชัยมงคลวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	4.89 (เห็นด้วยมากที่สุด)	27 ก.ค. 2566	27 ก.ค. 2566	14,950	9,700	ตามแผน	- ปรับเรื่องการสื่อสารและมีการติดตามความเข้าใจให้ดียิ่งขึ้น - ควรให้นางรำมีความพร้อมก่อนที่พิธีการจะเริ่ม

ลำดับ ที่	กิจกรรม/วัตถุประสงค์	ผลการประเมิน กิจกรรมตาม วัตถุประสงค์	ระยะเวลา การดำเนินงาน		การจัดดำเนินงานตาม แผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา		ผลประเมิน ตามตัวชี้วัด	การปรับปรุงในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป
			ตามแผน	ดำเนินการจริง	งบจัดสรร	งบจ่ายจริง		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร คณาจารย์และนักศึกษาวิทยาลัยดุสิตธานีได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ อันเป็นวัฒนธรรมไทยที่ปฏิบัติที่สืบทอดต่อกันมา</li> <li>2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร คณาจารย์และนักศึกษาได้รวมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยผ่านกิจกรรมการรำถวายพร</li> </ol>							
66	<p>โครงการสุขสำเร็จด้วยแสงแห่งปัญญา “ถวายเทียนพรรษา” ปี 2566</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อสืบสานประเพณีการถวายเทียนพรรษาในวันเข้าพรรษาให้คงอยู่สืบไป</li> <li>2. เพื่ออนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยตามการรอมมาลัยและการจัดดอกไม้สดถวายพระภิกษุสงฆ์</li> <li>3. เพื่อส่งเสริมदानคุณธรรมจริยธรรมในการรวมทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา</li> </ol>	4.40 (เห็นด้วยมาก)	31 ก.ค. 2566	31 ก.ค. 2566	18,800.20	19,370.20	ตามแผน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรจัดกิจกรรมในช่วงเวลาที่นักศึกษาและอาจารย์ มีเวลาว่างสามารถไปรวม</li> <li>- กิจกรรมในโครงการถวายเทียนพรรษาการศึกษา 2567</li> <li>- ควรประชาสัมพันธ์เชิญชวนนักศึกษาที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมให้มากขึ้น</li> </ul>

จากตารางสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามวัตถุประสงค์แต่ละด้านในการจัดกิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี ซึ่งเป็นกิจกรรมนอกหลักสูตร ที่วิทยาลัยได้ให้ความสำคัญในการเติมเต็ม และสร้างบัณฑิตให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ นอกจากด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ และทักษะความรู้ด้านอื่นที่มีส่วนช่วยส่งเสริมให้นักศึกษามีความรอบรู้ เพื่อส่งเสริมให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ ยังดำเนินการได้อย่างดีและต่อเนื่อง โดยฝ่ายกิจการนักศึกษาได้นำผลสรุปของการจัดกิจกรรมเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย เพื่อให้เกิดการปรับปรุง จึงนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับเปลี่ยนรูปแบบในการจัดกิจกรรมของโครงการพัฒนานักศึกษา ด้วยกระบวนการ PDCA ซึ่งเป็นการนำผลการประเมินไปปรับปรุงกิจกรรมในครั้งต่อไป

### เอกสารหลักฐาน

DTC 1.5.4-1 รายงานผลสรุปโครงการกิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2565

ดำเนินการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
<input checked="" type="checkbox"/>	ข้อ 5 ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

### ผลการดำเนินงาน:

ในปีการศึกษา 2565 ได้ประเมินผลการจัดกิจกรรมระหว่างปี เพื่อหาแนวทางปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับช่วงเวลาการจัดตารางเรียนตารางสอนของอาจารย์และนักศึกษา โดยจัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาเรื่องเกี่ยวกับกิจการวิชาการ การจัดประชุมกับสโมสรนักศึกษา และชมรมต่าง ๆ เพื่อปรับเปลี่ยนรูปแบบของการทำกิจกรรมนักศึกษาเป็นระบบออนไลน์เพิ่มขึ้น เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2565 ได้ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ดังนี้

#### 1. เพื่อพัฒนานักศึกษาและดำเนินกิจกรรมนักศึกษาครบ 5 ด้าน

##### 1.1 ตัวชี้วัด: จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาครบทั้ง 5 ด้าน

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	จำนวนโครงการ	ความสำเร็จ
เพื่อจัดกิจกรรมนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมทุกประเภทตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	1) กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยสถาบัน	66 โครงการ	บรรลุ
	2) กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ	32 โครงการ	บรรลุ
	3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีน้ำจืด	41 โครงการ	บรรลุ
	4) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม	56 โครงการ	บรรลุ
	5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	20 โครงการ	บรรลุ

2. เพื่อบริหารจัดการการใช้จ่ายงบประมาณด้านพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย ด้านงบประมาณ ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรม

2.1 ตัวชี้วัด: สามารถใช้จ่ายงบประมาณแต่ละโครงการเป็นไปตามแผนงบประมาณที่กำหนด

2.2 ตัวชี้วัด: การจัดกิจกรรม/โครงการเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

จากการดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามแผนการพัฒนานักศึกษา ฝ่ายกิจการนักศึกษาได้ ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ทั้งด้านงบประมาณ ระยะเวลาการดำเนินงานตามแผน จึงมีผลการประเมินของแผนการจัดกิจกรรมตามตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100

### เอกสารหลักฐาน

หลักฐานเดิม DTC 1.5.4-1

ดำเนินการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
<input checked="" type="checkbox"/>	ข้อ 6 นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

### ผลการดำเนินงาน:

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาแต่ละปีฝ่ายกิจการนักศึกษาได้ทำการประเมินผลกิจกรรมโครงการต่าง ๆ เพื่อนำผลที่ได้ไปพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป ซึ่งในปีการศึกษา 2565 ได้นำผลการประเมินจากปี 2564 มาดำเนินงานและปรับปรุงดังนี้

1) มีการปรับกิจกรรมโดยบูรณาการกับรายวิชาเรียน เช่น วิชาการประกอบอาหาร วิชาการจัดการงานจัดเลี้ยงอีเวนต์ โดยให้นักศึกษาที่เรียนในรายวิชาได้ร่วมทำกิจกรรมจัดงานโดยนำวิชาความรู้ และทักษะจากการเรียนมาใช้มีการประเมินผลโดยอาจารย์ผู้สอนเป็นการบูรณาการกับการเรียนการสอนและนักศึกษาได้มีโอกาสทำกิจกรรมด้วย เช่น การจัดงานพิธีประดับเข็มแก่นักศึกษาใหม่

2) การจัดกิจกรรมแบบบูรณาการระหว่างชมรม สโมสรนักศึกษา คณะ/สาขาวิชา/รายวิชา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารเวลาของการจัดโครงการ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ และสอดคล้องกับงบประมาณ

3) จัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ เพื่อให้นักศึกษาที่ติดเรียนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม เช่น กิจกรรมตอบคำถามด้านสุขภาพ ด้านจิตวิทยา และมีการถ่ายคลิปวิดีโอหลาย ๆ กิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าไปดูย้อนหลังได้ โดยมีการกำหนดให้นักศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายและไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมต้องเปิดคลิปวิดีโอดูย้อนหลังเพื่อจะได้รับความรู้

4) ด้านกีฬา มีการจัดสรรพื้นที่สนามของวิทยาลัยสำหรับให้นักศึกษาเล่นกีฬา โดยมีการสลับวันเล่นของแต่ละกีฬา และมีการจัดกิจกรรมกีฬาโดยใช้พื้นที่ของเอกชนภายนอกวิทยาลัยเพื่อให้นักศึกษาได้เล่นกีฬา เช่น แบดมินตัน ฟุตบอล เป็นต้น

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2565 ฝ่ายกิจการนักศึกษาทำการประเมินและทบทวนแผนด้านพัฒนา กิจกรรมนักศึกษาและนำจุดเด่นและจุดด้อยของการจัดกิจกรรมในปีการศึกษา 2565 มานำเสนอในการจัดโครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาชมรมในปีการศึกษา 2566 เช่นเดียวกับการสิ้นสุดวาระของสโมสรนักศึกษาชุดเดิม ฝ่ายกิจการนักศึกษาร่วมกับสโมสรนักศึกษาได้ประชุมเพื่อประเมินผลการดำเนินงานตามแผนประจำปี 2565 และจัดส่งรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพร้อมปัญหาและอุปสรรคให้แก่สโมสรนักศึกษาชุดใหม่ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับแผนพัฒนานักศึกษา ซึ่งสโมสรนักศึกษาชุดใหม่ต้องรับผิดชอบดำเนินการตั้งแต่เดือนกรกฎาคม 2565 ถึง มิถุนายน 2566

#### เอกสารหลักฐาน

DTC 1.5.6.1 รายงานผลสรุปโครงการกิจกรรมต่าง ๆ ประจำปี 2565 (ไฟล์เดอริ์ไฟล์กิจกรรมนักศึกษา)



## องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	
ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ	เกณฑ์มาตรฐาน: ข้อ

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

### ค่าเป้าหมาย ผลการดำเนินงาน และการบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	
ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

### ผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
<input type="checkbox"/> 0 คะแนน <input type="checkbox"/> 1 คะแนน <input type="checkbox"/> 2 คะแนน <input type="checkbox"/> 3 คะแนน <input type="checkbox"/> 4 คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> 5 คะแนน	<input type="checkbox"/> 0 คะแนน <input type="checkbox"/> 1 คะแนน <input type="checkbox"/> 2 คะแนน <input type="checkbox"/> 3 คะแนน <input type="checkbox"/> 4 คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> 5 คะแนน

### การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน การดำเนินงาน

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงานโดย
1	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	แผนกวิจัย แผนก IT ศูนย์วิทยบริการ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงานโดย
2	<p>สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องปฏิบัติการหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย</li> <li>- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</li> <li>- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย</li> <li>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการการจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting professor)</li> </ul>	<p>สำนักวิจัย/แผนกวิจัย แผนก IT แผนกอาคารสถานที่</p>
3	จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ฝ่ายวิชาการและ กิจการคณาจารย์/ สำนักวิจัย/แผนกวิจัย/ คณะ
4	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	ฝ่ายวิชาการและ กิจการคณาจารย์/ สำนักวิจัย/แผนกวิจัย/ คณะ
5	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น	ฝ่ายวิชาการและ กิจการคณาจารย์/ สำนักวิจัย/แผนกวิจัย/ คณะ
6	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	ฝ่ายวิชาการและ กิจการคณาจารย์/ สำนักวิจัย/แผนกวิจัย/ คณะ

## ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน

ดำเนินการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
<input checked="" type="checkbox"/>	ข้อ 1 มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

### ผลการดำเนินงาน:

วิทยาลัยดุสิตธานีให้ความสำคัญและส่งเสริมพันธกิจด้านการวิจัย โดยได้กำหนดเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2566-2570 ในการปรับโฉมสู่ยุคดิจิทัล โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้อย่างครอบคลุมทุกพันธกิจ ทั้งในด้านการเรียนการสอน การวิจัย มีโครงสร้างพื้นฐานที่ได้มาตรฐานมีความรวดเร็ว มีเสถียรภาพและความปลอดภัย สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากข้อมูลสารสนเทศได้อย่างสะดวก เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การสอน การวิจัย และการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพในวิทยาลัย

โดยในปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยมีศูนย์วิจัย เป็นหน่วยงานกลางในการประสานงานด้านการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยบุคลากรทุกคนสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศได้จากในระบบ SharePoint ซึ่งเป็นระบบที่ใช้สำหรับการสื่อสารภายใน (Internal Communications) สามารถเข้าถึงได้ที่ <https://dtcbkk.sharepoint.com/sites/TheLanding> ซึ่งภายในระบบ SharePoint ดังกล่าวเชื่อมโยงไปยังระบบสารสนเทศ เพื่อบริหารงานวิจัย DTC Research ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ภายในวิทยาลัยได้คือ <https://dtcresearch.wixsite.com/research> มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นฐานข้อมูลสนับสนุนการทำวิจัย ซึ่งคณาจารย์สามารถศึกษาแนวทาง และทราบถึงขั้นตอน รายละเอียด เอกสารที่เกี่ยวข้องในการทำวิจัยรวมถึงนโยบายของวิทยาลัยในการทำวิจัยอย่างชัดเจน ประกอบด้วย ประชาสัมพันธ์ ข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัย การอบรม แหล่งทุนวิจัยภายนอกสถาบัน แบบฟอร์มและประกาศ วิทยาลัยฯ ขั้นตอนและแนวทางในการขอทุนอุดหนุนการวิจัยของวิทยาลัยฯ คู่มือการวิจัย การเผยแพร่ ผลงานวิจัย ความก้าวหน้าของงานวิจัย ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ การจดสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์ และเครื่องหมายการค้า เป็นต้น รวมทั้งยังเชื่อมโยงไปสู่ระบบวารสารออนไลน์ของวิทยาลัยดุสิตธานี ซึ่งเป็นระบบเว็บไซต์ที่ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) รับรอง และระบบข้อมูลสารสนเทศอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น การวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (National Research and Innovation Information System : NRIIS) สำนักงานจริยธรรมการวิจัย มหาวิทยาลัยรังสิต กรมทรัพย์สินทางปัญญา เป็นต้น

### เอกสารหลักฐาน

- DTC 2.1.1-1 ระบบ SharePoint สำหรับการสื่อสารภายใน (Internal Communications)
- DTC 2.1.1-2 ระบบสารสนเทศเพื่อบริหารงานวิจัย dtcresearch
- DTC 2.1.1-3 ตัวอย่างข้อมูลการประชาสัมพันธ์ของศูนย์วิจัย ในระบบ SharePoint สำหรับการสื่อสารภายใน (Internal Communications)
- DTC 2.1.1-4 ตัวอย่างข้อมูลระบบวารสารออนไลน์ วารสารวิทยาลัยดุสิตธานี

ดำเนินการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
<input checked="" type="checkbox"/>	<p><b>ข้อ 2 สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษา และสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</li> <li>- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</li> <li>- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ</li> <li>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตูกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)</li> </ul>

### ผลการดำเนินงาน:

วิทยาลัยอุตสาหกรรมสนับสนุนพันธกิจการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์แก่คณาจารย์และนักวิจัย ในการทำผลงานวิจัย มีดังนี้

#### 1. ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

- วิทยาลัยมีแผนกวิจัย สังกัดศูนย์วิจัยเป็นหน่วยงานหลักดูแลให้คำปรึกษาด้านวิจัย และมีคลินิกวิจัยเพื่อให้คำปรึกษาและความรู้ในด้านการวิจัยแก่คณาจารย์ที่เข้ามาปรึกษาในลักษณะตัวต่อตัว เช่น การให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ แก่คณาจารย์ในการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการในการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ การให้คำแนะนำด้านต่าง ๆ สำหรับโครงการวิจัยที่คณาจารย์เสนอขอทุนวิทยาลัย เพื่อพัฒนาทักษะด้านการวิจัยเป็นรายบุคคล

- วิทยาลัยมีห้องปฏิบัติการครัว ห้องปฏิบัติการเบเกอรี่ ห้องปฏิบัติการแกะสลักผักและผลไม้ เพื่อสนับสนุนอาจารย์ในการทำงานวิจัยพัฒนาทดลองสูตรอาหาร และผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ เช่น งานวิจัยเรื่องการพัฒนาผลิตภัณฑ์ไส้อั่วปลาจาระเม็ดสีทองเสริมสาหร่ายพวงองุ่น นอกจากนี้ยังมีแผนกประชาสัมพันธ์และแผนกการเรียนรู้แบบดิจิทัลเป็นหน่วยงานสนับสนุนด้านการถ่ายภาพอาหารและการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ เช่น ในงานวิจัยการพัฒนาตำรับมาตรฐานอาหารไทยในวรรณคดี: ตำรับมาตรฐานอาหารไทยในกาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน ซึ่งปัจจุบันงานวิจัยดังกล่าวถูกนำไปจัดพิมพ์ในรูปแบบหนังสือเพื่อเผยแพร่และเตรียมวางขายในร้านหนังสือ สำหรับผู้สนใจศึกษาเพิ่มเติมในประเด็นดังกล่าวได้โดยง่าย

- นอกจากนี้ยังมีศูนย์ส่งเสริมกิจการครัวไทย เป็นศูนย์ให้คำปรึกษาในการพัฒนาตำรับอาหารไทยมาตรฐาน รวมทั้งได้เชิญผู้เชี่ยวชาญจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา กระทรวงพาณิชย์มาเป็นที่ปรึกษา ในการกำหนดหลักการเพื่ออนุญาตให้ใช้เครื่องหมายการค้า DTC Trademark และดำเนินการจดทะเบียนเครื่องหมายการค้าระดับนานาชาติผ่านทางพิธีสารมาดริด Madrid Protocol ขององค์การทรัพย์สินทางปัญญาโลก (World Intellectual Property Organization หรือ WIPO) พร้อมทั้งให้ความรู้แก่คณาจารย์ในด้านการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา

## 2. ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

- แผนกห้องสมุดและทรัพยากรสารสนเทศ ทำหน้าที่ในการจัดหาและรวบรวมทรัพยากรสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ เช่น วารสาร หนังสือ งานวิจัยและวิทยานิพนธ์ โสตทัศนวัสดุ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และฐานข้อมูลออนไลน์ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลการทำวิจัยของอาจารย์ โดยเปิดโอกาสให้คณาจารย์และบุคลากรได้คัดเลือกหนังสือเพื่อจัดซื้อเข้าห้องสมุดตามความสนใจและความต้องการ ทั้งการเสนอรายชื่อหนังสือผ่านทางอีเมลและพิจารณาจากตัวเล่มจริง ณ ร้านหนังสือคีนะคุนิยะ สาขาสยามพารากอน รวมทั้งมีระบบการสืบค้นสารสนเทศผ่านระบบออนไลน์ (OPAC) สามารถเข้าถึงได้ที่ <http://lib.dusiteducation.com/primo-explore/search?vid=EDULIB> นอกจากนี้ยังได้เพิ่มช่องทางการสื่อสารเพื่อเผยแพร่ข้อมูลให้กับผู้ใช้บริการทาง Facebook fan page DTC Library ทั้งในด้านความรู้เชิงวิชาการ ตลอดจนความรู้ทั่วไป อีกทั้งยังมีบริการให้คำตอบและช่วยสืบค้นข้อมูลตามความต้องการของผู้ใช้บริการอีกด้วย รวมถึงบริการห้องประชุมสำหรับให้คณาจารย์ในคณะได้ทำงานวิจัย

- แผนกวิจัย ศูนย์วิจัย ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาในด้านการทำวิจัยและการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ การติดตามความก้าวหน้าในการทำวิจัยของอาจารย์ เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ทำงานวิจัยให้สำเร็จตามกำหนดเวลาที่วางแผนไว้ รวมถึงรวบรวมระบบการสืบค้นสารสนเทศด้านการวิจัยผ่านระบบออนไลน์ ฐานข้อมูลวารสารวิชาการไทยที่มีคุณภาพ วารสารวิชาการระดับนานาชาติด้านการโรงแรมและการท่องเที่ยว บทความวิจัย และบทความวิชาการของวารสารวิทยาลัยดุสิตธานีย้อนหลัง 15 ปี ใน Website DTC Research สามารถเข้าถึงได้ที่ <https://dtcresearch.wixsite.com/research> เพื่อให้อาจารย์ใช้ศึกษาและอ้างอิงในการทำการวิจัย การเขียนบทความวิชาการและบทความวิจัย ตลอดจนมีการเชื่อมโยงแหล่งสารสนเทศอื่น ๆ อีก เช่น

1) ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIS) ของสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ซึ่งเป็นระบบการบริหารภาพรวมของการวิจัยและนวัตกรรม โครงการวิจัย นักวิจัย ซึ่งเป็นระบบกลางของประเทศ สามารถเข้าถึงได้ที่ <https://tnrr.nriis.go.th/#/>

2) ระบบฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์กลางของประเทศไทย Thai Journals Online (ThaiJO) ของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) ซึ่งเป็นระบบการจัดการเพื่อเผยแพร่งานวิจัยสู่สาธารณชน เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูล บทความเผยแพร่งานวิจัยของคณาจารย์ ในรูปแบบวารสารออนไลน์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Journal) สามารถเข้าถึงได้ที่ <https://www.tci-thaijo.org/> โดยวิทยาลัยมีวารสารที่อยู่ในระบบ 1 วารสาร คือ วารสารวิทยาลัยดุสิตธานี เผยแพร่ผลงานทางวิชาการและผลการศึกษาวิจัยทางด้านอุตสาหกรรมบริการการจัดการครัวและศิลปะการประกอบอาหาร การท่องเที่ยว การโรงแรมและรีสอร์ท ธุรกิจสุขภาพ สปาและความงาม การจัดการนิทรรศการและการประชุม บริหารธุรกิจ วิทยาการจัดการและการศึกษานักวิชาการทั้งภายในและภายนอก ซึ่งอยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2 สามารถเข้าถึงได้ที่ <https://so01.tci-thaijo.org/index.php/journaldct/>

3. สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ

- ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ วิทยาลัยมีการตรวจเช็คอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ สะอาด และมีความปลอดภัย มีการติดตั้งระบบดับเพลิงอัตโนมัติ (Fire Suppression System) อุปกรณ์ตรวจจับควันไฟ (Smoke Detector) ระบบตรวจจับแก๊ส (Gas Detector) เพื่อแจ้งเตือนการรั่วไหลของแก๊ส และมีอุปกรณ์ป้องกัน (ผ้าห่มกันไฟ, ถังดับเพลิง) ในห้องปฏิบัติการทุกห้อง รวมทั้งมีการตรวจเช็ค อุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยประจำทุกเดือน

- แผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินการติดตั้งระบบรักษาความปลอดภัยในการใช้คอมพิวเตอร์ โดยคณาจารย์ทุกท่านจะได้รับรหัสผ่านของตนเองก่อนเริ่มปฏิบัติงาน เพื่อเข้าระบบการใช้งานต่าง ๆ ของ วิทยาลัย มีการบันทึกเพื่อรายงานการเข้าถึงข้อมูลต่าง ๆ มีระบบป้องกันไฟล์หรือเว็บไซต์ที่มีความเสี่ยง มีระบบ การยืนยันตัวตนเพื่อระบุผู้ใช้งาน มีระบบสำรองข้อมูล และที่เก็บข้อมูลบน Cloud ของ OneDrive สามารถ เข้าถึงได้จากทุกอุปกรณ์และทุกที่ รวมทั้งมีการแจ้งเตือนเพื่อเปลี่ยนรหัสผ่านทุกสามเดือน ทำให้ข้อมูลมีความ ปลอดภัยมากขึ้น

- ระบบช่วยเหลือนักวิจัยให้มีความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ การตรวจสอบการ คัดลอกวรรณกรรม โดยวิทยาลัยคูสิตธานีได้ทำความร่วมมือทางวิชาการกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเพื่อเป็น การป้องปรามมิให้มีการกระทำอันเป็นการลอกเลียนงานวรรณกรรมด้วยโปรแกรมอักขราวิสุทธิ์ (พลัส) สามารถ เข้าถึงได้ที่ <http://plag.grad.chula.ac.th/> นอกจากนี้ ศูนย์วิจัยยังได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติ การด้านการพัฒนางานวิจัยและตำแหน่งทางวิชาการ ในการจัดหาระบบตรวจสอบคุณภาพงานวิจัย (Turnitin) ซึ่งเป็นฐานข้อมูลออนไลน์ที่ใช้เป็นเครื่องมือในการตรวจสอบการคัดลอกผลงานทางวิชาการ ในรูปแบบของ สิ่งพิมพ์ออนไลน์อีกด้วย

#### 4. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัด แสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อคันตูกะ หรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)

- วิทยาลัยคูสิตธานีเป็นหนึ่งในสมาชิกเครือข่ายวิจัยประชาชน ซึ่งมุ่งเน้นการสร้างความร่วมมือ และ พัฒนาระบบงานด้านการวิจัยให้มีความเข้มแข็ง และจัดกิจกรรมด้านการวิจัยภายในสถาบันเครือข่าย อย่าง ต่อเนื่อง เช่น การจัดทำวารสาร การจัดประชุมวิชาการเครือข่ายวิจัยประชาชน และยังได้มีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ กิจกรรมของสมาชิกเครือข่าย โดยในปีการศึกษา 2565 มีการจัดประชุมคณะกรรมการเครือข่ายวิจัย ประชาชน ครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2566 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เพื่อให้สถาบันเครือข่าย รายงานผลการดำเนินงานด้านการวิจัยให้ทราบ รวมถึงรายงานความคืบหน้าเกี่ยวกับการนำวารสารวิชาการ สังคมศาสตร์เครือข่ายวิจัย “ประชาชน” เข้าสู่ Scopus รายงานการดำเนินการเรื่องรางวัลนักวิจัยรุ่นใหม่ และ การจัดประชุมวิชาการของเครือข่าย เป็นต้น

- วิทยาลัยคูสิตธานี ร่วมกับมหาวิทยาลัยรังสิต ลงนามข้อตกลงความร่วมมือเพื่อการวิจัยและพัฒนา ทางวิชาการด้านจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ เพื่อให้การทำงานเป็นไปตามหลักเกณฑ์การดำเนินงานวิจัยใน มนุษย์ปี พ.ศ. 2564 และเพื่อเป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคลากร ให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2563 ข้อ 5.1.4 จริยธรรมและ

จรรยาบรรณทางวิชาการในการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (6) หากผลงานทางวิชาการมีการใช้ข้อมูลจากการทำวิจัยในคนหรือสัตว์ ผู้ขอจะต้องยื่นหลักฐานแสดงการอนุญาตจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยของสถาบันที่มีการดำเนินการ ซึ่งมหาวิทยาลัยรังสิตได้มีการจัดตั้งคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในหลากหลายสาขาวิชา และได้รับความเชื่อถือในวงกว้าง จึงทำความร่วมมือเพื่อดำเนินการพิจารณาโครงการวิจัยให้แก่วิทยาลัย ก่อนการจัดทำและนำผลงานออกเผยแพร่ให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมต่อไป โดยปัจจุบัน วิทยาลัยมีโครงการวิจัยที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการดังกล่าว แล้วจำนวน 5 โครงการ ได้แก่

1) อาจารย์เพชร พิริยาพร เรื่องการพัฒนาตำรับอาหารมาตรฐานจากปลานวลจันทร์ทะเลเพื่อเพิ่มมูลค่าผลผลิตของศูนย์วิจัยและพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่งเพชรบุรี

2) ผศ.นันทิดา แดงขาว เรื่องการปรับปรุงกระบวนการผลิตเพื่อลดปริมาณฮีสตามีนในผลิตภัณฑ์ปลาต้มจากปลานวลจันทร์ทอดก้าง

3) ผศ.ดร.วาทิต อินทุลักษณ์ เรื่องการจัดการห่วงโซ่อุปทานการท่องเที่ยวแบบโฮมสเตย์จังหวัดพระนครศรีอยุธยาเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวหลังยุคโควิด 19

4) อ.นิกร สุวรรณโชติ เรื่องคุณค่าทางโภชนาการและแนวทางการจัดสำรับอาหารของตำรับอาหารไทยมาตรฐานวิทยาลัยดุสิตธานี

5) อ.ดร.ศิริพงศ์ รักใหม่ เรื่องผลกระทบจากวิกฤตและการจัดการธุรกิจภาวะวิกฤตของธุรกิจการท่องเที่ยว

วิทยาลัยดุสิตธานี ร่วมกับบริษัท ไทยไฟลท์เทรนนิง จำกัด ลงนามข้อตกลงความร่วมมือของเครือข่ายวิจัยการบินแห่งชาติ (National Aviation Research Network) ซึ่งเป็นเครือข่ายความร่วมมือทางด้านวิจัยและวิชาการ ผ่านการจัดงานประชุมวิชาการ งานวิจัย การแลกเปลี่ยนข้อมูลวิชาการในด้านอุตสาหกรรมการบิน การบริการและการท่องเที่ยว ไปจนถึงกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการบินและการบริการให้มีคุณภาพในระดับสากลและเป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนเป้าหมายของประเทศ

นอกจากนี้ ศูนย์วิจัยยังได้มีการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรหรือผู้รับบริการต่อการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาแผนการดำเนินงานด้านการวิจัยให้มีความเหมาะสมและทันสมัยในปีถัดไปได้เป็นอย่างดี

#### เอกสารหลักฐาน

- DTC 2.1.2-1 แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนางานวิจัยและตำแหน่งทางวิชาการ
- DTC 2.1.2-2 เว็บไซต์ DTC Library ของแผนกห้องสมุดและทรัพยากรสารสนเทศ
- DTC 2.1.2-3 ตัวอย่างฐานข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (NRIIS)
- DTC 2.1.2-4 ตัวอย่างฐานข้อมูลงานวิจัยใน Thai Journals Online (ThaiJO)
- DTC 2.1.2-5 ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
- DTC 2.1.2-6 แผนนโยบายและแนวปฏิบัติในการรักษาความมั่นคงปลอดภัยด้านสารสนเทศของ



## เอกสารหลักฐาน

	วิทยาลัยดุสิตธานี
DTC 2.1.2-7	ความร่วมมือทางวิชาการกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในการตรวจการคัดลอกวรรณกรรมออนไลน์ (อักขรวิสุทธิ์)
DTC 2.1.2-8	การลงนามข้อตกลงความร่วมมือเพื่อการวิจัยและพัฒนาทางวิชาการด้านจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
DTC 2.1.2-9	การลงนามข้อตกลงความร่วมมือเสริมสร้างศักยภาพด้านการวิจัยระหว่าง วิทยาลัยดุสิตธานี และ บริษัท ไทยโพลท์เทรนนิง จำกัด

ดำเนินการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
<input checked="" type="checkbox"/>	ข้อ 3 จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

### ผลการดำเนินงาน:

วิทยาลัยดุสิตธานี มีกองทุนวิจัยและจัดสรรงบประมาณสำหรับสนับสนุนให้บุคลากรทำวิจัย โดยได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนในการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ตามรายละเอียดในแผนงบประมาณประจำปีการศึกษา 2565 (1 สิงหาคม 2565 – 31 กรกฎาคม 2566) โดยมีระบบและกลไกในการจัดสรรทุนวิจัย ดังต่อไปนี้

1. การส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยของวิทยาลัยดุสิตธานี โดยอาจารย์ที่ประสงค์ทำงานวิจัยสามารถสมัครขอรับทุนได้ตามประกาศวิทยาลัยดุสิตธานีเรื่องการรับสมัครทุนสนับสนุนการวิจัย ซึ่งแผนกวิจัยได้จัดทำคู่มือการรับทุนอุดหนุนการวิจัย มีการแจ้งรายละเอียดของขั้นตอนและกระบวนการขอทุน ระยะเวลาในการดำเนินงานตามระบบ ขั้นตอนการเบิกทุนการวิจัย เอกสารที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้อาจารย์สามารถวางแผนการทำงานหลังจากการได้รับทุน โดยผู้วิจัยที่ได้รับการอนุมัติจัดสรรทุนวิจัยต้องทำสัญญาและเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ดังนี้ 1) การวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนงบประมาณไม่เกิน 50,000 บาท ต้องตีพิมพ์ผลงานลงในวารสารวิชาการในฐานข้อมูลของ TCI กลุ่มที่ 2 ขึ้นไป 2) การวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนงบประมาณเกิน 50,000 บาท ต้องตีพิมพ์ผลงานลงในวารสารวิชาการในฐานข้อมูลของ TCI กลุ่มที่ 1 ขึ้นไป

2. การแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและผลงานวิชาการ และแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัย เพื่อพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัย ประเมินคุณภาพผลงานวิจัยเพื่อปรับปรุงแก้ไข และจัดสรรทุนการวิจัย ซึ่งในปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนอุดหนุนการวิจัยที่เป็นทุนภายในวิทยาลัยฯ จำนวน 23 โครงการ เป็นเงิน 1,780,288 บาท และนอกจากนี้วิทยาลัยได้ส่งเสริมให้อาจารย์ที่มีศักยภาพการทำวิจัย โดยประชาสัมพันธ์ และประสานงานการขอรับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกอื่น ๆ เช่น แหล่งทุนจาก สกสว. วช. สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ กรมการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย เป็นต้น ส่งผลให้อาจารย์ได้รับทุนภายนอกวิทยาลัย จำนวน 2 โครงการ เป็นเงิน 6,313,000 บาท



โดยได้รับจากกรมการท่องเที่ยว จำนวน 1 โครงการ เป็นเงิน 5,673,000 บาท และจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ จำนวน 1 โครงการ เป็นเงิน 640,000 บาท ดังนั้นในปีการศึกษา 2565 อาจารย์ได้รับทุนวิจัย รวมทั้งสิ้นจำนวน 25 โครงการ เป็นเงินจำนวนทั้งสิ้น 8,093,288 บาท

#### เอกสารหลักฐาน

- DTC 2.1.3-1 General Operation Report ปีงบประมาณ 2565
- DTC 2.1.3-2 ประกาศวิทยาลัยดุสิตธานีที่ 053/2562 เรื่อง การส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยของวิทยาลัยดุสิตธานี
- DTC 2.1.3-3 ประกาศวิทยาลัยดุสิตธานีที่ 073/2562 เรื่องการรับสมัครทุนสนับสนุนการวิจัย
- DTC 2.1.3-4 คำสั่งวิทยาลัยดุสิตธานีที่ 093/2564 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัย
- DTC 2.1.3-5 สรุปรงานวิจัยที่ได้รับอนุมัติทุนวิจัย ปีการศึกษา 2565
- DTC 2.1.3-6 สรุปลเงินสนับสนุนงานสร้างสรรค์ ในปีการศึกษา

ดำเนินการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
<input checked="" type="checkbox"/>	ข้อ 4 จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

#### ผลการดำเนินงาน:

วิทยาลัยดุสิตธานีได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์วารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ให้แก่คณาจารย์ โดยมีระบบและกลไกในการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังต่อไปนี้

1. ประกาศวิทยาลัยดุสิตธานีที่ 001/2563 เรื่อง การสนับสนุนงบประมาณเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ โดยคณาจารย์สามารถขอรับเงินสนับสนุนจากทางวิทยาลัยฯ กรณีนำเสนอผลงานในประเทศ ได้แก่ ค่าลงทะเบียน ค่าที่พัก ค่าเดินทาง และกรณีนำเสนอผลงานในต่างประเทศ ได้แก่ ค่าลงทะเบียน ค่าเดินทาง ค่าอาหาร เป็นต้น เพื่อเผยแพร่ผลงานในที่ประชุมวิชาการที่มีคุณภาพทั้งในและต่างประเทศ

2. ประกาศวิทยาลัยดุสิตธานีที่ 073/2564 หลักเกณฑ์สนับสนุนการตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิจัยและวิชาการ โดยมีเกณฑ์ที่กำหนดในการรับทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยสรุปดังนี้

- การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ให้เบิกจ่ายตามจริง โดยวารสารภายในประเทศไม่เกิน 10,000 บาทต่อคนต่อปี วารสารต่างประเทศ ไม่เกิน 30,000 บาทต่อคนต่อปี ค่าตรวจภาษาสำหรับวารสารต่างประเทศ ให้เบิกจ่ายตามจริง สูงสุดไม่เกิน 4,000 บาท

- การนำเสนอผลงานวิจัยและวิชาการในที่ประชุมวิชาการ กรณีเผยแพร่ภายในประเทศ ต้องมีผลงานตีพิมพ์ใน TCI กลุ่ม 2 ขึ้นไป (อายุบทความไม่เกิน 5 ปี) เบิกจ่ายตามจริง ไม่เกิน 10,000 บาทต่อคน (ไม่เกิน 2 ครั้ง

ต่อปี) กรณีเผยแพร่ในต่างประเทศ ต้องมีผลงานตีพิมพ์ใน TCI กลุ่ม 1 ขึ้นไป (อายุบทความไม่เกิน 5 ปี) เบิกจ่ายตามจริง ไม่เกิน 60,000 บาทต่อคน (ไม่เกิน 1 ครั้งต่อปี)

3. อาจารย์ที่มีความประสงค์จะขอทุนสนับสนุนการเผยแพร่ฯ จะต้องเขียนแบบเสนอขอรับการเผยแพร่ผลงานวิจัยของบุคลากรวิทยาลัยฯ เพื่อให้คณะกรรมการพิจารณาทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยอนุมัติ ทั้งนี้การขอรับทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย พิจารณาจากการนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการและบทความฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) โดยมีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดประชุม

โดยในปีการศึกษา 2565 มีผลงานของคณาจารย์ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวน 70 ชิ้นงาน แบ่งเป็นบทความวิจัย 46 ชิ้นงาน บทความวิชาการ 4 ชิ้นงาน และบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ 6 ชิ้นงาน ระดับนานาชาติ 14 ชิ้นงาน และมีผลงานของคณาจารย์ได้รับทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิชาการ รายละเอียดดังนี้

TCI 1 รางวัลละ 5,000 บาท จำนวน 8 ผลงาน

TCI 2 รางวัลละ 1,000 บาท จำนวน 12 ผลงาน

ควอไทล์ที่ 1 รางวัลละ 50,000 บาท จำนวน 1 ผลงาน

ควอไทล์ที่ 2 รางวัลละ 30,000 บาท จำนวน 4 ผลงาน

ควอไทล์ที่ 3 รางวัลละ 15,000 บาท จำนวน - ผลงาน

ควอไทล์ที่ 4 รางวัลละ 10,000 บาท จำนวน - ผลงาน

#### เอกสารหลักฐาน

- |             |  |
|-------------|--|
| DTC 2.1.4-1 | รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ เพื่องานวิจัยปีการศึกษา 2565 (1 ส.ค. 2565-31 ก.ค. 2566)                |
| DTC 2.1.4-2 | ประกาศวิทยาลัยดุสิตธานีที่ 001/2563 เรื่อง การสนับสนุนงบประมาณเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ |
| DTC 2.1.4-3 | ประกาศวิทยาลัยดุสิตธานีที่ 073/2564 หลักเกณฑ์สนับสนุนการตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิจัยและวิชาการ      |
| DTC 2.1.4-4 | แบบเสนอขอรับทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย  |
| DTC 2.1.4-5 | สรุปผลงานด้านตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย บทความวิชาการ และการนำเสนอผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ         |

ดำเนินการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
<input checked="" type="checkbox"/>	ข้อ 5 มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น

#### ผลการดำเนินงาน:

วิทยาลัยดุสิตธานี มีนโยบายและแผนการดำเนินงานพัฒนาศักยภาพการทำวิจัยของคณาจารย์และนักวิจัย ตามแผนการวิจัยระยะ 5 ปี (2564-2568) โดยส่งเสริมให้คณาจารย์และนักวิจัย ศึกษา ค้นคว้า วิจัย และเผยแพร่ความรู้ด้านอุตสาหกรรมบริการ และตามสาขาวิชาที่อาจารย์แต่ละท่านมีความเชี่ยวชาญและมีความสนใจ รวมถึงการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น ในประเด็นต่างๆ ประกอบด้วย

#### การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย ในปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยได้ดำเนินการ ดังนี้

1) การประชุมเชิงปฏิบัติการทิศทางและเป้าหมายการทำวิจัยของวิทยาลัยดุสิตธานี เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2566 ภายใต้หัวข้อการอบรม “แนวปฏิบัติการใช้เกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการเพื่อใช้ขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ. ร.ศ. ศ.) วิทยาลัยดุสิตธานี” โดย ศาสตราจารย์ (ญานวิทย์) ดร.อลงกลด แทนอมทอง ประธานคณะกรรมการพิจารณาผลงานทางวิชาการ มาแบ่งความรู้และประสบการณ์กับอาจารย์ ซึ่งเป็นประโยชน์อย่างมากสำหรับอาจารย์ของวิทยาลัยดุสิตธานี

2) การประชุม เรื่อง “แผนกลยุทธ์การวิจัย” ของคณะกรรมการพิจารณาทุน โดยมุ่งเน้นให้อาจารย์ที่มีความพร้อมในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการได้รับทราบและมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพรวมของทิศทางและเป้าหมายในการทำวิจัยของวิทยาลัยดุสิตธานี เพื่อเพิ่มองค์ความรู้ด้านการวิจัยให้แก่คณาจารย์ โดยให้สอดคล้องกับสาขาความเชี่ยวชาญ เพื่อความก้าวหน้าในตำแหน่งทางวิชาการ และตอบโจทย์การประกันคุณภาพการศึกษา ร่วมกันพัฒนางานวิจัยโดยมุ่งเน้นด้านการท่องเที่ยวและบริการให้มากขึ้น เพื่อแสวงหาทุนวิจัยภายนอกต่อไป รวมทั้งรวบรวมปัญหาและอุปสรรคของการพัฒนาตามภารกิจด้านการส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมของวิทยาลัย เพื่อนำมาใช้กำหนดเป็นแนวทางพัฒนาการการจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาการวิจัยต่อไปอีกด้วย

3) โครงการอบรม “แนวทางการนำเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนวิจัยด้านการท่องเที่ยวและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (บพข.)” เมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2565 เพื่อให้คณาจารย์นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย และสร้างแรงจูงใจให้คณาจารย์พัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อเสนอขอทุนวิจัยด้านการท่องเที่ยวและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (บพข.) โดยเฉพาะการพัฒนาการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) รวมทั้งสามารถนำผลการวิจัยประยุกต์สู่การใช้ประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน ภาคการผลิต

4) โครงการสำรวจพื้นที่การวิจัยหัวข้อ “ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ตำบลคลองขุด อำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี” เพื่อพัฒนาสูตรอาหารตามความต้องการของศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบน เพื่อให้สามารถนำไปสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ โดยใช้วัตถุดิบในชุมชนได้ และเป็นแนวทางส่งเสริมให้อาจารย์ประจำศูนย์การจัดการครัวและศิลปะการประกอบอาหาร วิทยาลัยดุสิตธานี ยื่นคำขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น รวมทั้งเป็นแนวทางในการค้นหาแหล่งทุนสนับสนุนสำหรับงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย ซึ่งในวันที่ 19-20 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 ทีมวิจัยลงพื้นที่เพื่อทำการวิจัย หาข้อมูล และพัฒนาสูตรอาหาร ส่งผลให้ปัจจุบันอาจารย์ประจำศูนย์การจัดการครัวและศิลปะการประกอบอาหารได้รับทุนสนับสนุนจากวิทยาลัยดุสิตธานีเป็นจำนวน 5 ทุนด้วยกัน ได้แก่ 1. การพัฒนากระบวนการของบะหมี่กึ่งสำเร็จรูปด้วยสาหร่ายผักกาดทะเล 2. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ของซูปก้อนก๋วยเตี๋ยวหมูเลียงด้วยสาหร่ายผักกาดทะเล 3. การพัฒนาผงชงเครื่องดื่มสำเร็จรูปจากมะปี้ดผสมกับน้ำผึ้ง 4. การพัฒนาผงโรยข้าวจากสาหร่ายผักกาดทะเล และ 5. การพัฒนาลูกชิ้นปลาด้วยสาหร่ายผักกาดทะเล ซึ่งงานวิจัยทั้ง 5 เรื่อง อยู่ในระหว่างกรดำเนินการ

**การสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น** ในปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยได้ดำเนินการ ดังนี้

1) การสร้างขวัญกำลังใจและแรงจูงใจในการเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพระดับสูง และได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ ตามประกาศวิทยาลัยดุสิตธานีที่ 074/2564 เรื่อง หลักเกณฑ์การให้รางวัลงานวิจัยและวิชาการ งานสร้างสรรค์ สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ โดยวิทยาลัยได้มอบเงินรางวัลเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการที่มีคุณภาพทั้งในและต่างประเทศ เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 165,333 บาท

2) การยกย่องเชิดชูเกียรติแก่อาจารย์และนักวิจัย ที่ผลิตผลงานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น โดยในปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยได้มีการยกย่องเชิดชูเกียรตินักวิจัยดีเด่น โดยได้มีการมอบเกียรติบัตรอาจารย์เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ จำนวน 11 รายชื่อ และประกาศแสดงความยินดีกับผลงานของคณาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์วารสารทั้งในและต่างประเทศในระบบ Sharpoint นำมาซึ่งความภาคภูมิใจ ขวัญและกำลังใจให้กับอาจารย์ที่มีผลงานด้านวิจัยเป็นอย่างมาก รวมทั้งเป็นการสร้างแรงจูงใจและเป็นตัวอย่างให้กับอาจารย์ท่านอื่น ๆ ได้มีกำลังใจในการสร้างผลงานวิจัยให้มากขึ้น ทั้งนี้ ในปีการศึกษาหน้าได้มีการปรับหลักเกณฑ์การมอบรางวัลนักวิจัยดีเด่น เพื่อเป็นแนวทางในการตอบแทนคณาจารย์ที่มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยและวิชาการในวารสารวิชาการ งานสร้างสรรค์ สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ในระดับชาติและนานาชาติ และสร้างแรงจูงใจให้คณาจารย์และบุคลากรวิทยาลัยดุสิตธานีผลิตผลงานวิจัยและวิชาการที่มีคุณภาพในระดับที่สูงยิ่งขึ้น

## เอกสารหลักฐาน

- DTC 2.1.5-1 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทิศทางและเป้าหมายการทำวิจัยของวิทยาลัยดุสิตธานี
- DTC 2.1.5-2 โครงการอบรม “แนวทางการนำเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนวิจัยด้านการท่องเที่ยวและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (บพข.)”
- DTC 2.1.5-3 โครงการสำรวจพื้นที่การวิจัยหัวข้อ “ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ตำบลคลองขุด อำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี”
- DTC 2.1.5-4 ประกาศวิทยาลัยดุสิตธานีที่ 074/2564 เรื่อง หลักเกณฑ์การให้รางวัลงานวิจัยและวิชาการ งานสร้างสรรค์ สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ
- DTC 2.1.5-5 ตัวอย่างบันทึกอนุมัติการจ่ายเงินรางวัลการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีคุณภาพ
- DTC 2.1.5-6 รายชื่อผู้ได้รับเงินรางวัลเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการเผยแพร่ผลงานวิจัยประจำปีการศึกษา 2565

ดำเนินการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
<input checked="" type="checkbox"/>	ข้อ 6 มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

### ผลการดำเนินงาน:

วิทยาลัยดุสิตธานี มีการส่งเสริมการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาผลงานวิจัยและนวัตกรรมทั้งการจดทะเบียนเครื่องหมายการค้า รวมทั้งการนำองค์ความรู้ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปพัฒนาและถ่ายทอดความรู้ให้แก่ชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่อง โดยมีระบบกลไกในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม ดังนี้

1. มีการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อพิจารณาว่า ทรัพย์สินทางปัญญาประเภทใด หรือรายใดสมควรได้รับการจดทะเบียนตามกฎหมาย ตามประกาศวิทยาลัยดุสิตธานี ที่ 10/2563 เรื่องทรัพย์สินทางปัญญาและการจัดสรรผลประโยชน์ที่เกิดจากทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อเป็นการสนับสนุนให้คณาจารย์ และบุคลากรของวิทยาลัยดุสิตธานี ศึกษาค้นคว้า วิจัย พัฒนา ออกแบบ หรือสร้างสรรค์ ผลงานทรัพย์สินทางปัญญาในสาขาต่าง ๆ อันอาจนำไปใช้ประโยชน์ได้ในเชิงพาณิชย์ รวมถึงมีการปกป้องสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดขึ้นตามกฎหมาย และมีการจัดสรรผลประโยชน์อันเกิดจากทรัพย์สินทางปัญญาอย่างเป็นธรรม

2. วิทยาลัยได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานการขอจดลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร ตลอดจนการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรม และจัดเตรียมคู่มือขั้นตอนในการยื่นจดทะเบียนเครื่องหมายการค้า สำหรับบุคลากรของวิทยาลัย ดังนี้

1) แผนวิจัย รวบรวมผลงานที่เสร็จแล้วเพื่อพิจารณาขอจดลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร ตลอดจนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรม

2) คณะกรรมการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา จะพิจารณาตรวจสอบผลงานเบื้องต้นก่อน ส่งกรมทรัพย์สินทางปัญญา

3) เมื่อกรมทรัพย์สินทางปัญญาตรวจสอบเห็นชอบจะดำเนินการจดทะเบียน หากมีการแก้ไข ผู้วิจัยแก้ไขให้ถูกต้องภายใน 90 วัน

4) เมื่อได้รับการจดทะเบียนแล้ว วิทยาลัยมีรางวัลให้กับบุคลากรด้วยตาม ประกาศวิทยาลัย ดุสิตธานีที่ 074/2564 เรื่อง หลักเกณฑ์การให้รางวัลงานวิจัยและวิชาการ งานสร้างสรรค์ สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตรที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ

3. วิทยาลัย ได้กำหนดแนวทางคุ้มครองลิขสิทธิ์และ/หรือสิทธิบัตรที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาใด ๆ ที่เกิดขึ้นจากโครงการวิจัยตามสัญญาขอรับทุนอุดหนุนวิจัย เป็นสิทธิของผู้ให้ทุนโดยให้ผู้ให้ทุนเป็นผู้ทำนิติกรรมใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ในผลงานวิจัยแต่ผู้เดียว หากผู้รับทุนต้องการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ใด ๆ จะต้องทำความเข้าใจกับผู้ให้ทุนก่อน (ตามรายละเอียดในสัญญารับทุนข้อ 11) ซึ่งผู้รับทุนจะต้องรับผิดชอบและชดเชยค่าเสียหายใด ๆ อันเกิดขึ้นจากการละเมิดบทบัญญัติแห่งกฎหมายหรือละเมิดสิทธิใด ๆ ในสิทธิบัตรหรือลิขสิทธิ์ของบุคคลที่สาม ซึ่งผู้รับทุนและผู้รับมอบหมายนำมาใช้ในการปฏิบัติงานตามสัญญานี้ (ตามสัญญารับทุน ข้อ 12)

4. ศูนย์วิจัยและศูนย์ส่งเสริมกิจการครัวไทย ได้ดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการจดทะเบียนสิทธิบัตรอนุสิทธิบัตร โดยมีกระบวนการยื่นคำขอจดทะเบียนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร เผยแพร่ในระบบออนไลน์ของแผนวิจัยเพื่อใช้เป็นแนวทางสำหรับคณาจารย์ ผู้ที่สนใจที่จะนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จดทะเบียนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร รวมทั้ง ได้เชิญผู้เชี่ยวชาญจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา กระทรวงพาณิชย์มาเป็นที่ปรึกษา ในการกำหนดหลักการเพื่ออนุญาตให้ใช้เครื่องหมายการค้า DTC Trademark

ปัจจุบัน วิทยาลัยอยู่ในระหว่างกระบวนการดำเนินการ ขอเลขอนุสิทธิบัตร จากกองสิทธิบัตร กรมทรัพย์สินทางปัญญา กระทรวงพาณิชย์ จำนวน 3 รายการ ซึ่งต่อยอดมาจากงานวิจัยที่ดำเนินการที่ผ่านมา กับชุมชนบางกะเจ้า จังหวัดสมุทรปราการ คืองานวิจัยเรื่องอาหารยั่งยืนเพื่อรองรับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพในบางกะเจ้า จังหวัดสมุทรปราการ โดย ผศ.สุวิจิ์ แต่งอ่อน

แม้ว่าตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาวิทยาลัยได้มีการส่งเสริมการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ผลงานวิจัยและนวัตกรรมทั้งการจดทะเบียนเครื่องหมายการค้าตำรับอาหารไทย และการจดทะเบียนอนุสิทธิบัตรผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ แต่ยังไม่ได้มีการนำไปต่อโยชน์การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ในรูปแบบต่าง ๆ ดังนั้น จึงควรมีการผลักดันให้มีการต่อยอดผลงานดังกล่าวอย่างเร่งด่วน เช่น การใช้ประโยชน์จากเครื่องหมายการค้าในการต่อยอดเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์จากตำรับอาหารไทย เพื่อจำหน่ายเป็นของฝากหรือของชำร่วย หรือพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อรับรองผู้ประกอบการอาหารไทยตามตำรับมาตรฐานของวิทยาลัย เป็นต้น นอกจากนี้ในส่วนของผลงานที่มีการจดทะเบียนอนุสิทธิบัตรไว้แล้ว ยังสามารถนำไปต่อยอดพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์หรือต่อยอดการวิจัยในลักษณะอื่น ๆ ได้อีกด้วย จึงได้กำหนดแผนงานด้านการวิจัยและนวัตกรรม

เพื่อต่อยอด นำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ โดยการจัดทำแผนงานรายปีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาต่อยอดผลงานวิจัยที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา เช่น การผลิตผลิตภัณฑ์ในเชิงพาณิชย์จากผลงานวิจัย การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อการรับรองมาตรฐานร้านอาหารหรือผู้ประกอบการอาหารไทย การศึกษาความเป็นไปได้ทางการตลาดเพื่อต่อยอดโครงการวิจัย เป็นต้น

#### เอกสารหลักฐาน

- DTC 2.1.6-1 ประกาศวิทยาลัยดุสิตธานี ที่ 010/2563 เรื่อง ทรัพย์สินทางปัญญาและการจัดสรรผลประโยชน์ที่เกิดจากทรัพย์สินทางปัญญา
- DTC 2.1.6-2 ประกาศวิทยาลัยดุสิตธานีที่ 074/2564 เรื่อง หลักเกณฑ์การให้รางวัลงานวิจัยและวิชาการ งานสร้างสรรค์ สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ
- DTC 2.1.6-3 โครงการจดทะเบียนเครื่องหมายการค้าระหว่างประเทศ ตามพิธีสารมาดริด
- DTC 2.1.6-4 General Operation Report ปีงบประมาณ 2565
- DTC 2.1.6-5 แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนางานวิจัยและตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	
ชนิดของตัวบ่งชี้: ใช้จ่ายนำเข้า	เกณฑ์มาตรฐาน: ค่าเฉลี่ย

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน เป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมิน (เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน) ของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในสถาบัน

### ค่าเป้าหมาย ผลการดำเนินงาน และการบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	
ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
ค่าเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป	ค่าเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป	ค่าเฉลี่ย 2.86	ค่าเฉลี่ย 3.50	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

### ผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
คะแนนที่ได้ 0 – 5 = 2.86 (คะแนนที่ได้เป็นทศนิยมตามค่าเฉลี่ย ของผลการประเมิน)	คะแนนที่ได้ 0 – 5 = 3.50 (คะแนนที่ได้เป็นทศนิยมตามค่าเฉลี่ย ของผลการประเมิน)



บันทึกผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน	
<b>● คณะอุตสาหกรรมบริการ</b>	
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์	7,858,788 บาท
- ทุนสนับสนุนจากวิทยาลัย	1,545,788 บาท
- ทุนสนับสนุนจากภายนอก	6,313,000 บาท
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง	115.5 คน
เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	68,041.45 บาท/คน
คะแนนที่ได้	5.00
<b>● คณะอุตสาหกรรมบริการนานาชาติ</b>	
จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์	234,500 บาท
- ทุนสนับสนุนจากวิทยาลัย	234,500 บาท
- ทุนสนับสนุนจากภายนอก	- บาท
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง	23.5 คน
เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	9,978.72 บาท/คน
คะแนนที่ได้	2.00
<b>● วิทยาลัยดุสิตธานี</b>	
ผลรวมของคะแนนผลการประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยของทุกคณะ	7.00
- คณะอุตสาหกรรมบริการ	5.00
- คณะอุตสาหกรรมบริการนานาชาติ	2.00
จำนวนคณะทั้งหมดของวิทยาลัย	2 คณะ
ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยของทุกคณะ	3.50

#### ผลการดำเนินงาน:

ในปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยดุสิตธานี ประกอบด้วย 2 คณะวิชา คือ คณะอุตสาหกรรมบริการ และ คณะอุตสาหกรรมบริการนานาชาติ มีผลรวมของคะแนนประเมิน (เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จากภายในและภายนอกสถาบัน) ของทุกคณะ เท่ากับ 7.00 ดังนั้น ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน (เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน) ของทุกคณะ เท่ากับ 3.50

#### เอกสารหลักฐาน

- DTC 2.2.1-1 จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง ปีการศึกษา 2565
- DTC 2.2.1-2 สรุปลการขอทุนส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย ปีการศึกษา 2565
- DTC 2.2.1-3 สัญญาขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย ปีการศึกษา 2565
- DTC 2.2.1-4 สรุปลจำนวนเงินสนับสนุนงานสร้างสรรค์ ปีการศึกษา 2565

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	
ชนิดของตัวบ่งชี้: ผลลัพธ์	เกณฑ์มาตรฐาน: ค่าเฉลี่ย

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน เป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมิน (ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย) ของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในสถาบัน

### ค่าเป้าหมาย ผลการดำเนินงาน และการบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	
ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
งานวิจัยตีพิมพ์ เผยแพร่ มากกว่า ร้อยละ 25	งานวิจัยตีพิมพ์ เผยแพร่ มากกว่า ร้อยละ 30	ร้อยละ 32.63	ร้อยละ 33.19	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

### ผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
คะแนนที่ได้ $0 - 5 = 5.00$ (คะแนนที่ได้เป็นทศนิยมตามค่าเฉลี่ย ของผลการประเมิน)	คะแนนที่ได้ $0 - 5 = 5.00$ (คะแนนที่ได้เป็นทศนิยมตามค่าเฉลี่ย ของผลการประเมิน)

### ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยดุสิตธานีมีผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่จำนวน 70 ชิ้นงาน แบ่งเป็นบทความวิจัย 46 ชิ้นงาน บทความวิชาการ 4 ชิ้นงาน และบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ 6 ชิ้นงาน ระดับนานาชาติ 14 ชิ้นงาน ผลรวมค่าน้ำหนักทั้งหมดเท่ากับ 40.40 และผลรวมของคะแนนประเมิน (ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย) ของทุกคณะ เท่ากับ 10 ดังนั้น ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน (ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย) ของทุกคณะ เท่ากับ 5.00 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ผลงานทางวิชาการ

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ	จำนวนผลงาน	
		คณะอุตสาหกรรม บริการ	คณะอุตสาหกรรม บริการนานาชาติ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	6	-
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทาง วิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบ เป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./ กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	9	5
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	33	4
0.80	- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภา สถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	5	3
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ พ.ศ. 2556	4	1

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ	จำนวนผลงาน	
		คณะอุตสาหกรรม บริการ	คณะอุตสาหกรรม บริการนานาชาติ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร</li> <li>- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</li> <li>- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</li> <li>- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</li> <li>- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</li> <li>- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ</li> </ul>		

### ผลงานสร้างสรรค์

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพผลงานสร้างสรรค์	จำนวนผลงาน	
		คณะอุตสาหกรรม บริการ	คณะอุตสาหกรรม บริการนานาชาติ
0.20	- งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-	-
0.40	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-
0.60	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-
0.80	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-
1.00	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/ นานาชาติ	-	-

บันทึกผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน	คณะ	
	อุตสาหกรรมบริการ	อุตสาหกรรมบริการนานาชาติ
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด	115.5 คน	23.5 คน
จำนวนผลงานทางวิชาการและผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่	57 ชิ้นงาน	13 ชิ้นงาน
- ผลงานทางวิชาการ	57 ชิ้นงาน	13 ชิ้นงาน
- ผลงานสร้างสรรค์	- ชิ้นงาน	- ชิ้นงาน
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	32.60	7.80
- ผลงานทางวิชาการ	32.60	7.80
- ผลงานสร้างสรรค์	-	-
ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	28.23	33.19
ค่าคะแนนที่ได้	5.00	5.00
● วิทยาลัยดุสิตธานี		
ผลรวมของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของทุกคณะ	10.00	
- คณะอุตสาหกรรมบริการ	5.00	
- คณะอุตสาหกรรมบริการนานาชาติ	5.00	
จำนวนคณะทั้งหมดของวิทยาลัย	2 คณะ	
ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยของทุกคณะ	5.00	

#### เอกสารหลักฐาน

- DTC 2.3.1-1 จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง ปีการศึกษา 2565
- DTC 2.3.1-2 สรุปรายชื่อการตีพิมพ์ผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ปีการศึกษา 2565
- DTC 2.3.1-3 สรุปรายชื่อการนำเสนอผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ปีการศึกษา 2565

## องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน: ข้อ

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

#### คำเป้าหมาย ผลการดำเนินงาน และการบรรลุเป้าหมาย

คำเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	
ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

#### ผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
<input type="checkbox"/> 0 คะแนน <input type="checkbox"/> 1 คะแนน <input type="checkbox"/> 2 คะแนน <input type="checkbox"/> 3 คะแนน <input type="checkbox"/> 4 คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> 5 คะแนน	<input type="checkbox"/> 0 คะแนน <input type="checkbox"/> 1 คะแนน <input type="checkbox"/> 2 คะแนน <input type="checkbox"/> 3 คะแนน <input type="checkbox"/> 4 คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> 5 คะแนน

#### การบันทึกผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินและรายการหลักฐาน

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงานโดย
1	กำหนดชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า	คณะ ฝ่ายกิจการนักศึกษา แผนกฝึกอบรมฯ
2	จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1	คณะ ฝ่ายกิจการนักศึกษา

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงานโดย
3	ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน	คณะ ฝ่ายกิจการนักศึกษา
4	ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	คณะ ฝ่ายกิจการนักศึกษา
5	สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์กรเป้าหมาย	คณะ ฝ่ายกิจการนักศึกษา แผนกฝึกอบรมฯ
6	ทุกคณะมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบันตามข้อ 2 โดยมีจำนวนอาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ทั้งหมดของสถาบัน ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์มาจากทุกคณะ	คณะ ฝ่ายกิจการนักศึกษา แผนกฝึกอบรมฯ

ดำเนินการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
<input checked="" type="checkbox"/>	ข้อ 1 กำหนดชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า

#### ผลการดำเนินงาน:

วิทยาลัยดุสิตธานี มีการกำหนดชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการ โดยพิจารณาจาก 1) ชุมชนในเขตพื้นที่ภาคกลาง และเขตพื้นที่ภาคตะวันออก 2) กลุ่มผู้พิการและด้อยโอกาสทางสังคมและองค์กรที่ให้การดูแลช่วยเหลือ 3) ชุมชนหรือองค์กรที่ได้รับการบริการวิชาการจากวิทยาลัยมาอย่างต่อเนื่อง 4) องค์กรภายนอกที่วิทยาลัยได้ทำความร่วมมือด้านวิชาการต่างๆ และ 5) กลุ่มชุมชนที่ต้องการนำผลการวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์จริงเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน โดยในปีการศึกษาที่ผ่านมาวิทยาลัยได้ดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ ให้เป็นไปตามพันธกิจ แผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย โดยกำหนดแผนปฏิบัติงานประจำปี 2565 ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม และขยายความร่วมมือทางวิชาการแก่โรงเรียนในระดับมัธยมศึกษา เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น การฝึกอบรมของครู การศึกษาดูงาน การมีโอกาสนในการฝึกปฏิบัติการ การร่วมจัดงานวิชาการของนักเรียน การสนับสนุนบุคลากรของวิทยาลัยในการให้ความรู้บรรยายให้กับนักเรียนที่เรียนในหลักสูตรสาขาต่าง ๆ เพื่อเป็นการพัฒนาองค์ความรู้ โดยมีคณะกรรมการบริหารทำหน้าที่กำหนดนโยบาย ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ ติดตามการดำเนินการบริการวิชาการ สนับสนุนการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยวิทยาลัยได้กำหนดชุมชน หรือองค์กรเป้าหมายการให้บริการวิชาการ พร้อมทั้งผู้รับผิดชอบ ดังนี้

ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
<b>การบริการวิชาการแก่สังคมแบบให้เปล่า</b>	
<b>เขตพื้นที่ภาคกลาง</b> 1) โครงการสร้างโอกาส เสริมอาชีพให้กับผู้ด้อยโอกาส (นักเรียนชายขอบในจังหวัดกาญจนบุรี) 2) โครงการ DTC ส่งมอบความรู้สู่สังคมที่ยั่งยืน (ชุมชนหัวตะเข้ โรงเรียนแก่นทองอุปถัมภ์ โรงเรียนเศรษฐเสถียรในพระราชูปถัมภ์ และชุมชนวัดไทร) 3) โครงการ DTC Young Chef Challenge 2023 project 4) Train the Trainer ส่งต่อความรู้สู่โรงเรียน 5) โครงการ “กิจกรรมสร้างเครือข่าย Supply Chain” เป็นโครงการ/กิจกรรมที่จัดร่วมกันและได้รับทุนสนับสนุนจากธนาคารออมสิน 6) ASEAN HOSPITALITY TALENT FAIR 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ คณะอุตสาหกรรมบริการ</li> <li>■ คณะอุตสาหกรรมบริการนานาชาติ</li> <li>■ ฝ่ายกิจการนักศึกษา</li> </ul>
<b>เขตพื้นที่ภาคตะวันออก</b> 1) โครงการอบรมและพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมมะพร้าวคาราเมล 2) โครงการอนุรักษ์มรดกไทย 3) โครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต (พัฒนาทักษะอาชีพให้กับกลุ่มเปราะบาง) 4) โครงการพัฒนาทักษะเฉพาะของแรงงานอิสระยุค 4.0 (Gig Worker) อบรมหลักสูตรยกระดับฝีมือ สาขาบาร์istasทำมี้อาชีพ	ศูนย์การศึกษาเมืองพัทยา
<b>การบริการวิชาการแก่สังคมแบบก่อให้เกิดรายได้</b>	
1) หลักสูตรการประกอบอาหาร 2) หลักสูตรการโรงแรม 3) DHA หลักสูตรประกาศนียบัตร 4) หลักสูตรเบเกอรี่และขนมหวาน 5) Online & Live (หลักสูตรออนไลน์) ตัวอย่างเมนูเช่น ข้าวยำเกาหลี ข้าวขาหมู หลักสูตรมาการอง Macarons หลักสูตรการชงเครื่องดื่มมอคเทล เป็นต้น	แผนกบริการวิชาการ

### เอกสารหลักฐาน

- DTC 3.1.1-1 แผนยุทธศาสตร์ ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2566-2570
- DTC 3.1.1-2 แผนบริการวิชาการ วิทยาลัยดุสิตธานี ปีการศึกษา 2565
- DTC 3.1.1-3 แผนปฏิบัติงานด้านบริการวิชาการของคณะ และแผนบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2565



ดำเนินการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
<input checked="" type="checkbox"/>	ข้อ 2 จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชน หรือองค์การเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1

#### ผลการดำเนินงาน:

วิทยาลัยดุสิตธานี ได้ดำเนินการจัดทำแผนการบริการวิชาการ โดยชุมชนหรือองค์การเป้าหมายมีส่วนร่วมในการวางแผนด้วย มีการสำรวจความต้องการของชุมชนหรือองค์การเป้าหมายอย่างเป็นระบบ โดยได้รับฟังปัญหาและข้อเสนอความคิดเห็นจากชุมชนเพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วม และนำผลการสำรวจในปีการศึกษาที่แล้วมาพิจารณากำหนดแผนโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนหรือการแก้ไขปัญหาของชุมชน ตามความเชี่ยวชาญและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย โดยหน่วยงานภายในที่รับผิดชอบจะต้องนำข้อมูลที่ได้รับไปใช้ในการจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปีที่ตรงกับความต้องการและความจำเป็นของชุมชนในพื้นที่ ดังนี้

1) การจัดทำแผนการบริการวิชาการแก่สังคมแบบให้เปล่ามุ่งเน้นรูปแบบการดำเนินกิจกรรมโครงการผ่านการบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งมีทั้งโครงการที่เป็นความต้องการจากชุมชนหรือองค์การภายนอกขอความร่วมมือมายังวิทยาลัย และการบริการวิชาการในโครงการที่ต่อเนื่องกับชุมชนที่เคยให้ความร่วมมือหรือมีการทำกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่อง โดยในแต่ละโครงการได้ให้ชุมชนหรือผู้เข้าร่วมกิจกรรมประเมินความพึงพอใจ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่อโครงการบริการนั้นๆ และนำข้อเสนอแนะ ความต้องการที่สำรวจได้มาดำเนินการบริการวิชาการครั้งต่อไป แต่หากเป็นชุมชนหรือองค์การภายนอกซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายใหม่ มีการกำหนดไว้ในระบบและกลไกในการจัดทำแผนบริการวิชาการ เพื่อให้ผู้รับผิดชอบโครงการทำการสำรวจความต้องการของชุมชน/องค์การภายนอก และวิเคราะห์ผลการสำรวจเพื่อจัดทำโครงการที่ตอบสนองต่อความต้องการและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ชุมชนอย่างแท้จริง

2) การจัดทำแผนการบริการวิชาการแก่สังคมแบบก่อให้เกิดรายได้ แผนกบริการวิชาการ ได้จัดทำรูปแบบสำรวจความต้องการในการจัดหลักสูตร จากแบบประเมินของผู้เข้ารับการอบรมทั้งหลักสูตรฝึกอบรมระยะ 5 เดือน หรือระยะสั้น 1-2 วัน นอกจากนี้ ยังมีการเก็บข้อมูลจาก Facebook Page และเว็บไซต์ของวิทยาลัย เมื่อมีบุคคลภายนอกที่สนใจและเสนอความคิดเห็น รวมทั้งข้อเสนอแนะในการฝึกอบรม โดยนำผลการสำรวจดังกล่าวมาวิเคราะห์ความต้องการ และนำข้อมูลสะท้อนกลับจากการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคมมากำหนดทิศทางในการจัดทำแผนงานการให้บริการวิชาการแก่สังคม รวมทั้งจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการ แผนจัดฝึกอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับความต้องการ ซึ่งหลักสูตรที่เปิดการฝึกอบรมนั้นล้วนเป็นความเชี่ยวชาญและจุดเน้นของวิทยาลัยในเรื่องอุตสาหกรรมบริการ เช่น หลักสูตรการประกอบอาหาร หลักสูตรการโรงแรม หลักสูตรเบเกอรี่และขนมหวาน โดยมีคณาจารย์ของทุกคณะมีส่วนร่วมในการจัดอบรมหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เข้าร่วมการอบรม

ผลการดำเนินการในปีการศึกษา 2565 พบว่า มีการดำเนินงานเป็นไปตามแผนและตัวชี้วัดที่กำหนด โดยมีโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่าที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนในทุกโครงการ และมี

ผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ 80 ของผู้ลงทะเบียน โดยได้รับความพึงพอใจโดยภาพรวมต่อโครงการอยู่ในระดับที่ ดี - ดีมาก นอกจากนี้ทางคณาจารย์ของทางวิทยาลัยได้รับเชิญเป็นวิทยากรบรรยายภายนอกวิทยาลัย ซึ่งแสดงออกถึงความสำเร็จตามแผนการดำเนินงานและสอดคล้องความความต้องการของชุมชน จนทำให้ทางวิทยาลัยดุสิตธานีได้รับความไว้วางใจจากชุมชนในพื้นที่ร่วมกันจัดกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมในตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา รวมทั้งได้ขยายความร่วมมือไปยังองค์กรภายนอกอื่น ๆ อีกด้วย

### เอกสารหลักฐาน

- DTC 3.1.2-1 แผนบริการวิชาการ วิทยาลัยดุสิตธานี ปีการศึกษา 2565
- DTC 3.1.2-2 แผนการบริการวิชาการของคณะวิชา และศูนย์การศึกษา ปีการศึกษา 2565
- DTC 3.1.2-3 แผนการบริการวิชาการ แผนกบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2565

ดำเนินการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
<input checked="" type="checkbox"/>	ข้อ 3 ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน

### ผลการดำเนินงาน:

วิทยาลัยดุสิตธานีให้ความสำคัญต่อการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและองค์กรเป้าหมาย เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนและสร้างความเข้มแข็งให้กับเขตพื้นที่รอบๆ วิทยาลัย ทั้งนี้ ในการจัดบริการวิชาการโครงการต่าง ๆ ได้กำหนดให้มีการประเมินผลโครงการเพื่อใช้เป็นสารสนเทศที่จะสะท้อนความสำเร็จของการบริการวิชาการ รวมทั้งคุณภาพของการบริการวิชาการ โดยการดำเนินการในช่วงระยะเวลาที่ผ่านมาพบว่า มีชุมชนเป้าหมายที่เกิดความเปลี่ยนแปลง มีการพัฒนาที่เกิดขึ้นชัดเจนเห็นเป็นรูปธรรม และมีความต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน ยกตัวอย่างดังนี้

1) กรณีชุมชนวัดไทร พระราม 3 จากการดำเนินโครงการ DTC ส่งมอบความรู้สู่ชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งเป็นชุมชนที่วิทยาลัยได้จัดทำโครงการดังกล่าวมาอย่างต่อเนื่อง แต่เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19 หลังจากการฟื้นฟูของชุมชน จึงมีการปรับแผนตามการดำเนินชีวิตแบบวิถีใหม่ร่วมกับชุมชน โดยสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการของชุมชนและร่วมกันออกแบบกำหนดวัตถุประสงค์และสิ่งที่ชุมชนต้องการแล้วนำมาวางแผนจัดกิจกรรมที่สามารถตอบสนองความต้องการของชุมชน องค์กรภายนอกได้จริงและนำไปสู่การต่อยอดเพื่อความยั่งยืนต่อไป โดยเน้นการออกแบบเมนูที่เข้ากับวัตถุดิบท้องถิ่นหรือการออกแบบบรรจุภัณฑ์พร้อมที่จะทำออกมาจำหน่าย ตัวอย่างเช่นการสอนทำแยมมะนาว เกรซมะนาวหรือไอซิ่งมะนาว โดยแปรรูปจากวัตถุดิบท้องถิ่นของชุมชนที่มีการใช้ในครัวเรือน คือ มะนาวยักษ์ ซึ่งเป็นมะนาวที่มีลักษณะผลใหญ่ ให้น้ำเยอะส่งผลให้ชุมชนวัดไทรสามารถผลิตสินค้าเพื่อการจำหน่ายทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้นจากปี 2564 อีกทั้ง มีการประสานการจัดพื้นที่สำหรับการจำหน่ายสินค้าของชุมชนเพื่อสร้างความยั่งยืนโดยไม่เสียค่าเช่าพื้นที่ ได้แก่ การ

จำหน่ายสินค้า ณ ศูนย์การค้าซีคอนสแควร์ บางนา กรุงเทพฯ ภายใต้โครงการสัปดาห์วิชาการ จำนวน 3 วัน มีรายได้รวมถึง 6,000 บาท และออกร้านที่โรงแรมเซ็นทารา ลาดพร้าว จำนวน 2 วัน ส่งผลให้ชุมชนวัดไทร มีรายได้รวมถึง 7,000 บาท นอกจากนี้ ยังเผยแพร่สูตรอาหารเบเกอรี่ ให้แก่บุคคลทั่วไปสำหรับการประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้ครอบครัว ได้แก่ คุกกี้เนยสด พานาคอตต้า คัพเค้กมะนาวยักษ์ลูกเกด โดนัท บราวนี่ ชาเขียว เกรทมะนาว และทองพลุ เป็นต้น

นอกจากนี้ วิทยาลัยยังมีอาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุนการบริการวิชาการบูรณาการกับการวิจัย เพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชนวัดไทร พระราม 3 ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน 2 โครงการ ได้แก่ (1) หัวข้อวิจัยเรื่อง "แนวทางการพัฒนาชุมชนวัดไทรให้เป็นวิสาหกิจชุมชนที่สามารถพึ่งพาตนเองได้" จำนวน 500,000 บาท จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ผู้รับผิดชอบโครงการ ได้แก่ อ.ชยาวัฒน์ เกียรติกมลมาลย์ และ ผศ.ดร.สุรเกียรติ ธาดาวัฒน์วิทย์ (2) หัวข้อวิจัยเรื่อง "การพัฒนาชุมชนวัดไทร พระราม 3 ด้านการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ การจัดการการเงิน และการพัฒนาการตลาดในรูปแบบออนไลน์" จำนวน 470,000 บาท (อยู่ระหว่างลงนามสัญญา) จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ผู้รับผิดชอบโครงการ ได้แก่ อ.ชยาวัฒน์ เกียรติกมลมาลย์ และ ผศ.ดร.สุรเกียรติ ธาดาวัฒน์วิทย์

2) กรณีโรงเรียนเศรษฐเสถียรในพระราชูปถัมภ์ จากการดำเนินโครงการ DTC ส่งมอบความรู้สู่ชุมชน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน วิทยาลัยได้จัดโครงการ DTC ส่งมอบความรู้สู่ชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้กับโรงเรียนเศรษฐเสถียรในพระราชูปถัมภ์ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 จนถึงปัจจุบัน ซึ่งรูปแบบกิจกรรมเป็นการสอนทำขนมอาหารและเครื่องดื่มให้กับผู้พิการทางการได้ยิน โดยจัดทำสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะกับผู้เรียน การดัดแปลงใช้เครื่องมือที่ไม่คุ้นชินและการแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้า รวมทั้งการให้คำแนะนำสำหรับไปต่อยอดธุรกิจเพื่อประโยชน์และความยั่งยืน มีวัตถุประสงค์เพื่อการลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพซึ่งเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานทั้งของผู้ที่มีร่างกายสมบูรณ์และผู้บกพร่องทางร่างกาย และช่วยเหลือให้นักเรียนรวมทั้งครูให้มีโอกาสในการประกอบอาชีพในอนาคตสามารถเลี้ยงชีพได้ ผลจากการจัดโครงการพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ในด้านอาชีพ สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และมีทักษะในการทำอาหารขนม เบเกอรี่ และการชงเครื่องดื่มเพื่อจำหน่าย โดยทางโรงเรียนได้จัดตั้งร้านกาแฟภายในโรงเรียนเพื่อฝึกฝนนักเรียนให้มีทักษะติดตัวและเป็นการสร้างรายได้เพื่อดำเนินกิจกรรมภายในโรงเรียนได้ นอกจากนี้ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับการอบรมไปประยุกต์สร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ โดยต่อยอดความรู้ เช่น Red Velvet Cake มอคเทล ซึ่งวิทยาลัยได้จัดทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ทำให้โรงเรียนเศรษฐเสถียรฯ มีการพัฒนาผลิตภัณฑ์เบเกอรี่เป็นสินค้าที่วางขายและดึงดูดใจ สามารถจำหน่ายและสร้างรายได้ให้กับนักเรียนและโรงเรียนได้

นอกจากนี้ วิทยาลัยยังได้รับงบประมาณในการพัฒนางานวิจัย เพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชนให้สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน โดยมีอาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุนการบริการวิชาการบูรณาการกับการวิจัย จำนวน งบสนับสนุนการพัฒนาระบบการบริการวิชาการที่พัฒนานักเรียนโรงเรียนเศรษฐเสถียรในพระราชูปถัมภ์ จากวิทยาลัยดุสิตธานี หัวข้อวิจัยเรื่อง การพัฒนาการบริการวิชาการด้านการประกอบอาหารของนักเรียนที่บกพร่องทางการได้ยิน จำนวน 39,500 บาท ผู้รับผิดชอบโครงการ ได้แก่ อ.ภัทศา ภารัตนวงศ์ ผศ.ดร.สุรเกียรติ ธาดาวัฒน์วิทย์ และอ.สรัญญา ศรีทองมาศ

3) กรณีชุมชนตะเคียนเตี้ย อ.บางละมุง จ.ชลบุรี จากการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ในหัวข้อ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมมะพร้าวคาราเมล ภายใต้หัวข้องานวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนาศักยภาพของชุมชน ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมมะพร้าวคาราเมลเพื่อนำไปสู่อาชีพที่ยั่งยืน เนื่องจากในเขตพื้นที่ตำบลตะเคียนเตี้ย มีมะพร้าวจำนวนมากซึ่งเป็นพืชเศรษฐกิจของชุมชน และมีการตั้งกลุ่มรัฐวิสาหกิจคนรักรัชมะพร้าวรวมไปถึงมี หน่วยงานเข้ามาส่งเสริมการพัฒนาผลิตภัณฑ์เกี่ยวกับมะพร้าว จึงมีแนวคิดในการเข้าไปเป็นส่วนร่วมพัฒนา ชุมชนด้านผลิตภัณฑ์จากมะพร้าว โดยเชิญอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญไปถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับนักศึกษา เพื่อที่จะนำไปจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ผลงานผลิตภัณฑ์ที่ผู้เข้าร่วมโครงการ ทำออกมาสวยงาม รสชาติอร่อย ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดได้ ถือว่าประสบ ผลสำเร็จ ได้รับผลตอบรับที่ดีจากชุมชน ทางชุมชนอยากให้วิทยาลัยเข้าไปพัฒนาผลิตภัณฑ์จากวัตถุดิบอื่นๆ ที่มีอยู่ในชุมชนก่อให้เกิดการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน

4) ผู้ประกอบการรายย่อยและองค์กรชุมชน ธนาคารออมสิน จากการดำเนินโครงการ “กิจกรรมสร้าง เครือข่าย Supply Chain” เป็นการดำเนินกิจกรรมโดยร่วมมือกับฝ่ายพัฒนาธุรกิจผู้ประกอบการรายย่อยและ องค์กรชุมชน ธนาคารออมสิน เพื่อการบริการวิชาการแก่สังคมให้กับผู้ประกอบการ โดยมีรูปแบบการจัดประชุม เชิงปฏิบัติการ จัดแสดงสินค้าและบริการที่เกี่ยวข้องกับอาหารและเครื่องดื่ม โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ (1) เพื่อ พัฒนาทักษะทางการอาชีพที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจอาหารและเครื่องดื่ม (2) เพื่อสร้างเครือข่ายธุรกิจอาหาร และ เครื่องดื่มในประเทศไทย และเกิดการสนับสนุนสินค้าและบริการที่เกี่ยวข้อง ผ่านช่องทางการจัดจำหน่ายใน รูปแบบออฟไลน์ (Offline) (3) เพื่อสร้างรายได้ในการบริการวิชาการแก่สังคม และ (4) เพื่อประชาสัมพันธ์แหล่ง เงินทุนในการประกอบอาชีพ ผลิตภัณฑ์ธนาคารออมสิน และมีการเข้าถึงการบริการทางการเงิน กิจกรรม ทำให้ ได้รับประสบการณ์ตรงจากผู้ประกอบการจริง และมีโอกาสให้คำปรึกษาแนวทางการประกอบธุรกิจแก่ ผู้ประกอบการ ผลจากการสัมภาษณ์ผู้ประกอบการที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ คุณจงดี้ จากนครปฐม ผลิตภัณฑ์เมี่ยง ไบบัว และคุณชนิษฐา จากนครปฐม เจ้าของผลิตภัณฑ์แปรรูปจากพริกขี้หนู ลัดมะยม พบว่า ผู้ประกอบการเห็นว่า เป็นโอกาสที่ได้มาร่วมกิจกรรม อยากให้มีการจัดอบรมแบบนี้อีก และให้มีการสร้างเครือข่ายเพิ่มขึ้น เพื่อให้ สามารถขยายจุดจำหน่ายสินค้าเพื่อให้มีรายได้เพิ่มขึ้นได้

6) แรงงานและผู้ที่ต้องการพัฒนาทักษะในด้านอุตสาหกรรมบริการทั้งในและต่างประเทศ

- โครงการ ASEAN HOSPITALITY TALENT FAIR 2023 ซึ่งเป็นมหกรรมจัดหางานระดับอาเซียน สำหรับสายงานการท่องเที่ยวและบริการ โดยจัดในรูปแบบไฮบริด ที่ห้องศรีนครินทร์ฮอลล์ วิทยาลัยดุสิตธานี กรุงเทพฯ และช่องทางออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์ม Cvent ซึ่งเป็นโครงการที่เปิดโอกาสให้ธุรกิจท่องเที่ยวและ บริการจากเมืองไทย อาเซียน และภูมิภาคอื่น ๆ ทั้งยุโรป ตะวันออกกลาง และอเมริกามาร่วมเปิดบูท โดยต่อยอดจากงาน Hospitality Career Day ที่จัดประจำทุกปี ซึ่งไม่เพียงแต่ช่วยให้ผู้ประกอบการสามารถคัดสรร บุคลากรได้ตรงตามที่ต้องการและเปิดโอกาสให้ผู้หางานได้มีงานทำเท่านั้น ยังส่งเสริมการเคลื่อนย้ายแรงงานใน ภูมิภาคและแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ ซึ่งเป็นส่วนผลักดันให้อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการของ ภูมิภาคอาเซียนมีความแข็งแกร่งมากยิ่งขึ้น

- โครงการพัฒนาทักษะเฉพาะของแรงงานอิสระยุค 4.0 (Gig Worker) อบรมหลักสูตรยกระดับฝีมือ

สาขาวิชาชีพด้านอาหาร ชุมชนการศึกษาเมืองพัทยาร่วมกับเทศบาลเมืองพัทยา และสำนักงานจัดหางานจังหวัดชลบุรีจัดอบรมบุคคลทั่วไปในชุมชนเมืองพัทยาด้านการทำขนมเพื่อจำหน่าย ทำให้ผู้ผ่านการอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพและสร้างรายได้ให้กับครอบครัว

- การจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นให้ความรู้ด้านการประกอบอาหารไทย-ตะวันตก และการผลิตเบเกอรี่และเพสตรี การแกะสลัก จัดดอกไม้ การผสมเครื่องดื่ม การให้ความรู้ทางด้านแม่บ้าน และด้านสปาของวิทยาลัยดุสิตธานี กรุงเทพฯ ทำให้ผลิตบุคลากรเข้าสู่สายอาชีพอุตสาหกรรมบริการที่มีความรู้ทักษะและส่งเสริมการประกอบอาชีพด้านอุตสาหกรรมบริการ ทำให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพได้

- วิทยาลัยได้รับแต่งตั้งจาก กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน ให้เป็น “ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน” ซึ่งทำหน้าที่เป็นผู้ดำเนินการจัดการทดสอบความรู้ ทักษะ และความสามารถในการทำงานของผู้ประกอบอาชีพด้านอุตสาหกรรมบริการ ที่จะเข้าทำงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยการจัดการทดสอบที่วิทยาลัยดุสิตธานีนั้น จะเป็นไปตาม หลักเกณฑ์และมาตรฐานเป็นที่ยอมรับและใช้เป็นหลักฐานเข้าทำงาน ได้ทั้งในระดับประเทศและระดับสากล ในปีการศึกษา 2565 ศูนย์ทดสอบได้จัดทดสอบฝีมือคนหางานไปทำงานต่างประเทศด้านการประกอบอาหารไทยให้กับบุคคลทั่วไป โดยมีผู้เข้าร่วมทดสอบฝีมือคนหางาน ทั้งสิ้นจำนวน 79 คน

### เอกสารหลักฐาน

DTC 3.1.3-1 รายงานสรุปผลโครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน ของวิทยาลัยดุสิตธานี

ดำเนินการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
<input checked="" type="checkbox"/>	ข้อ 4 ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

### ผลการดำเนินงาน:

จากผลการดำเนินงาน ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและองค์กรเป้าหมาย ในปีการศึกษา 2565 พบว่าชุมชนและองค์กรเป้าหมายได้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องดังนี้

1. โรงเรียนเศรษฐเสถียร ในพระบรมราชูปถัมภ์ กรุงเทพฯ ตลอดระยะเวลา 10 ปี ในการบริการวิชาการผ่านโครงการ DTC ส่งมอบความรู้สู่ชุมชน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีการดำเนินการภายใต้ชุดโครงการย่อยต่าง ๆ และเป็นโครงการที่ดำเนินการต่อเนื่องมาหลายปี พบว่า เป็นการสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนเศรษฐเสถียรฯ ได้เป็นอย่างดี ในระดับบุคคลนับว่าเป็นการสร้างความรู้ในคุณค่าของตัวนักเรียน ซึ่งเป็นเป็นการพัฒนาผู้เรียนทั้งทางด้านสติปัญญา ทักษะคิด และทักษะจำเป็นต่าง ๆ เกิดประโยชน์ต่อตัวนักเรียนและโรงเรียนเองเป็นอย่างมาก ช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมที่จะเกิดขึ้น นอกจากนี้เมื่อนักเรียนจบการศึกษาสามารถใช้ทักษะทางวิชาชีพที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพ เพื่อเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้ ทั้งนี้ ยังพบว่า

จากกระบวนการที่จัดขึ้นได้มีการขยายผลภายในโรงเรียน มีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างครูและนักเรียน รวมทั้งมีโอกาสที่ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักศึกษาและอาจารย์ของวิทยาลัย นับว่าเป็นการเผยแพร่ความรู้และสร้างคุณประโยชน์แก่โรงเรียนในระยะยาว ข้อเสนอแนะในแต่ละปีที่ผ่านมาจะนำมาประเมินความต้องการขององค์กร รวมถึงการวางแผนการดำเนินงาน การจัดกิจกรรมที่เกิดประโยชน์สูงสุด ทั้งผู้รับบริการที่เป็นนักเรียน สามารถพัฒนาศักยภาพของจนประกอบเป็นอาชีพเสริม หรือจัดกิจกรรมในการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอน ในส่วนผู้ให้บริการที่เป็นนักศึกษาก็สามารถพัฒนาตนเองให้เกิดความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีวะที่ศึกษา โดยการแนะนำและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน อีกทั้งอาจารย์ผู้สอนผู้รับผิดชอบโครงการสามารถใช้กิจกรรมต่าง ๆ เป็นกรณีศึกษาในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงประยุกต์ไปสู่การวิจัยได้ ทั้งนี้ วิทยาลัยได้มีการติดตามผลจากการบริการวิชาการเป็นระยะ นอกจากนี้ และในปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยได้จัดอบรมมารยาทการรับประทานอาหารแบบสากลให้กับครูและนักเรียนโรงเรียนเศรษฐเสถียร ซึ่งเป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ผู้เข้าร่วมมีครูจำนวน 3 คน และนักเรียนจำนวน 12 คน จัดกิจกรรม ณ ห้องอาหารมะฮอกกานี ซึ่งทำให้ครูและนักเรียนได้มีความรู้และได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2. ชุมชนวัดไทร พระราม 3 โดย ชมรม “คนรักวัดไทร” ได้รับการบริการวิชาการผ่านโครงการ DTC ส่งมอบความรู้สู่ชุมชน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน มาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 โดยได้ให้ความรู้ด้านการทำอาหาร การออกแบบผลิตภัณฑ์ ตลอดจนทักษะในการประกอบอาชีพ ซึ่งแม้ว่าจะเกิดปัญหาในช่วงการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19 จนทำให้โครงการไม่สามารถเปิดทำการอบรมตามปกติได้ประมาณ 2 ปี แต่ทางวิทยาลัยก็ยังปรับแนวทางให้สอดคล้องกับสถานการณ์และความต้องการของชุมชน โดยได้จัดทำวิดีโอเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ชุมชนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อเตรียมความพร้อมให้สามารถประกอบอาชีพพึ่งพาตนเองได้ในอนาคต โดยหลังจากสถานการณ์โควิด-19 วิทยาลัยได้ดำเนินการให้ความรู้และอบรมทักษะในการประกอบอาหารแก่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับความสนใจของคนในชุมชนและตามวัตถุดิบที่หาได้ในท้องถิ่น ไม่ว่าจะเป็นการแปรรูปผลมะม่วงหาวมะนาวโห่ ที่มีเต็มต้นในวัดของชุมชนเป็นน้ำพริกเผา หรือเป็นเมนูอื่นๆ เช่น สปันจ์เค้กบัตเตอร์ ครีมมอคค่า บันลึบ ขนม น้ำดอกไม้ม เป็นต้น จากผลการดำเนินการนอกจากคนในชุมชนจะสามารถนำความรู้ดังกล่าวไปต่อยอดเป็นอาชีพแล้ว ยังสามารถสร้างผลิตภัณฑ์ที่จำหน่ายในชื่อแบรนด์ของชุมชน คือ แบรนด์ “ต้นไทร” ทำให้เห็นว่าชุมชนมีความเข้มแข็ง และพร้อมที่จะพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

## เอกสารหลักฐาน

DTC 3.1.3-1 รายงานสรุปผลโครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน ของวิทยาลัยดุสิตธานี  
(หลักฐานเดิม)



ดำเนินการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
<input checked="" type="checkbox"/>	ข้อ 5 สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์กรเป้าหมาย

#### ผลการดำเนินงาน:

วิทยาลัยดุสิตธานีสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์กรเป้าหมาย ดังนี้

1) การให้บริการวิชาการแก่โรงเรียนมีการให้ความรู้แก่นักเรียน และครูโรงเรียนเศรษฐเสถียร ในพระบรมราชูปถัมภ์ กรุงเทพฯ ได้มีการขยายความร่วมมือไปยังหน่วยงานอื่น ๆ ที่มีบริบทใกล้เคียงกัน เช่น สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน และ เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน เพื่อปฏิรูปการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ ตามโครงการ “สร้างโอกาส เสริมอาชีพ สำหรับผู้ด้อยโอกาส” โดยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ นักเรียนจากโรงเรียนทองผาภูมิวิทยา โรงเรียนร่มเกล้า กาญจนบุรี (ในโครงการพระราชดำริ) และโรงเรียนอุดมสิทธิศึกษา ซึ่งตั้งอยู่ห่างไกลบริเวณชายแดนไทย จังหวัดกาญจนบุรี โดยใช้องค์ความรู้และความเชี่ยวชาญเข้าไปช่วยเหลือองค์กรเป้าหมาย

2) การจัดการอบรมสำหรับโรงเรียนที่มีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับวิทยาลัยดุสิตธานี

- การจัดการอบรมหลักสูตร “Train The Trainer” เพื่อเป็นการวางแผนและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนของโรงเรียนในวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการจัดการครัวศิลปะการประกอบอาหาร ณ วิทยาลัยดุสิตธานี ผู้เข้าร่วมการอบรมครั้งนี้ โดยมีอาจารย์จำนวน 14 ท่าน จาก 8 สถาบันการศึกษาที่มีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ได้แก่ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ โรงเรียนปลูกปัญญา โรงเรียนเมธีอมมาคุเลตคอนแวนต์ โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต โรงเรียนสาธิตพัฒนา ฝ่ายมัธยม โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยธนบุรี โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี และโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

- การจัดโครงการ DTC Young Chef Challenge 2023 โดยให้ความรู้ในหัวข้อ “สุขาภิบาลอาหารและความปลอดภัยในการทำอาหารเบื้องต้น” การทดลองและเรียนรู้เรื่องการผลิตเครื่องดื่มหรือ Bartending อย่างเจาะลึก การสาธิตทำอาหาร 3 แบบ ได้แก่ Main Course (อาหารจานหลัก), Dessert (ของหวาน) และ Appetizer (อาหารเรียกน้ำย่อย) โดยได้รับเกียรติจาก คุณศรวิษฐ์ พงศ์จักรพานิช (เชฟปาล์ม) จากนิตยสาร Gourmet & Cuisine มาสาธิตการทำ Appetizer คุณภัทรวิทย์ จันทร์ไทย (เชฟปาร์ค) ผู้ก่อตั้งร้านอาหาร PAK มาสาธิตการทำ Main Course และ คุณเทียนชัย พิรพงษ์ธร (เชฟเทียน) จากรายการ Top Chef มาสาธิตการทำ Dessert รวมทั้งการบรรยายหัวข้อ “การท่องเที่ยวเชิงอาหาร ความรู้เกี่ยวกับวัตถุดิบ และโจทย์การแข่งขัน” ให้กับโรงเรียนที่ได้มีการลงนามความร่วมมือ MoU กับวิทยาลัยดุสิต จำนวน 12 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย โรงเรียนอัสสัมชัญ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี โรงเรียนสารสาสน์วิเทศธนบุรี โรงเรียนเมธีอมมาคุเลต

คอนแวนต์ โรงเรียนสารสาสน์วิเทศคลองหลวง โรงเรียนสารสาสน์วิเทศรังสิต โรงเรียนสารสาสน์วิเทศนครปฐม และโรงเรียนสาธิต มศว. ประสานมิตร

3) การจัดกิจกรรมออกบูธ สาธิตการประกอบอาหาร รวมทั้งการเป็นวิทยากรบรรยาย ให้การสนับสนุน อุปกรณ์และสถานที่ในการอบรม

- การจัดกิจกรรมออกบูธและสาธิตการประกอบอาหารไทยและขนมไทย เพื่อทำนุบำรุง สืบสาน เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย บริเวณลานกิจกรรมสามแยกพญากลาง ซายหาดพญา ในวันอนุรักษ์มรดกไทย ซึ่งจัดโดยสภาวัฒนธรรมเมืองพญา ซึ่งในงานมีการสอนการทำอาหาร และขนมไทย อาทิ แกงบ่มใบ ยาพอกหัวเด็ก เป็นต้น นอกจากนี้ยังให้ความรู้และสอนแกะสลักผัก ผลไม้ ลวดลายไทย แก่ผู้ที่สนใจ เกี่ยวกับทักษะการผลิตขนมไทยต้นตำรับ และวัฒนธรรมอาหารไทย

- การเป็นวิทยากรบรรยาย สนับสนุนอุปกรณ์ สถานที่ในการจัดการฝึกอบรม ด้านอุตสาหกรรม บริการ การประกอบอาหาร เทคนิคการตกแต่งจานอาหาร การแกะสลักผักผลไม้ การจัดดอกไม้ ซึ่งเป็นความเชี่ยวชาญของวิทยาลัยส่งผลให้ได้รับความเชื่อมั่นจากหน่วยงานของรัฐ เช่น กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน ในการฝึกอบรมให้แก่ผู้มีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ สำหรับพื้นที่อำเภอบางละมุงและบริเวณใกล้เคียง สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ในการฝึกอบรมพนักทักขาทางอาชีพให้กับกลุ่มเปราะบาง เพื่อสร้างโอกาสในการมีงานทำ รวมทั้งสร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจของกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก

4) โครงการทดสอบฝีมือคนหางาน และทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ด้านการประกอบอาหารไทย ทำให้วิทยาลัยมีเครือข่ายกับกรมการจัดหางาน และสำนักพัฒนามาตรฐาน กระทรวงแรงงาน

#### เอกสารหลักฐาน

DTC 3.1.5-1 โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ปี 2565

DTC 3.1.5-2 หนังสือเชิญเป็นวิทยากรจากหน่วยงานต่าง ๆ

ดำเนินการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
<input checked="" type="checkbox"/>	ข้อ 6 ทุกคณะมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบันตามข้อ 2 โดยมีจำนวนอาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ทั้งหมดของสถาบัน ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์มาจากทุกคณะ

#### ผลการดำเนินงาน:

ตามแผนบริการวิชาการของวิทยาลัยนั้น ในปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยดุสิตธานี ประกอบด้วย 2 คณะวิชา คือ คณะอุตสาหกรรมบริการ คณะอุตสาหกรรมบริการนานาชาติ (สำหรับศูนย์การศึกษาเมืองพญา ผลการดำเนินงานรวมอยู่ในคณะอุตสาหกรรมบริการ) ซึ่งมีอาจารย์ประจำรวมทั้งสิ้น 139 คน มีอาจารย์จากทั้ง



สองคณะได้ร่วมกิจกรรมการบริการวิชาการทั้งหมด จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 68.35 เกินกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ทั้งหมดของวิทยาลัย นอกจากนี้ ยังมีบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ รวมทั้งนักศึกษาปริญญาตรี และปริญญาโท เข้าร่วมในการบริการวิชาการของวิทยาลัยอีกด้วย

คณะวิชา	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด	จำนวนอาจารย์ที่มีส่วนร่วม (คน)
อุตสาหกรรมบริการ	115.5	78
อุตสาหกรรมบริการนานาชาติ	23.5	17
รวม	139	95

#### เอกสารหลักฐาน

DTC 3.1.6-1 สรุปรูปการมีส่วนร่วมของอาจารย์ในการบริการทางวิชาการแก่สังคมของอาจารย์วิทยาลัย  
ดุสิตธานี ปีการศึกษา 2565

## องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

### ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

#### ค่าเป้าหมาย ผลการดำเนินงาน และการบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	
ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
6 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

#### ผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
<input type="checkbox"/> 0 คะแนน <input type="checkbox"/> 1 คะแนน <input type="checkbox"/> 2 คะแนน <input type="checkbox"/> 3 คะแนน <input type="checkbox"/> 4 คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> 5 คะแนน	<input type="checkbox"/> 0 คะแนน <input type="checkbox"/> 1 คะแนน <input type="checkbox"/> 2 คะแนน <input type="checkbox"/> 3 คะแนน <input type="checkbox"/> 4 คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> 5 คะแนน

#### การบันทึกผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินและรายการหลักฐาน

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงานโดย
1	กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ฝ่ายกิจการนักศึกษา/คณะ/ ฝ่ายวิชาการและกิจการคณาจารย์/ สำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงานโดย
2	จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	ฝ่ายกิจการนักศึกษา/คณะ/ ฝ่ายวิชาการและกิจการคณาจารย์/ สำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์
3	กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ฝ่ายกิจการนักศึกษา/คณะ/ ฝ่ายวิชาการและกิจการคณาจารย์/ สำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์
4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ฝ่ายกิจการนักศึกษา/คณะ/ ฝ่ายวิชาการและกิจการคณาจารย์/ สำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์
5	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย	ฝ่ายกิจการนักศึกษา/คณะ/ ฝ่ายวิชาการและกิจการคณาจารย์/ สำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์
6	เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	ฝ่ายกิจการนักศึกษา/คณะ/ ฝ่ายวิชาการและกิจการคณาจารย์/ สำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์ แผนกประชาสัมพันธ์/แผนก IT
7	กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	ฝ่ายวิชาการและกิจการคณาจารย์/ แผนกวิจัย/คณะ

#### การบันทึกผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินและรายการหลักฐาน

ดำเนินการ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
<input checked="" type="checkbox"/>	ข้อ 1 กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

#### ผลการดำเนินงาน:

วิทยาลัยดุสิตธานีมีการดำเนินงานตามพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ตามคำสั่งแต่งตั้งที่ 080/2565 เพื่อกำกับดูแลการวางแผนการดำเนินงานต่าง ๆ รวมถึงแผนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ระดับวิทยาลัย นอกจากนี้ยังมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม ตามคำสั่งแต่งตั้งที่ 049/2566 เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย จัดทำแผนปฏิบัติการ ติดตามการดำเนินงาน และประเมินผลการดำเนินงานด้านการอนุรักษ์ทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม โดยคณะกรรมการประกอบด้วยรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา เป็นประธาน ผู้จัดการอาวุโสแผนกวิจัยและโครงการ รองประธาน ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนานักศึกษา รองประธาน และมีอาจารย์ ผู้จัดการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมเป็นกรรมการ

นอกจากนี้ได้มอบหมายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับผิดชอบตามลักษณะของกิจกรรมที่สอดคล้องกับพันธกิจของหน่วยงานเพื่อขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา 2565 โดยมีหน่วยงานที่รับผิดชอบ ดังนี้

1. คณะวิชา และศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ได้มีการมอบหมายให้ร่วมดำเนินการโดยบูรณาการโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ระหว่างสถาบัน และชุมชน เพื่อให้คณาจารย์ และนักศึกษา เกิดความตระหนักและมีส่วนร่วมในการทํานุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษา ในปีการศึกษา 2565 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตร วิชาการประกอบอาหารไทย วิชาอาหารไทยต้นตำรับ วิชาการประดิษฐ์ดอกไม้ไทยงานใบตอง วิชาการแกะสลักผักและผลไม้ วิชาขนมไทย วิชาศิลปวัฒนธรรมไทยเพื่อการท่องเที่ยว ได้แก่ โครงการนิทรรศการเสวนาภาษาดอกไม้นับโตะอาหารไทย โครงการการผลิตและนำเสนอขนมไทยเพื่อการจัดเลี้ยง เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีการจัดโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน เช่น โครงการดำเนินวันแม่เกี่ยวข้าววันพ่อ ร่วมกับชุมชนตำบลหนองปลาไหล อ.บางละมุง จ.ชลบุรี ซึ่งเป็นการต่อยอดจากโครงการอนุรักษ์นาท้องถื่น ปลูกข้าวกิน บนผืนดินบรรพบุรุษ โครงการ DTC ส่งมอบความรู้สู่สังคมเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน โครงการเรียนรู้กับมืออาชีพ ซึ่งเป็นโครงการที่นำวัตถุดิบของท้องถื่น มาพัฒนาเป็นสูตรอาหาร รวมทั้งออกแบบสินค้าของฝากของที่ระลึกและการตลาด โครงการส่งเสริมศิลปะวัฒนธรรมร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เช่น โครงการส่งเสริมและสืบสานภูมิปัญญาด้านอาชีพร่วมกับเขตประเวศ โครงการวันอนุรักษ์มรดกไทยดำเนินโครงการร่วมกับสภาวัฒนธรรมเมืองพัทยา ในการออกบูธสาธิตแสดงวัฒนธรรมความเป็นไทยโดยการสาธิตการทำขนมไทย แก่นักท่องเที่ยวชาวไทยและชาวต่างชาติ

2. ศูนย์วิจัย และศูนย์ส่งเสริมกิจการครัวไทย มีภารกิจพัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมตลอดจนส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันทั้งในและต่างประเทศที่เกี่ยวกับศิลปะและวัฒนธรรม ได้มีการทำงานวิจัยอาหารไทย เช่น การกำหนดมาตรฐานอาหารไทย ตำรับอาหารไทย-ฮาลาล มาตรฐานวิทยาลัยดุสิตธานี การพัฒนาตำรับมาตรฐานอาหารไทยในวรรณคดี: ตำรับมาตรฐานอาหารไทยในกาพย์แห่ชมเครื่องคาวหวาน รวมทั้งสร้างมาตรฐานศิลปะและวัฒนธรรมทางด้านอาหารของไทยให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ เช่น การขึ้นทะเบียนสูตรอาหารไทยในระดับนานาชาติ (WIPO) เป็นต้น

3. ฝ่ายกิจการนักศึกษา มีภารกิจเกี่ยวกับการส่งเสริมกิจกรรมทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแก่นักศึกษา ใน 3 ลักษณะ คือ 1) โครงการสืบสานประเพณีในวันสำคัญต่าง ๆ เช่น โครงการสืบสานประเพณีไทยเนื่องในวันสงกรานต์ โครงการพิธีไหว้ครู โครงการถวายเทียนพรรษา โครงการพิธีประดับเข็มรุ่นแก่นักศึกษาใหม่ พิธีวันสถาปนาวิทยาลัย การแสดงขับร้อง รำไทย ดนตรีไทยโดยนักศึกษา ในการประกอบพิธีต่าง ๆ และในการทำพิธีทางศาสนาพุทธถวายเพลพระภิกษุสงฆ์มีการจัดปิ่นโต อาหารคาว หวานเป็นอาหารไทย พร้อมประดับตกแต่งอาหารและปิ่นโตแบบไทยโดยมีอาจารย์และนักศึกษาร่วมจัดทำ 2) กิจกรรมชมรมนักศึกษา เช่น โครงการอนุรักษ์ศิลปะมวยไทย โครงการพิธีบายศรีสู่ขวัญนักศึกษาใหม่ และ 3) โครงการการแข่งขัน เพื่อเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมอาหารไทยสู่สาธารณชน ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของวิทยาลัย เช่น DTCP Art of

Vegetable and Fruit Carving Competition 2022 การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 29 ระดับภาค การแข่งขันจัดสวนบนรถกระบะเล็ก และการแข่งขันจัดสวนถาด ในงานการแข่งขันพฤษชาติตะวันออกครั้งที่ 15 เป็นต้น

#### เอกสารหลักฐาน

- DTC 4.1.1-1 คำสั่งวิทยาลัยดุสิตธานีที่ 080/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยดุสิตธานี
- DTC 4.1.1-2 คำสั่งวิทยาลัยดุสิตธานีที่ 049/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ดำเนินการ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
<input checked="" type="checkbox"/>	ข้อ 2 จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

#### ผลการดำเนินงาน:

ในปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยใช้แผนยุทธศาสตร์ ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2566-2570 เป้าหมายที่ 3 การสร้างผลกระทบ (Impact) ที่สำคัญในระดับภูมิภาค เพื่อสร้างแรงขับเคลื่อนในระดับภูมิภาคโดยการนำบริการแบบไทยสู่สากล ผ่านการศึกษาด้านการบริการและการประกอบอาหารที่มีคุณภาพ เป็นกรอบในการดำเนินงาน

วิทยาลัยได้มอบหมายให้คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยดุสิตธานี และคณะกรรมการดำเนินโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2565 รวมทั้งกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมาย
โครงการ/กิจกรรมตามประเพณีและชมรมนักศึกษา เช่น โครงการถวายเทียนพรรษา พิธีประดับเข็มมะฮอกกานี รุ่นที่ 26, Thai Arts Club activity	เพื่อสร้างความตระหนักรู้ มีจิตสำนึก และภาคภูมิใจในศิลปะวัฒนธรรม ประเพณีไทย ให้แก่นักศึกษาและบุคลากร	- 10 โครงการ/ กิจกรรม - จำนวนผู้เข้าร่วมร้อยละ 80 - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่า 3.50
โครงการ/กิจกรรมการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน เช่น โครงการนิทรรศการเสวนาภาษาดอกไม้บนโต๊ะอาหารไทย โครงการการผลิตและนำเสนอขนมไทยเพื่อการจัดเลี้ยง โครงการการเรียนรู้และนำเสนอผลงานศิลปะการแกะสลักผักและผลไม้ เป็นต้น	เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนาองค์ความรู้ตามรายวิชาโดยนำศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และภูมิปัญญาผสมผสานเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมการเรียนการสอน	
โครงการ/กิจกรรมแข่งขัน เช่น Tiparos Challenge 2023 DTCP Art of Vegetable and Fruit Carving Competition 2022	เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความสมบูรณ์และความพร้อมเพื่อเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์และสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของ	- มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอก หรือการเผยแพร่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ค่าเป้าหมาย
การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 29 การแข่งขันพถกษา ตะวันออกครั้งที่ 15 Thai Taste Therapy Challenge by World gas EP.2 Food Innovation เป็นต้น	วิทยาลัย และสร้างแรงขับเคลื่อนในระดับภูมิภาคโดยการนำบริการแบบไทยสู่สากล ผ่านการศึกษาด้านการบริการและการประกอบอาหารที่มีคุณภาพ	กิจกรรมให้เป็นที่รู้จักต่อสาธารณชน จำนวน 5 โครงการ/กิจกรรม
โครงการ/กิจกรรมการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการวิจัย เช่น โครงการวิจัยเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม การขึ้นทะเบียนสูตรอาหารไทยในระดับนานาชาติ (WIPO) การพัฒนาตำรับมาตรฐานอาหารไทย การยื่นจดอนุสิทธิบัตรผลิตภัณฑ์ที่ต่อยอดจากงานวิจัย กรมทรัพย์สินทางปัญญากระหวงพาณิชย์ เป็นต้น	เพื่อวิจัยและพัฒนาตำรับมาตรฐานอาหารไทย การบริการแบบไทย และธำรงรักษามรดกวัฒนธรรมไทยด้านอาหารและการบริการแบบไทยให้คงอยู่อย่างยั่งยืน เผยแพร่ให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลาย	

2. มีการจัดสรรงบประมาณตามแผนด้านศิลปะและวัฒนธรรมและความเป็นไทยที่เพียงพอ เหมาะสม สามารถดำเนินการตามแผนงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยในปีงบประมาณ 2565 ได้จัดสรรงบประมาณจำนวนทั้งสิ้น 792,500 บาท เพื่อขับเคลื่อนโครงการกิจกรรมและมีการนำแผนเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารในการทำงบประมาณประจำปี เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
▪ โครงการ/กิจกรรมตามประเพณีและชมรมนักศึกษา	330,500 บาท
▪ โครงการ/กิจกรรมการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน	67,000 บาท
▪ โครงการ/กิจกรรมแข่งขัน	395,000 บาท

#### เอกสารหลักฐาน

DTC 4.1.2-1 แผนปฏิบัติงานการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม วิทยาลัยดุสิตธานี ปีการศึกษา 2565

ดำเนินการ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
<input checked="" type="checkbox"/>	ข้อ 3 กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

#### ผลการดำเนินงาน:

วิทยาลัยดุสิตธานีมีระบบการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยกำหนดเวลาการติดตามอย่างน้อย 2 ครั้ง ในวันที่ 15 มีนาคม 2566 และวันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2566 ซึ่งมีคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาร่วมกับคณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยดุสิตธานี ทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย และกำกับติดตามผลการดำเนินการ ดังนี้

- 1) กำกับติดตามการดำเนินกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด
- 2) กำกับติดตามการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน ในรายวิชาต่าง ๆ ของคณะ
- 3) กำกับติดตามให้หน่วยงานที่รับผิดชอบในทุกโครงการ/กิจกรรมจะต้อง ให้มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และมีการดำเนินงานตามแผนฯ ที่กำหนด

นอกจากนี้ ยังกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลความก้าวหน้าและสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ในการประชุมคณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยดุสิตธานี พร้อมทั้งส่งข้อมูลดังกล่าวผ่านระบบ One Drive เพื่อให้ฝ่ายประกันคุณภาพติดตาม รวบรวมข้อมูล และนำผลจากการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป

#### เอกสารหลักฐาน

- DTC 4.1.3-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565
- DTC 4.1.3-2 รายงานผลการปฏิบัติงานการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม วิทยาลัยดุสิตธานี ประจำปีการศึกษา 2565



ดำเนินการ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
<input checked="" type="checkbox"/>	ข้อ 4 ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้าน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

#### ผลการดำเนินงาน:

วิทยาลัยมีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตามที่ได้กำหนดตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้

กลุ่มโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย
1. กลุ่มโครงการ/กิจกรรมตาม ประเพณีและชมรมนักศึกษา รวมทั้งการบูรณาการการทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับ การเรียนการสอน มีจำนวน โครงการ/ กิจกรรมด้านทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อสร้างความตระหนักรู้ และ ภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย และส่งเสริมให้ นักศึกษาพัฒนาองค์ความรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรม สืบสานมรดก วัฒนธรรมไทย	จำนวนโครงการ/ กิจกรรมด้านการทำนุ บำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	ไม่น้อยกว่า 10 โครงการ/ กิจกรรม	มีการดำเนินงานบรรลุตาม วัตถุประสงค์ของแผน โดยมี โครงการที่ดำเนินการทั้งสิ้น 14 โครงการ	✓
	จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการด้านการ ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	ร้อยละ 80 จำนวน 10 โครงการ	มีนักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จำนวน 8 โครงการ	✗
	ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ	ไม่ต่ำกว่า 3.50	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมมีคะแนนไม่ น้อยกว่า 3.50 ทุกโครงการ/ กิจกรรม	✓
2. กลุ่มโครงการ/กิจกรรม แข่งขัน และการบูรณาการการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กับการวิจัย เพื่อส่งเสริมให้ นักศึกษามีความสมบูรณ์และ ความพร้อมเพื่อเป็นบัณฑิตที่พึง ประสงค์และสอดคล้องกับ อัตลักษณ์ของวิทยาลัย รวมทั้ง ผลิตงานวิจัยและพัฒนาตำรับ มาตรฐานอาหารไทย เผยแพร่ให้ เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลาย	เครือข่ายความร่วมมือ กับหน่วยงานภายในและ ภายนอก หรือการ เผยแพร่กิจกรรมให้เป็นที่ รู้จักต่อสาธารณชน	จำนวน 5 โครงการ	มีการดำเนินงานบรรลุตาม วัตถุประสงค์ของแผน โดยทุก โครงการที่มีการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือกับหน่วยงานภายใน และภายนอก หรือการเผยแพร่ กิจกรรมให้เป็นที่รู้จักต่อ สาธารณชน - ตัวอย่างเครือข่ายความร่วมมือ เช่น กระทรวงแรงงาน สถาบัน พัฒนาฝีมือแรงงาน บริษัท ไฟโรจน์ (ท่งซังฮะ) จำกัด ผู้ผลิต น้ำปลาแท้ตราทิพรส	✓

กลุ่มโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย
			- ตัวอย่างการเผยแพร่กิจกรรมให้เป็นที่รู้จักต่อสาธารณชน เช่น การจัดทำหนังสือตำรับอาหารไทยชาววังในกาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน รัชกาลที่ 2 เพื่อเผยแพร่ตำรับอาหารไทยชาววัง การประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่กิจกรรมต่าง ๆ ผ่านทาง Facebook, หน้า website ของวิทยาลัย และSharePoint ประชาสัมพันธ์ภายในวิทยาลัย	

ซึ่งในปีการศึกษา 2565 พบว่า ผลการดำเนินงานทุกโครงการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการที่ตั้งไว้ โดยหลังจากสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบของโครงการ/ กิจกรรมในรูปแบบกลับมาเป็นแบบเดิม โดยให้กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ ณ สถานที่จัดงาน ดังนั้น จึงต้องมีการประชาสัมพันธ์แก่กลุ่มเป้าหมายให้ทั่วถึงและชัดเจน

### เอกสารหลักฐาน

หลักฐานเดิม DTC 4.1.3-1 และDTC 4.1.3-2

ดำเนินการ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
<input checked="" type="checkbox"/>	ข้อ 5 นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

### ผลการดำเนินงาน:

วิทยาลัยดุสิตธานี โดยคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการดำเนินโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้มีการประชุมและสรุปผลการประเมินตามข้อ 4 ตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน และนำไปพิจารณาปรับปรุงแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งผลการประเมินบรรลุเป็นไปตามค่าเป้าหมายของวิทยาลัย ตามที่กำหนดไว้

ในส่วนของการดำเนินกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และผู้รับผิดชอบโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมได้นำผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ไปปรับปรุงกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เช่น

1. ฝ่ายกิจการนักศึกษา ได้รับข้อเสนอแนะจากนักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการในโครงการ/กิจกรรมพิธี  
ระดับเข็มมะฮอกกานี รุ่นที่ 26 ดังนี้

ปัญหาและอุปสรรค เช่น พิธีระดับเข็มฯ มีปัญหาอุปสรรคด้านนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการครัว  
และศิลปะการประกอบอาหารมีการเรียนภาคปฏิบัติการครัวในช่วงเวลาจัดพิธีการไม่สามารถหยุดเรียนเข้าร่วม  
พิธีได้ การจัดสถานที่ภายนอกอาคารอากาศค่อนข้างร้อน นักศึกษาที่ลงทะเบียนแล้วไม่ได้เข้าร่วมพิธีและมี  
นักศึกษาที่เข้าร่วมพิธีไม่ได้ลงทะเบียนทำให้มีการลงทะเบียนบริเวณงานทำให้อัตบบริเวณทางเข้างาน มีปัญหา  
ด้านขั้นตอนและความราบรื่นของพิธีการ

แนวทางการปรับปรุง มีการวางแผนการดำเนินโครงการโดยประสานกับอาจารย์ผู้สอนในวิชาที่  
นักศึกษาติดเรียนให้ปรับการสอนให้นักศึกษาสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ กำหนดเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมหลัง  
เวลา 17.00 น. เพื่อหลีกเลี่ยงอากาศร้อน และมีการเข้าพัดลมไอน้ำ กำหนดให้นักศึกษาต้องเข้าร่วมพิธีทุกคน  
มีการติดตามและเพิ่มการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษารับทราบทุกช่องทางรวมทั้งการให้อาจารย์ที่ปรึกษาติดตาม  
นักศึกษาในความรับผิดชอบ การจัดกิจกรรมผสมผสานแบบไทยประยุกต์เพื่อให้สามารถเข้าถึงนักศึกษาที่เป็น  
ยุคสมัยใหม่ มีการประสานงานและการบูรณาการจัดกิจกรรมร่วมกันโดยให้ชมรม สโมสรนักศึกษา และรายวิชา  
การจัดการอิเวนต์สมาเป็นเจ้าภาพในการจัดกิจกรรม พิธีการต่าง ๆ และจัดสถานที่

2. ฝ่ายกิจการนักศึกษา และชมรมศิลปวัฒนธรรม การจัดโครงการถวายเทียนพรรษา ดังนี้

ปัญหาและอุปสรรค มีนักศึกษา อาจารย์และเจ้าหน้าที่เข้าร่วมงานจำนวนน้อยกว่าเป้าที่ตั้งไว้คือไม่  
ถึงร้อยละ 80

แนวทางการปรับปรุง การประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้มากยิ่งขึ้นและการจัดกิจกรรมควรวางแผนงาน  
วันที่จัดไม่ให้ซ้ำซ้อนกับกิจกรรมอื่น ๆ ของวิทยาลัยเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมได้มากยิ่งขึ้น ให้มี  
การติดตามกับชมรม สโมสร หรืออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรม ร่วมทั้งการติดตาม  
อาจารย์และเจ้าหน้าที่ที่ไม่ติดภารกิจเข้าร่วมกิจกรรม

3. ฝ่ายกิจการนักศึกษา และชมรมศิลปวัฒนธรรม การจัดโครงการวันไหว้ครู ดังนี้

ปัญหาและอุปสรรค มีนักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นว่าควรจัดให้นักศึกษาถือพานไปมอบให้  
อาจารย์หรือผู้บริหารบนเวทีโดยไม่ต้องมีการคลานเข้าจะสามารถเดินได้สะดวกและเหมาะสมกับสถานการณ์  
ปัจจุบัน

แนวทางการปรับปรุง ได้มีการปรับปรุงช่วงการส่งมอบพานโดยการวางเก้าอี้ให้นักศึกษาที่เป็น  
ผู้แทนในการส่งมอบพานแก่อาจารย์โดยการนั่งที่เก้าอี้แทนการคลานเข้า

4. แผนการแข่งขันโครงการ/กิจกรรมแข่งขัน เช่น Tiparos Challenge 2023 DTCP Art of  
Vegetable and Fruit Carving Competition 2022 การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 29 การแข่งขัน  
พฤษชาติะวันออกครั้งที่ 15 เป็นต้น

ปัญหาและอุปสรรค ทางผู้จัดงานมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบในการแข่งขัน รวมทั้งมีการกำหนดโจทย์หรือกิจกรรมการประกวดและการแข่งขันต่าง ๆ หลากหลายมากขึ้น หลายกิจกรรมเป็นกิจกรรมที่ไม่สามารถกำหนดไว้ในแผนได้ ต้องมีการปรับเปลี่ยนแก้ไขสถานการณ์ก่อนการแข่งขันภายในเวลาไม่กี่วัน

แนวทางการปรับปรุง ปรับแผนการดำเนินงานโดยการคัดเลือกนักศึกษาต้องเพิ่มจำนวนนักศึกษาสำรองไว้และประสานงานกับชมรม และอาจารย์ดูแลและพัฒนาการฝึกฝนทักษะแก่นักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ การฝึกซ้อมโจทย์หลาย ๆ รูปแบบ และใช้วัสดุอุปกรณ์ที่หลากหลายเพื่อนักศึกษาจะได้มีทักษะและประสบการณ์มากขึ้น กรณีมีโจทย์ในสนามการแข่งขันที่เปลี่ยนไปจะสามารถทำได้ การขอรับการสนับสนุนเงินงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก เพื่อช่วยให้การดำเนินงานมีความคล่องตัวมากยิ่งขึ้นและใช้ในการฝึกซ้อมได้อย่างต่อเนื่อง

5. โครงการ/กิจกรรมการบูรณาการการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการวิจัย เช่น การขึ้นทะเบียนสูตรอาหารไทยในระดับนานาชาติ (WIPO) การยื่นจดอนุสิทธิบัตรผลิตภัณฑ์ การพัฒนาตำรับมาตรฐานอาหารไทย เป็นต้น

ปัญหาและอุปสรรค ตามที่วิทยาลัยดุสิตธานี ได้จดทะเบียนเครื่องหมายการค้าระหว่างประเทศตามพิธีสารมาดริด (Madrid Protocol) ขึ้น เพื่อรับรองผลงานวิจัยที่วิทยาลัยได้พัฒนาเกี่ยวกับมาตรฐานอาหารไทยของวิทยาลัยดุสิตธานีให้แพร่หลายและเป็นที่ยอมรับไปทั่วโลก ซึ่งการจดทะเบียนเครื่องหมายการค้าระหว่างประเทศตามพิธีสารมาดริดปัจจุบันมีสมาชิกเครือข่ายกว่า 100 ประเทศทั่วโลก และได้รับการรับทราบจาก WIPO (World Intellectual Property Organization) เพื่อแจกจ่ายคำขอไปยังประเทศปลายทางที่ต้องการขอความคุ้มครองในแต่ละประเทศมีหลายประเทศได้ให้การยอมรับเครื่องหมายการค้าแล้วจำนวน xxx ประเทศ แต่ร้านอาหารต่าง ๆ ในต่างประเทศยังไม่ได้มีการดำเนินการประกอบอาหารให้เป็นไปตามมาตรฐานไทยวิทยาลัยดุสิตธานี ซึ่งอาหารไทยในต่างประเทศมีสูตรที่ผิดเพี้ยนไปจากอาหารไทยดั้งเดิมมาก

แนวทางการพัฒนา วิทยาลัยจัดทำโครงการความเป็นเลิศด้านอาหารไทยร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐเพื่อส่งเสริม ประชาสัมพันธ์ และการนำสูตรมาตรฐานอาหารไทยไปใช้ให้แพร่หลาย โดยเบื้องต้นวิทยาลัยได้จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษามีความรู้และทักษะด้านการประกอบอาหารไทยที่มีมาตรฐานเพื่อขยายผลให้ผู้สำเร็จการศึกษาไปประกอบอาชีพด้านอาหารไทยอย่างมีมาตรฐานและมีจรรยาบรรณและรักษาอนุรักษ์อาหารไทยตามสูตรต้นตำรับเดิม

## เอกสารหลักฐาน

หลักฐานเดิม DTC 4.1.3-1 และ DTC 4.1.3-2

ดำเนินการ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
<input checked="" type="checkbox"/>	ข้อ 6 เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน

### ผลการดำเนินงาน:

วิทยาลัยมีนโยบายเชิงบวกที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานที่รับผิดชอบต่อพันธกิจที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยเน้นการสร้างภาพลักษณ์ต่อศิลปะและวัฒนธรรมแก่นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัย ทั้งในด้านการจัด/ เข้าร่วมกิจกรรม การพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการ และได้เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน โดยในปีการศึกษา 2565 มีการดำเนินการ ดังนี้

1. มีการเผยแพร่กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย ผ่านการจัดกิจกรรมตามประเพณีของทางวิทยาลัย เช่น การแสดงรำไทย ดนตรีไทย การขับเสภา และการเผยแพร่อาหารไทยในกิจกรรมการแข่งขันในเวทีระดับประเทศ และระดับนานาชาติ เช่น การแข่งขันพูกษาตะวันออก ครั้งที่ 15 ซึ่งเป็นรายการแข่งขันการจัดสวนบนรถกระบะเล็ก และการแข่งขันจัดสวนภาคโดยใช้พืชผลทางการเกษตรและเป็นการอนุรักษ์สายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับของท้องถิ่น การแข่งขัน Tiparos Challenge Rising Star Chef ซึ่งเป็นรายการแข่งขันการประกอบอาหารไทยแบบสมัยใหม่ การแข่งขัน Thai Taste Therapy Challenge by World gas EP.2 Food Innovation ซึ่งเป็นรายการแข่งขันการประกอบอาหารไทยที่ส่งเสริมและสร้างการรับรู้ความมหัศจรรย์ของอาหารไทยในมิติของโภชนเภสัช ซึ่งไม่ได้มีรสชาติความอร่อยเพียงอย่างเดียวแต่มีประโยชน์ด้านสุขภาพด้วยเช่นกัน ซึ่งนอกจากการเข้าร่วมการแข่งขันภายนอกสถาบันจะเป็นโอกาสที่ดีในการเผยแพร่อาหารไทยตามมาตรฐานของวิทยาลัยดุสิตธานีสู่สาธารณชนแล้ว ยังเป็นการเสริมสร้างทักษะในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาอีกด้วย

2. ผลงานต่าง ๆ ของนักศึกษาด้านศิลปะวัฒนธรรมไทยจากวิชาเรียน เช่น วิชาแกะสลักผักและผลไม้ภายในวิทยาลัย ได้มีการแสดงผลงานผ่านสื่อออนไลน์ต่าง ๆ ทั้งของวิทยาลัย และทางสื่อออนไลน์ของนักศึกษา และการแสดงผลงานภายในวิทยาลัยเพื่อให้นักศึกษาชั้นปีอื่น ๆ ได้เห็น และการจัดแสดงผลงานนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้แสดงทักษะฝีมือความสามารถ ผ่านวิธีการคิด กระบวนการทำงานต่าง ๆ นอกจากนี้มีการเผยแพร่ผลงานต่าง ๆ ภายนอกวิทยาลัยตามที่หน่วยงานภายนอกมีการขอความอนุเคราะห์เข้าร่วมกิจกรรมในพื้นที่จัดแสดงต่าง ๆ อาทิ โครงการวันอนุรักษ์มรดกไทยดำเนินโครงการร่วมกับสภาวัฒนธรรมเมืองพญาในการออกบูธสาธิตแสดงวัฒนธรรมความเป็นไทย ผลงานการแกะสลักผักและผลไม้ การสาธิตการทำขนมไทย เป็นต้น

3. มีการเผยแพร่กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนโดยการประชาสัมพันธ์กิจกรรมและเผยแพร่ผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งภาพผลงานและการเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและต่างประเทศของอาจารย์และนักศึกษา ที่เป็นความสำเร็จ ความภาคภูมิใจ และผลงานจากการแข่งขันในเวทีระดับชาติและนานาชาติทาง Facebook ของวิทยาลัย นอกจากนี้ มีการจัดทำวิดีโอคลิปเผยแพร่องค์ความรู้ต่าง ๆ ผ่านทาง Instagram และ YouTube

4. มีการเผยแพร่องค์ความรู้ทางวิชาการจากงานวิจัย เพื่อนำเสนอมาตรฐานอาหารไทยของวิทยาลัยดุสิตธานี โดยการจัดพิมพ์เป็นหนังสือ เช่น โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาตำรับอาหารไทยตามมาตรฐานวิทยาลัยดุสิตธานี ได้จัดทำเป็นหนังสือตำรับอาหารไทย Authentic Thai Cuisine : ดุสิตธานี โครงการวิจัยอาหารไทย-มุสลิม ได้จัดทำเป็นหนังสือตำรับอาหารไทย-ฮาลาล มาตรฐานวิทยาลัยดุสิตธานี และโครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนาตำรับมาตรฐานอาหารไทยในวรรณคดี : ตำรับมาตรฐานอาหารไทยในกาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน ได้จัดทำเป็นหนังสือตำรับอาหารไทยชาววังในกาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน รัชกาลที่ 2

#### เอกสารหลักฐาน

- DTC 4.1.6-1 วิดีโอคลิปที่เผยแพร่กิจกรรม/ ผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมผ่านช่องทางต่าง ๆ
- DTC 4.1.6-2 ภาพข่าวจากสื่อสิ่งพิมพ์
- DTC 4.1.6-3 ภาพการเผยแพร่กิจกรรมผ่านสื่อสังคมออนไลน์

ดำเนินการ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
<input checked="" type="checkbox"/>	ข้อ 7 กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

#### ผลการดำเนินงาน:

วิทยาลัยดุสิตธานีได้ตระหนักถึงการชำระไว้ซึ่งศิลปะและวัฒนธรรม มีการวิจัยเพื่อกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติอย่าง โดยวิทยาลัยได้จัดทำโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาตำรับอาหารไทยตามมาตรฐานวิทยาลัยดุสิตธานี และจัดทำเป็นหนังสือตำรับอาหารไทย Authentic Thai Cuisine ดุสิตธานี และได้มีการดำเนินการพัฒนาโครงการวิจัยเพิ่มเติม ครอบคลุมไปยังอาหารไทย-มุสลิม และจัดทำเป็นหนังสือตำรับอาหารไทย-ฮาลาล มาตรฐานวิทยาลัยดุสิตธานี เป็นฉบับแรกของประเทศไทย และได้รับการจดทะเบียนเครื่องหมายการค้าจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา กระทรวงพาณิชย์ โดย ตำรับอาหารไทย และตำรับอาหารไทย-ฮาลาล นี้ ได้มีวางจำหน่ายกับศูนย์หนังสือและจำหน่ายผ่านทางช่องทางออนไลน์โดยผู้ประกอบการภายนอก

ในปีการศึกษา 2565 ศูนย์ส่งเสริมกิจการครูไทย วิทยาลัยดุสิตธานี ซึ่งมีพันธกิจหลักในการผลักดันโครงการวิจัยตำรับอาหารไทยตามมาตรฐานวิทยาลัยดุสิตธานีอย่างต่อเนื่อง และยังมีมุ่งเน้นการเพิ่มรายการตำรับอาหารไทยที่ได้มาตรฐานให้มากขึ้น ได้ดำเนินโครงการจัดพิมพ์หนังสือตำรับอาหารไทยชาววังในกาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน รัชกาลที่ 2 เพื่อเผยแพร่ตำรับอาหารไทยชาววัง โดยมีรากฐานมาจากงานวิจัย เรื่อง การพัฒนาตำรับมาตรฐานอาหารไทยในวรรณคดี: ตำรับมาตรฐานอาหารไทยในกาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน ที่มีการดำเนินการโครงการต่อเนื่องจากปีการศึกษา 2563

นอกจากนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยดุสิตธานีได้ยื่นความประสงค์ขอจดทะเบียนเครื่องหมายการค้าระหว่างประเทศตามพิธีสารมาดริดของรายการอาหาร ทั้งที่เป็นอาหารไทยแท้และอาหารไทย-ฮาลาล ที่วิทยาลัยได้ทำการวิจัยพัฒนาขึ้น ทั้งนี้ศูนย์ส่งเสริมกิจการครัวไทย วิทยาลัยดุสิตธานีจึงได้จัดทำโครงการจดทะเบียนเครื่องหมายการค้าระหว่างประเทศตามพิธีสารมาดริด Madrid Protocol ขึ้น เพื่อรับรองผลงานวิจัยที่วิทยาลัยฯ ได้พัฒนาเกี่ยวกับมาตรฐานอาหารไทยของวิทยาลัยดุสิตธานีให้แพร่หลายและเป็นที่ยอมรับไปทั่วโลก ซึ่งการจดทะเบียนเครื่องหมายการค้าระหว่างประเทศตามพิธีสารมาดริดปัจจุบันมีสมาชิกเครือข่ายกว่า 100 ประเทศทั่วโลก และยังคงอยู่ในขั้นตอนการดำเนินการส่งคำขอไปยัง WIPO (World Intellectual Property Organization) เพื่อแจกจ่ายคำขอไปยังประเทศปลายทางที่ต้องการขอความคุ้มครองในแต่ละประเทศต่อไป โดยเมื่อประเทศปลายทางได้รับคำขอแล้ว จะดำเนินการตรวจสอบคำขอจดทะเบียนต่อไปโดยจะใช้เวลาประมาณ 10 – 20 เดือนในแต่ละประเทศ โดยสำนักงานสิทธิบัตรแห่งประเทศญี่ปุ่น ได้จัดส่งหนังสือสำคัญแสดงการจดทะเบียนเครื่องหมายการค้า ซึ่งออกให้แก่วิทยาลัยดุสิตธานี อันเป็นหลักฐานว่าเครื่องหมายการค้าของวิทยาลัยดุสิตธานี ได้รับการขึ้นทะเบียนกับสำนักงานสิทธิบัตรแห่งประเทศญี่ปุ่น เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ซึ่งครอบคลุมถึงผลิตภัณฑ์อาหารต่างๆ เช่น Grilled meats; fried meats; fresh meats; edible seeds; processed edible seeds เป็นต้น โดยได้รับการรับรองเครื่องหมายการค้า Certificate Trademark Registration (No. 1496465) อันแสดงให้เห็นถึงมาตรฐานอาหารไทยของวิทยาลัยดุสิตธานีที่ได้รับการยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

นอกจากนี้ ในปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยอยู่ในระหว่างกระบวนการดำเนินการ ขอเลขอนุสิทธิบัตรจากกองสิทธิบัตร กรมทรัพย์สินทางปัญญา กระทรวงพาณิชย์ จำนวน 3 รายการ ซึ่งต่อยอดมาจากงานวิจัยอาหารยั่งยืนเพื่อรองรับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพในบางกะเจ้า จังหวัดสมุทรปราการ โดย ผศ.สุวิจิ์ แต่งอ่อน ที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านมา

#### เอกสารหลักฐาน

- DTC 4.1.7-1 โครงการวิจัยพัฒนาตำรับอาหารไทย มาตรฐานวิทยาลัยดุสิตธานี
- DTC 4.1.7-2 หนังสือสำคัญแสดงการจดทะเบียนเครื่องหมายการค้าจากสำนักงานสิทธิบัตรแห่งประเทศญี่ปุ่น
- DTC 4.1.7-3 โครงการจดทะเบียนเครื่องหมายการค้าระหว่างประเทศ ตามพิธีสารมาดริด
- DTC 4.1.7-4 เอกสารยื่นการจดทะเบียนเครื่องหมายการค้าระหว่างประเทศ ตามพิธีสารมาดริด
- DTC 4.1.7-5 Madrid – The International Trademark System
- DTC 4.1.7-6 การประชุม คณะกรรมการศูนย์ส่งเสริมกิจการครัวไทย ครั้งที่ 1/2566
- DTC 4.1.7-7 รายการการยื่นจดอนุสิทธิบัตรผลิตภัณฑ์จากงานวิจัย

## องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน**  
และเอกลักษณ์ของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

### ค่าเป้าหมาย ผลการดำเนินงาน และการบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	
ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
7 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

### ผลการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
<input type="checkbox"/> 0 คะแนน <input type="checkbox"/> 1 คะแนน <input type="checkbox"/> 2 คะแนน <input type="checkbox"/> 3 คะแนน <input type="checkbox"/> 4 คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> 5 คะแนน	<input type="checkbox"/> 0 คะแนน <input type="checkbox"/> 1 คะแนน <input type="checkbox"/> 2 คะแนน <input type="checkbox"/> 3 คะแนน <input type="checkbox"/> 4 คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> 5 คะแนน



การบันทึกผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินและรายการหลักฐาน

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงานโดย
1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT ก้าววิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลา เพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์	คณะกรรมการบริหาร/ฝ่าย/คณะ/สำนัก
2	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่าย เพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	คณะกรรมการบริหาร/ฝ่าย/คณะ/สำนัก/สำนักบัญชีและการเงิน
3	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม	คณะกรรมการบริหาร/ฝ่าย/คณะ/สำนัก
4	บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน	คณะกรรมการบริหาร/ฝ่าย/คณะ/สำนัก/สำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์
5	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ	ฝ่าย/คณะ/สำนัก/แผนกการจัดการความรู้
6	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	คณะกรรมการบริหาร/ฝ่าย/คณะ/สำนัก
7	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	คณะกรรมการบริหาร/ฝ่าย/คณะ/สำนัก/สำนักวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา

การบันทึกผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินและรายการหลักฐาน

ดำเนินการ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
<input checked="" type="checkbox"/>	ข้อ 1 พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลา เพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์

ผลการดำเนินงาน:

วิทยาลัยดุสิตธานีได้กำหนดยุทธศาสตร์วิทยาลัยดุสิตธานี ระยะ 5 ปี สำหรับการดำเนินงานระหว่างปีการศึกษา 2564-2568 โดยในปีการศึกษา 2565 สภาวิทยาลัย และคณะกรรมการบริหารประกอบด้วยอธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ได้มีการประชุมในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2565 และวันที่ 1 ธันวาคม 2565 เพื่อทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2566-2570 และการวิเคราะห์ SWOT เพื่อให้สอดคล้องกับกฎกระทรวง เรื่อง การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 โดยวิทยาลัยดุสิตธานีได้ประเมินตนเองและเลือก กลุ่มที่ 5 กลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพหรือสาขาจำเพาะ (Development of Professionals and Specialists) แผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยมีทั้งสิ้น 5 ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาวิทยาลัยไปสู่ความเป็นเลิศในการศึกษาด้านการประกอบอาหารและการบริการ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาวิทยาลัยสู่ความเป็นนานาชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาบุคลากรและสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการทำงานร่วมกัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษาเพื่อการเติบโตอย่างยั่งยืน

โดยแผนดังกล่าว จัดทำขึ้นภายใต้การวิเคราะห์ SWOT ที่สภาวิทยาลัย มอบหมายให้คณะกรรมการบริหารดำเนินการประชุมและระดมสมองเพื่อให้ได้ข้อมูลที่มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ สภาพปัญหา และประเด็นที่ท้าทายต่าง ๆ ให้มีความเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นการพัฒนา และมีการเก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับวิทยาลัยโดยคำนึงถึงบริบทและสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก ตลอดจนแผนต่าง ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานของวิทยาลัย โดยผู้บริหารได้ให้แต่ละฝ่ายและหน่วยงานต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีรวมทั้งการวิเคราะห์ SWOT ของหน่วยงานทั้งนี้แผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยและแผนปฏิบัติงานได้กำหนดเป้าหมายจำนวน 24 เป้าหมาย และมีโครงการพัฒนาที่สำคัญ 8 โครงการ พร้อมทั้งมีการถ่ายทอดไปยังฝ่ายและหน่วยงานต่าง ๆ ผ่านการเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และการจัดทำแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

นอกจากนี้ คณะ/สำนัก รวมถึงทุกฝ่ายได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และงบประมาณประจำปี 2565 โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งสำนักบัญชีและการเงิน ได้ดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของวิทยาลัย โดยมีกลไกการดำเนินงาน ดังนี้

1) มีการนำเสนอผู้บริหารเพื่อวิเคราะห์ความถูกต้องของแผนกลยุทธ์ทางการเงิน แผนปฏิบัติการและงบประมาณ เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย และอธิการบดีนำเสนอแผนกลยุทธ์ทางการเงิน แผนปฏิบัติการและงบประมาณเสนอต่อสภาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ และมีการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของสภาวิทยาลัย

2) เมื่อสภาวิทยาลัยได้มีการอนุมัติแผนกลยุทธ์ทางการเงิน แผนปฏิบัติการและงบประมาณประจำปี แล้วผู้บริหารได้มีระบบและกลไก ในการกำกับติดตามการดำเนินการตามแผน ถ่ายทอดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการและงบประมาณที่พัฒนาขึ้นให้กับบุคลากรทุกระดับทราบ และเน้นย้ำแผนปฏิบัติการดำเนินงานที่สนับสนุนนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจดังกล่าวทุกครั้งในการประชุมบุคลากร (Town Hall) โดยมีคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ทุกคนของวิทยาลัยเข้าร่วมประชุม ซึ่งในปีการศึกษา 2565 ให้มีการประชุมบุคลากร (Town Hall) จำนวน 5 ครั้ง ดังนี้

- ครั้งที่ 1 วันที่ 10 สิงหาคม 2565
- ครั้งที่ 2 วันที่ 28 ตุลาคม 2565
- ครั้งที่ 3 วันที่ 16 ธันวาคม 2565
- ครั้งที่ 4 วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2566
- ครั้งที่ 5 วันที่ 2 พฤษภาคม 2566

ทั้งนี้ ในการประชุมดังกล่าวได้มีการเปิดโอกาสให้บุคลากรได้แสดงความคิดเห็น มีผู้บริหารหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันอภิปรายและตอบคำถาม นอกจากนี้สำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์ได้มีการถ่ายทอดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนยุทธศาสตร์ให้กับบุคลากรใหม่ในวันปฐมนิเทศอีกด้วย

จากการดำเนินการข้างต้น ส่งผลให้วิทยาลัยมีการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ทางการเงิน แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย และครบถ้วนทั้ง 4 พันธกิจ โดยกำหนดให้มีระบบกลไกในการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ผ่านผู้บริหารหน่วยงานที่รับผิดชอบในแต่ละด้านด้วยการให้ผู้บริหารหน่วยงานรายงานความก้าวหน้าของการปฏิบัติงานในที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยดุสิตธานี เป็นประจำทุกเดือน เพื่อกำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะต่อการปฏิบัติงานตามแผนหรือโครงการที่กำหนดไว้ ซึ่งข้อมูลดังกล่าวจะมีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนยุทธศาสตร์เมื่อสิ้นปีการศึกษาเสนอต่ออธิการบดี และที่ประชุมสภาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะไปปรับปรุงการวางแผนปฏิบัติการในปีการศึกษาถัดไป

#### เอกสารหลักฐาน

- DTC 5.1.1-1 รายงานการประชุมสภาวิทยาลัยการปรับแผนยุทธศาสตร์ (วันที่ 30/11/2565-1/12/2565)
- DTC 5.1.1-2 แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยดุสิตธานี ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2564-2568)
- DTC 5.1.1-3 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ. 2564-พ.ศ. 2568
- DTC 5.1.1-4 แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2565
- DTC 5.1.1-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยดุสิตธานี

## เอกสารหลักฐาน

- DTC 5.1.1-6 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยดุสิตธานี
- DTC 5.1.1-7 การประชุมบุคลากร (Town Hall) ประจำปี 2565

ดำเนินการ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
<input checked="" type="checkbox"/>	ข้อ 2 การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนา นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

### ผลการดำเนินงาน:

การบริหารงานทางการเงินของวิทยาลัยดุสิตธานีนั้นอยู่ภายใต้ความดูแลของ ดุสิต อินเทอร์เน็ตเนชั่นแนล หรือ บริษัท ดุสิตธานี จำกัด (มหาชน) เนื่องจากเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชนภายใต้สังกัดของดุสิต อินเทอร์เน็ตเนชั่นแนล โดยมีสำนักบัญชีและการเงินของทางวิทยาลัยเป็นผู้รับผิดชอบหลัก ในการประสานงานและดำเนินงาน ซึ่งวิทยาลัยมีการจัดทำรายงานงบการเงินเสนอให้สภาวิทยาลัยรับทราบในการประชุมสภาวิทยาลัย โดยฝ่าย/คณะ/สำนัก จะเสนองบประมาณประจำปีและรายงานข้อมูลในส่วนที่รับผิดชอบไปยังสำนักบัญชีและการเงิน ตามกระบวนการเพื่อสรุปข้อมูลและเสนอไปยังดุสิต อินเทอร์เน็ตเนชั่นแนล และมีสภาวิทยาลัยทำหน้าที่กำกับการบริหารงานทางการเงินของวิทยาลัย ได้มีการกำหนดเป็นวาระหนึ่งของการประชุมสภาวิทยาลัย มีอธิการบดีเป็นผู้รับมอบนโยบายและติดตามการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ผ่านสำนักบัญชีและการเงิน อาทิ การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สรุปสัดส่วนค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ตลอดจนการควบคุมค่าใช้จ่ายของทุกหน่วยงานให้เป็นไปตามแผนงานและงบประมาณที่กำหนดไว้ โดยมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน นักศึกษา บุคลากร และการวิจัย และมีการวิเคราะห์สัดส่วนรายรับรายจ่ายของทุกคณะในภาพรวม

สำนักบัญชีและการเงิน ได้จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานต่าง ๆ ตามระบบบัญชี แสดงรายการรายได้ของแต่ละหลักสูตร ค่าใช้จ่ายในหมวดต่าง ๆ ประกอบด้วย ค่าใช้จ่ายการเรียนการสอน อาคารสถานที่ ค่าเสื่อมราคา สรุปต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรและได้จัดทำรายงานการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินในบริบทต่าง ๆ รวมถึงงบแสดงฐานะการเงิน สรุปงบดุลรายได้-ค่าใช้จ่าย เพื่อการวิเคราะห์เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงของต้นทุน วิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ฯลฯ รายงานต่อผู้บริหารของวิทยาลัย ตามวาระประชุมที่กำหนดไว้และรายงานต่อสภาวิทยาลัย เพื่อการพิจารณาเห็นชอบ พร้อมทั้งรับนโยบายสำหรับการดำเนินงานของทางวิทยาลัย ฝ่าย/คณะ/สำนักที่เกี่ยวข้อง เพื่อการดำเนินงานของปีการศึกษาถัดไป ซึ่งมีตัวแทนจากคณะวิชาเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการสภาวิทยาลัยและเลขานุการในการประชุมดังกล่าว

นำข้อมูลที่เกี่ยวข้อง อาทิ ผลการใช้งบประมาณประจำปีมาวิเคราะห์การใช้งบประมาณในการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อนำข้อมูลมาวางแผนการใช้จ่ายในปีต่อไป รวมถึงพิจารณาความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน

ในปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยมีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนใน 6 หลักสูตร ซึ่งดำเนินการทั้งที่ วิทยาลัยดุสิตธานี กรุงเทพฯ และศูนย์การศึกษาเมืองพัทยา ซึ่งผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหลักสูตรดังกล่าว ดำเนินการแยกกัน เพื่อให้สามารถนำไปพิจารณาแนวทางการทำการบริหารเพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาใน หลักสูตรที่มีค่าใช้จ่ายต่อนักศึกษาสูงมากให้เกิดความคุ้มค่า นอกจากนี้ จากการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรพบว่า ต้นทุนต่อหน่วยมีแนวโน้มที่สูงขึ้น โดยปัจจัยที่ทำให้ต้นทุนต่อหน่วยเพิ่มขึ้น คือ จำนวน นักศึกษาบางสาขาวิชาที่ลดลงเช่น สาขาวิชาการจัดการโรงแรม สาขาวิชานวัตกรรมการบริการในอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว ที่ตั้งเป้าจะรับนักศึกษาปีการศึกษาละจำนวน 120 คน แต่จำนวนนักศึกษายังมีน้อย และ สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและรีสอร์ท (หลักสูตรนานาชาติ) ที่ตั้งเป้าจะรับนักศึกษาจำนวน 40 คนต่อปี การศึกษาแต่จำนวนนักศึกษายังน้อย ภายใต้การจัดอุปกรณ์การเรียนการสอน สิ่งอำนวยความสะดวกที่มี การจัดสรรไว้ในสัดส่วนที่เกินกว่าจำนวนนักศึกษาปัจจุบัน

นอกจากนี้ ข้อมูลจากสำนักบัญชีและการเงิน วิทยาลัยดุสิตธานี ที่ได้รายงานให้ทางแผนกบัญชี และ ฝ่ายการศึกษาของดุสิต อินเตอร์เนชั่นแนล เพื่อรับทราบเป็นประจำทุกเดือนและทุกสิ้นปีการศึกษานั้น จะถูก นำเข้าสู่กระบวนการพิจารณาของดุสิต อินเตอร์เนชั่นแนล โดยนำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์พร้อมทั้งให้ข้อสังเกต เพื่อการวางแผนกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของวิทยาลัยในภาพรวม พร้อมทั้งดำเนินการแจ้ง กลับมายังวิทยาลัย และคณะวิชา ผ่านทางสภาวิทยาลัยและผู้บริหารของทางสถาบัน เพื่อการดำเนินการต่อไป

#### เอกสารหลักฐาน

- DTC 5.1.2-1 รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน ปีการศึกษา 2565 (August 1, 2022 – July 31, 2023)
- DTC 5.1.2-2 ผลการวิเคราะห์ต้นทุน ต่อหน่วยของหลักสูตร
- DTC 5.1.2-3 รายงานการประชุมสภา

ดำเนินการ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
<input checked="" type="checkbox"/>	ข้อ 3 ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

### ผลการดำเนินงาน:

วิทยาลัยมีคณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยดุสิตธานี โดยมีอธิการบดีเป็นประธาน และผู้บริหารวิทยาลัยเป็นกรรมการ มีการระบุหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างชัดเจนตามการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงที่สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สปอว.) กำหนด นอกจากนี้ คณะได้มีคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของคณะเพื่อดำเนินงานตามแนวทางของวิทยาลัย โดยมีการดำเนินการตามกระบวนการ ดังนี้

- 1) วิเคราะห์สถานการณ์เพื่อระบุปัจจัยเสี่ยง
- 2) ประเมินและวิเคราะห์ผลกระทบจากปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจ
- 3) กำหนดกิจกรรมควบคุมความเสี่ยง
- 4) วางแผนดำเนินการจัดการความเสี่ยง
- 5) ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความเสี่ยง
- 6) รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

ในการประชุมคณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยดุสิตธานี ประจำปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 1/2565 คณะกรรมการซึ่งเป็นผู้บริหารวิทยาลัยได้ร่วมกันวิเคราะห์ พิจารณาและระบุความเสี่ยงของวิทยาลัยซึ่งครอบคลุมปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงทั้งหมด 2 ด้าน คือ ปัจจัยภายนอก และปัจจัยภายใน จากผลการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง โดยได้มีการหารือเพื่อประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของสถาบันร่วมกันตามเกณฑ์การประเมินความเสี่ยงที่ระบุไว้ในคู่มือการบริหารความเสี่ยง โดยนำข้อมูลประเด็นความเสี่ยงในระดับความเสี่ยงสูง-สูงมาก ที่ได้จากการวิเคราะห์/ ระบุปัจจัยเสี่ยง/ ประเมินโอกาส/ ผลกระทบ และจัดอันดับความเสี่ยง มาจัดทำแผนการบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2565

แผนบริหารจัดการความเสี่ยง (Risk Management Plan) ของวิทยาลัยดุสิตธานีปีการศึกษา 2565 ได้นำเสนอคณบดี อินเทอร์เน็ตเนชั่นแนล เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานในการบริหารจัดการความเสี่ยงของวิทยาลัยร่วมกับคณบดี อินเทอร์เน็ตเนชั่นแนล ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบการดำเนินงานตามแผนดังกล่าวและมีข้อเสนอแนะสำคัญบางประการเพื่อวิทยาลัยเพิ่มเติมในแผนบริหารจัดการความเสี่ยงและกำหนดเป็นแนวทางการดำเนินงานในการบริหารจัดการความเสี่ยงของวิทยาลัยในปีการศึกษา 2565 เพื่อให้เกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น และเสนอต่อที่ประชุมสภาวิทยาลัยดุสิตธานี เพื่อพิจารณาและติดตามผลการดำเนินงานตามแผนดังกล่าว และลำดับความเสี่ยงจำแนกเป็นเขตสีต่าง ๆ ตามความรุนแรงของความเสี่ยงหากเกิดขึ้น ดังนี้

น้อยมาก (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	สูง (4)	สูงมาก (5)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• มีแนวโน้มแต่ยังไม่เคยเกิดขึ้นเลยในรอบ 5 ปี</li> <li>• คาดว่าจะไม่เกิดขึ้น</li> <li>• ไม่เคยเกิดขึ้นในอุตสาหกรรม แต่อาจเกิดขึ้นในอุตสาหกรรมที่คล้ายกัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อาจเกิดขึ้นใน 3-5 ปีข้างหน้า</li> <li>• เคยเกิดขึ้นแล้ว ในรอบ 3-5 ปีที่ผ่านมา</li> <li>• ไม่น่าจะเกิดขึ้นในองค์กร แต่เคยเกิดขึ้นในอุตสาหกรรมมาก่อน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อาจเกิดขึ้น<u>หนึ่งครั้ง</u> ในทุกๆ 2 ปี</li> <li>• เคยเกิดขึ้นในรอบ 2 ปีที่ผ่านมา</li> <li>• มีเหตุการณ์ลักษณะนี้หนึ่งครั้ง ในกลุ่ม เครือหรือธุรกิจที่ร่วมลงทุน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อาจเกิดขึ้น <u>หนึ่งครั้งต่อปี</u></li> <li>• เคยเกิดขึ้นหนึ่งครั้งในปีที่ผ่านมา</li> <li>• มีเหตุการณ์ลักษณะนี้ เป็นครั้งคราว ในกลุ่มเครือ หรือธุรกิจที่ร่วมลงทุน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อาจเกิดขึ้นใน <u>6 เดือน</u> ข้างหน้า</li> <li>• คาดว่าจะเกิดขึ้น <u>หนึ่งครั้ง</u> ในรอบ 6 เดือน</li> <li>• มีเหตุการณ์ลักษณะนี้หลายครั้ง ในกลุ่มเครือหรือธุรกิจที่ร่วมลงทุน</li> </ul>

ทั้งนี้จากการประเมินและข้อมูลในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า มีปัจจัยความเสี่ยง 14 ปัจจัย โดยประเด็นความเสี่ยงที่เป็นปัจจัยภายนอกที่มีการประเมินผลกระทบอยู่ในระดับสูงมาก 4 ปัจจัย และนำมาจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง ได้แก่

### 1. ความเสี่ยงด้านความยั่งยืนของธุรกิจ

#### 1.1 จำนวนนักศึกษารับเข้าที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เกิดจากปัจจัยต่อไปนี้

- 1) การแข่งขันในตลาดการศึกษาที่มีแนวโน้มสูงขึ้น เนื่องจากมหาวิทยาลัยของรัฐได้ออกนอกระบบมากขึ้น
- 2) สถาบันอุดมศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน เปิดสอนหลักสูตรที่เกี่ยวกับอุตสาหกรรมบริการมากยิ่งขึ้น
- 3) มีบริษัทเอกชนหลายแห่งได้เปิดสถาบันการศึกษาที่เน้นการสอนด้านอุตสาหกรรมบริการ และมีหลักสูตรวิชาชีพที่หลากหลาย ทันสมัย และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและต่างประเทศ เช่น บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) บริษัท ไมเนอร์ อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด (มหาชน) ฯลฯ
- 4) การเปลี่ยนแปลงของประชากรในปัจจุบันมีแนวโน้มพฤติกรรมความสนใจเกี่ยวกับการเรียน ในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และ/หรือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงเพิ่มมากขึ้น
- 5) การเปลี่ยนแปลงวิธีการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย และการเข้าถึงสื่อแหล่งเรียนรู้ได้ง่ายขึ้น ในรูปแบบออนไลน์ ทำให้พฤติกรรมของผู้เรียนเปลี่ยนแปลงไปด้วยเช่นกัน
- 6) หลักสูตรที่เน้นการเรียนทางวิชาการจะมีแนวโน้มของจำนวนนักศึกษาที่ลดลง ทำให้การบริหารหลักสูตรไม่คุ้มทุน



## 1.2 ผลประกอบการที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

- 1) การดำเนินงานตามแผนได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ
- 2) มีการแข่งขันสูงระหว่างสถาบันการศึกษา
- 3) ค่าใช้จ่ายในด้านการปฏิบัติการอื่น ๆ ที่สูงขึ้น เช่น ค่าใช้จ่ายวัสดุ ค่าใช้จ่ายบุคลากร
- 4) รายได้จากหลักสูตรที่มีจำนวนนักเรียนน้อย

## 2. ความเสี่ยงด้านบุคลากร

### 2.1 การไม่สามารถรักษาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพได้

- 1) บุคลากรย้ายไปสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ เมื่อสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก หรือได้ตำแหน่งวิชาการเพื่อโอกาสที่ดีกว่า
- 2) บุคลากรกลับเข้าสู่สายงานวิชาชีพของอุตสาหกรรมบริการเนื่องจากความต้องการบุคลากรสายวิชาชีพที่มากขึ้นและการให้ผลตอบแทนที่สูงกว่าวิทยาลัย
- 3) มีสถาบันศึกษาคู่แข่งสรรหาบุคลากรของวิทยาลัยไปทำงานด้วย
- 4) การเกิดเหตุการณ์ที่ไม่สามารถควบคุมได้ เช่น การเกิดเจ็บป่วย อุบัติเหตุ เสียชีวิต

### 2.2 การขาดแคลนบุคลากรทางวิชาการที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการ

- 1) บุคลากรได้รับข้อเสนอให้ไปทำงานด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมบริการ
- 2) บุคลากรย้ายไปสถาบันอุดมศึกษาอื่นเมื่อได้รับคุณวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการ
- 3) บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนภาคปฏิบัติ ไม่มีความเชี่ยวชาญด้านการทำผลงานวิชาการ
- 4) เส้นทางอาชีพและแผนความก้าวหน้าในอาชีพไม่ชัดเจน

วิทยาลัยได้กำหนดการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน โดยฝ่ายบริหารได้ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงปีการศึกษา 2565 จำนวน 2 ครั้งต่อปีการศึกษา โดยทุกหน่วยงานจะรายงานความก้าวหน้าของผลการดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยง และจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยง และมีการประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินงาน ข้อดี/จุดแข็ง ข้อเสีย/จุดอ่อน อุปสรรคและปัญหา รวมถึงแนวคิด ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนาในปีถัดไปเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยดุสิตธานีพิจารณา และเสนอต่อที่ประชุมสภาสถาบันเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะภายหลังสิ้นปีการศึกษา นอกจากนี้ในปีการศึกษา 2565 ผลการบริหารจัดการความเสี่ยงของวิทยาลัยดุสิตธานีได้รายงานต่อ ดุสิตอินเตอร์เนชั่นแนล เพื่อให้การทำงานของหน่วยงานต่าง ๆ ภายใต้อินเตอร์เนชั่นแนล มีความเชื่อมโยง และสนับสนุนซึ่งกันและกันมากยิ่งขึ้น



## การจัดทำแผนลดความเสี่ยงมีดังนี้

แผนลดความเสี่ยง	ผลที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน
<b>1. จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับแผนการตลาดและประชาสัมพันธ์ให้ตรงจุดมากขึ้น เช่น เชิญบุคคลที่มีชื่อเสียง/ศิษย์เก่า/นักศึกษาปัจจุบัน มาร่วมพูดคุยประชาสัมพันธ์และสร้างแรงบันดาลใจแก่นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคคลทั่วไป</li> <li>- การปรับวิธีการรับนักศึกษาให้ยืดหยุ่นขึ้น มีความสะดวกและรวดเร็วในการขั้นตอนการสมัคร การสอบคัดเลือก และการชำระเงิน</li> <li>- ปรับหลักสูตรให้มีความยืดหยุ่นมากขึ้น เช่น การจัดทำหลักสูตรแบบคลังหน่วยกิต การโอนหน่วยกิตจากการฝึกอบรม ประสบการณ์ทำงาน</li> <li>- พัฒนาหน่วยงานดูแลกลยุทธ์ทางธุรกิจโดยเฉพาะ เพื่อดูแล หาโอกาส วิเคราะห์ อุตสาหกรรมบริการ/คู่แข่ง และสรรหาแนวทางต่าง ๆ ที่เหมาะสมมาใช้</li> <li>- ประชาสัมพันธ์ผ่านทั้งช่องทางออนไลน์และช่องทางดั้งเดิมเพื่อเข้าถึงตลาดทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งรับสมัครนักเรียนทั้งในและต่างประเทศ มากขึ้นโดยมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีศักยภาพในพื้นที่ที่ต้องการ</li> <li>- พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพ หลักสูตรพัฒนาทักษะเฉพาะด้าน เพื่อให้สอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้แบบใหม่</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ในช่วงที่มีการทำแคมเปญปี 2565 และ 2566 มียอดการลงทะเบียนอยู่ที่ 60%</li> <li>- นักศึกษาปัจจุบันร่วมกิจกรรมประชาสัมพันธ์วิทยาลัยกับแผนกรับสมัครเป็นจำนวนมาก</li> <li>- ดำเนินโครงการ DTC Young Ambassador เพื่อคัดเลือกนักศึกษาเป็นตัวแทนของวิทยาลัยในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรทั้งในวิทยาลัยและโรงเรียนเดิมของนักศึกษา และประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์ต่าง ๆ</li> <li>- จัดกิจกรรม DTC Open House และกิจกรรม DTC Show Time โดยให้นักเรียนโรงเรียนต่าง ๆ มาร่วมกิจกรรมและมีนักศึกษาร่วมทำกิจกรรม มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกว่า 1,000 คน</li> <li>- จำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรีปี 2565 เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดและจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้นจากปี 2564 ทุกสาขาวิชา</li> <li>- จำนวนการรับนักศึกษาหลักสูตรเทียบโอน ประสบการณ์เพิ่มขึ้นในปี 2565 และคาดว่าจะเพิ่มขึ้นอีกในอนาคต</li> <li>- วิทยาลัยยังคงดำเนินการจัดการสอบคัดเลือก นักศึกษานอกสถานที่ รวมทั้งการสอบคัดเลือกในรูปแบบออนไลน์เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาต่างจังหวัด หรือต่างประเทศ</li> <li>- สภาวิทยาลัยเสนอให้พัฒนาวิทยาลัยให้เป็น Dusit Hospitality Academy ซึ่งจะเริ่มดำเนินการในเดือนกันยายน ปี 2566</li> <li>- วิทยาลัยได้จัดทำข้อบังคับการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิตและดำเนินงานในปีการศึกษา 2566</li> <li>- มีการทำความร่วมมือกับโรงเรียนที่มีชื่อเสียงเพื่อส่งเสริมความรู้ด้านการประกอบอาหาร และการบริการแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</li> </ul>

แผนลดความเสี่ยง	ผลที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรม และสาขาวิชาศิลปะการประกอบอาหาร ได้ปรับปรุงหลักสูตร เริ่มใช้ในเดือนสิงหาคม ปี 2567</li> </ul>
<b>2. ผลประกอบการที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควบคุม/ประเมินการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเข้มงวด มีการบริหารจัดการโปรเจกต์ หรือโครงการต่าง ๆ ในองค์กรให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางแผนไว้ (PMO) และมีการติดตามผลรายสัปดาห์</li> <li>- มาตรการควบคุมรายจ่าย เช่น ชะลอรายจ่าย โครงการที่ไม่จำเป็น พัฒนาการวิเคราะห์ช่องว่างเพื่อระบุประเด็นสำคัญและควบคุมรายจ่าย</li> <li>- ส่งเสริมวิถีทางการตลาดและแนวทางพัฒนาธุรกิจใหม่ ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับวิถีการเรียนรู้แบบใหม่ เช่น ประชาสัมพันธ์โครงการเทียบโอนประสบการณ์ หลักสูตรสำหรับผู้ใหญ่ หลักสูตรพัฒนาทักษะเฉพาะด้าน และใช้กลยุทธ์ Up Sale และ Cross Sale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทุกหน่วยงาน/แผนกมีแผนปฏิบัติงานและแผนงบประมาณซึ่งจะต้องผ่านการอนุมัติจากผู้บริหาร</li> <li>- แผนกลยุทธ์ DTC Destination ที่มีการปรับปรุงเพื่อมุ่งสู่การเป็นเลิศในอุตสาหกรรมบริการ ได้รับการอนุมัติจากสภาวิทยาลัยแล้ว</li> <li>- มีการใช้โครงสร้างองค์กรใหม่ซึ่งปรับให้เหมาะสมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมากขึ้น</li> <li>- หัวหน้าแผนก/ฝ่ายรายงานผลต่อผู้บริหารอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- มีการใช้ระบบการสั่งซื้อ SAP ตั้งแต่ เดือนมกราคม 2565 เพื่อควบคุมต้นทุน และบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- รายจ่ายและการบริโภควัสดุเพิ่มขึ้นมากกว่า 26% และ 90% ตามลำดับ เมื่อเปรียบเทียบกับปี 2564 ในขณะที่รายได้เพิ่มขึ้นเพียง 17%</li> </ul>
<b>3. การไม่สามารถรักษาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพได้</b>	
<p>จัดทำแผนการบริหารและการสืบทอดตำแหน่ง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวตั้ง: ป้อนบุคลากรให้เก่งเพื่อเป็นกำลังในการทำงาน และช่วยงานผู้บริหาร</li> <li>- แนวนอน: พัฒนาระบบการทำงานแบบพาร์ทเนอร์ (Buddy System) เพื่อให้บุคลากรแต่ละคนเข้าใจในงานบุคคลอื่นและสามารถดูแลและทำงานแทนกันได้</li> <li>- ทำแผนป้องกันบุคลากรถูกทาบทามไปทำงานที่อื่นโดยการระบุบุคคลที่มีโอกาสถูกทาบทามเพื่อป้องกันและพิจารณาสวัสดิการและตำแหน่งและโอกาสความก้าวหน้า ชำรงไว้ซึ่งบุคลากร</li> <li>- การสำรวจอัตราเงินเดือนกับสถาบันอุดมศึกษาเอกชนหรือคู่แข่งที่เป็นไปได้สำหรับบุคลากรนั้น และพิจารณาเงินเดือนให้เหมาะสมสำหรับแต่ละตำแหน่ง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สำนักวางแผนและพัฒนาคณาจารย์ และสำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์ จัดทำโครงการวิเคราะห์การอบรมที่เป็นที่ต้องการ เพื่อตอบสนองความต้องการของบุคลากร</li> <li>- จัดการอบรมพัฒนาทักษะทางอาชีพให้กับบุคลากร</li> <li>- สำนักวางแผนและพัฒนาคณาจารย์ยังคงส่งเสริมพัฒนาการสอนผ่านสื่อสารสนเทศภายใต้หัวข้อการเรียนรู้แบบผสมผสาน รวมถึงมีการใช้ Moodle Platform เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนออนไลน์</li> <li>- การจัดการอบรมด้านการปฏิบัติการในโรงแรมให้กับบุคลากร และมีการอบรมพัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นในสายอาชีพให้กับบุคลากรทุกระดับ</li> </ul>

แผนลดความเสี่ยง	ผลที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำแผนพัฒนาสำหรับบุคลากรแต่ละตำแหน่ง</li> <li>- จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานตามโครงการองค์กรใหม่ทุกตำแหน่ง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ในปีการศึกษา 2565 มีคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งวิชาการเพิ่มขึ้น แต่ยังมีอาจารย์ลาออกเช่นกัน โดยเป็นการย้ายไปทำงานกับสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ</li> </ul>
<b>4. การขาดแคลนบุคลากรทางวิชาการที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาเส้นทางอาชีพและค่าตอบแทนสำหรับคณาจารย์ให้มีความน่าสนใจ เช่น การพัฒนาอาชีพด้านวิชาการ การปรับภาระงาน การจัดทำโครงการพัฒนาคณาจารย์ การปรับปรุงพัฒนาวิธีการสอน การทำวิจัยให้เหมาะสม เพิ่มทุนวิจัยและลดความยุ่งยากในกระบวนการขอฯ</li> <li>- พัฒนากลยุทธ์การตลาดเฉพาะกลุ่ม เช่น ประชาสัมพันธ์เรื่องทุนสำหรับคณาจารย์ ประชาสัมพันธ์ด้านวิชาการที่เจาะจงมากขึ้น ติดต่อเชิญผู้บริหารที่มากประสบการณ์ในด้านอุตสาหกรรมบริการมาเป็น หรือสรรหาบุคลากรที่มีตำแหน่งและคุณวุฒิ พร้อมแล้ว</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้นจาก 10% ไป 17% (จากปี 2561-2565)</li> <li>- มีอาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการ เพิ่มขึ้นจาก 6 คน ในปี 2565</li> <li>- มีอาจารย์ได้รับทุนการศึกษาระดับปริญญาเอก 5 คน และจบการศึกษาปริญญาเอก 5 คน</li> <li>- มีคณาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการผู้ช่วยศาสตราจารย์ 1 คน ลาออกกลับไปอยู่ภูมิลำเนา</li> <li>- ฝ่ายวิชาการและกิจการคณาจารย์ร่วมกับสำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์ ส่งเสริมให้บุคลากรร่วมสัมผัสประสบการณ์ทำงานตรงกับ ดุษฎีอินเตอร์เนชั่นแนล</li> <li>- มีการใช้หลักการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อสร้างผู้รับผิดชอบ ผู้เชี่ยวชาญ และผู้สืบทอดตำแหน่ง</li> <li>- มีแผนกำหนด วาระการวิจัย คลังบุคลากร และการพัฒนาบุคลากร ซึ่งคาดว่าจะดำเนินการในเดือนสิงหาคม ปี 2566</li> </ul>

ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงในภาพรวม พบว่า แผนส่วนใหญ่มีการดำเนินงานและสอดคล้องตามกรอบเวลาของแต่ละแผนที่กำหนดไว้ และเพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารจัดการความเสี่ยงเกิดความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ จากที่กำหนดให้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา โดยให้ผู้รับผิดชอบรายงานผลการติดตาม/ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะสำหรับแผน/ มาตรการลดความเสี่ยงที่ไม่สามารถดำเนินการได้ตามกำหนดเวลา หรือไม่บรรลุเป้าหมายของแผนฯ ซึ่งได้นำผลการดำเนินงานความเสี่ยงแต่ละด้านไปวิเคราะห์ว่าจากแผน/ มาตรการดังกล่าวสามารถลดความเสี่ยงที่ระบุไว้ได้มากน้อยเพียงใดหรือไม่นั้น พบว่า ความเสี่ยงในเรื่องจำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมายนั้น มีระดับความเสี่ยงลดลง (การรับนักศึกษาเข้าในปีการศึกษา 2565 มีจำนวนเพิ่มขึ้นในทุกสาขาวิชา ยกเว้นสาขาวิชานวัตกรรมการบริการในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวมีจำนวนลดลง 2 คนจากปี 2564)

ดังนั้น ในปีการศึกษา 2565 จึงได้นำความเสี่ยงที่ยังคงเหลืออยู่มาพิจารณาเพื่อการวางแผนการดำเนินงานการบริหารจัดการความเสี่ยงของวิทยาลัยและได้จัดทำเป็นร่างแผนบริหารจัดการความเสี่ยง เพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารจัดการ ความเสี่ยงพิจารณาต่อไป

### เอกสารหลักฐาน

- DTC 5.1.3-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยดุสิตธานี ประจำปีการศึกษา 2565
- DTC 5.1.3-2 แผนบริหารจัดการความเสี่ยง วิทยาลัยดุสิตธานี ประจำปีการศึกษา 2565
- DTC 5.1.3-3 รายงานผลดำเนินการตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยง วิทยาลัยดุสิตธานี ประจำปีการศึกษา 2565

ดำเนินการ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
<input checked="" type="checkbox"/>	ข้อ 4 บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

### ผลการดำเนินงาน:

ผู้บริหารมีบทบาทที่สำคัญในการกำหนดการดำเนินงานของวิทยาลัยให้ถูกต้องตามหลักธรรมาภิบาล โดยอาศัยข้อบังคับวิทยาลัยดุสิตธานีว่าด้วยการบริหารงานบุคคล เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน โดยคำนึงประโยชน์สูงสุดของวิทยาลัย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกระดับ ดังนี้

#### 1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness)

ผู้บริหารมีการจัดโครงสร้างองค์กรที่สามารถดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้ตามพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษาได้เป็นอย่างดีและครบถ้วน มีการจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการและงบประมาณประจำปีการศึกษา 2565 โดยมีการบริหารงบประมาณและทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เน้นที่ผลลัพธ์ให้เกิดการใช้ทรัพยากรให้ได้ประโยชน์สูงสุด พร้อมทั้งยังมีระบบการรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ในที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยดุสิตธานีเพื่อกำกับและติดตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณประจำปีการศึกษา ของแต่ละหน่วยงานทุกเดือน ในการประชุมคณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยดุสิตธานี มีการจัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี และรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของสภาวิทยาลัย โดยผู้บริหารวิทยาลัยเสนอให้สภาวิทยาลัยรับทราบและพิจารณา

#### 2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)

ผู้บริหารมีการจัดสรรงบประมาณของฝ่าย/คณะ/สำนัก และดำเนินงานตามพันธกิจ มีการกำกับติดตามการใช้งบประมาณตามที่ได้รับพิจารณาจากสภาวิทยาลัย และได้รับอนุมัติงบประมาณประจำปีจากคณบดีอินเตอร์เนชั่นแนล ผู้บริหารดำเนินงานโดยเน้นประสิทธิภาพสูงสุด เน้นความคุ้มค่า คุ้มค่า มีการจัดทำ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ การติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ประสิทธิภาพในการใช้งบประมาณ รายงานผลการเบิกจ่าย งบลงทุน นอกจากนี้มีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุนการบริหารจัดการเพื่อลดค่าใช้จ่ายด้านเอกสาร และระบบโปรแกรมต่าง ๆ ในการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า ประหยัด เช่น ระบบการสั่งซื้อวัตถุดิบในวิชาประกอบอาหาร การบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องมือปฏิบัติการต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อการจัดการเรียนการสอน และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

### 3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness)

ผู้บริหารได้บริหารงานเพื่อสร้างความไว้วางใจ ความเชื่อมั่น รวมถึงตอบสนองต่อผู้รับบริการ ทั้งคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ นักศึกษา โดยมีการบริหารงานที่มุ่งหวังสัมฤทธิ์ผลครอบคลุมทุกพันธกิจทั้ง 4 ด้านของสถาบันอุดมศึกษา และตามที่ได้กำหนดเป็นวิสัยทัศน์ของวิทยาลัย โดยมีการเปิดโอกาสและช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นจากบุคลากร นักศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เสนอแนะ ชักถามตามช่องทางต่าง ๆ หรือการประเมินความพึงพอใจของบุคลากร นักศึกษา ในการบริหารงานด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาพัฒนาการดำเนินงานให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของทุกภาคส่วนได้อย่างทั่วถึง จากการเกิดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้ผู้บริหารวิทยาลัยจึงได้มีการวางแผนเพื่อรองรับกับสถานการณ์โรคระบาดที่อาจจะเกิดขึ้นได้อีก จึงมีนโยบายในการให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานจากที่พักได้โดยมีการหมุนเวียนกันเข้ามาปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่นักศึกษาและผู้มาติดต่อภายในวิทยาลัย สำหรับคณาจารย์ก็ให้เข้ามาปฏิบัติงานในวันที่มีภารกิจการสอน และวันที่ไม่มีภารกิจสอนหรืองานในที่ทำงานก็สามารถทำงานจากที่พักได้เช่นกัน สำหรับนักศึกษาก็ได้มีการจัดตารางเรียนให้เป็นแบบภาคการศึกษาละ 2 ช่วงเวลาโดยจัดให้เรียนช่วงเวลาละ 2 ถึง 4 วิชา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้เวลาในการทบทวนบทเรียนเพียง 2-4 วิชา ในแต่ละช่วงเวลาการเรียนได้อย่างเต็มที่ นอกจากนี้ ผู้บริหารวิทยาลัยได้มีการเพิ่มช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา หรือผู้ปกครองผ่านระบบออนไลน์ หรือระบบถามตอบผ่าน Official Line และเว็บไซต์ของวิทยาลัย รวมทั้งการส่งข้อมูลข่าวสารการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการเรียนการสอนให้แก่คณาจารย์และนักศึกษาผ่านทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น เพื่อตอบสนองความคาดหวังหรือความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างครบถ้วน

### 4. หลักความรับผิดชอบ (Accountability)

ผู้บริหารได้แสดงถึงการธำรงไว้ซึ่งความรับผิดชอบสูงสุดและอำนาจหน้าที่ในการพิจารณาการดำเนินงานต่าง ๆ ของวิทยาลัย มีการปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบ มีการประชุม กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษาและให้คำแนะนำแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง และมีความรับผิดชอบต่อ การกำหนดเชิงกลยุทธ์ในทิศทางดำเนินการของวิทยาลัย โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และการแข่งขันระหว่างสถาบันอุดมศึกษา เช่น การเข้าร่วมวางแผนยุทธศาสตร์สำคัญของวิทยาลัย การสร้างสัมพันธ์ภาพและความร่วมมืออันดีระหว่างวิทยาลัยกับชุมชน องค์กรทางการศึกษาและภาคเอกชนต่าง ๆ มีการกำหนดหน้าที่รับผิดชอบของผู้บริหารระดับต่าง ๆ อย่างชัดเจนเพื่อให้ได้ผลงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการสนับสนุนและติดตามให้เกิดกิจกรรมที่เป็นรูปธรรม มีการกำหนดเป้าหมาย ในการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ โดยให้ผู้บริหารหน่วยงานมีรายงานผลการดำเนินงานเป็นระยะทุกเดือน

## 5. หลักความโปร่งใส (Transparency)

ผู้บริหารของวิทยาลัยมีระบบและกลไกการบริหารจัดการภายในอย่างมีประสิทธิภาพ มีความเป็นธรรมโปร่งใส ตรวจสอบได้ภายใต้กรอบปฏิบัติหน้าที่ชัดเจน โดยวิทยาลัยมีสภาวิทยาลัยที่สรรหามาจากผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งเป็นบุคคลภายนอกวิทยาลัยทำหน้าที่กำกับติดตามการบริหารงานของวิทยาลัย นอกจากนี้คู่มืออินเทอร์เน็ตเนชั่นแนล มีการตรวจสอบงบการเงินภายใน และมีการแต่งตั้งผู้ตรวจสอบงบการเงินภายในที่เป็นหน่วยงานจากภายนอกเข้ามาตรวจสอบความโปร่งใสในการดำเนินงานทางการเงินของวิทยาลัย โดยมีการตรวจสอบเอกสารทางการเงิน และการสัมภาษณ์บุคลากร นอกจากนี้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการประจำวิทยาลัยที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกตามบัญชีรายชื่อของ สปอว. เพื่อทำหน้าที่พิจารณาการขอตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ การแต่งตั้งคณะกรรมการคุ้มครองการทำงานของบุคลากรซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และผู้แทนจาก สปอว. ทำหน้าที่พิจารณาเรื่องร้องทุกข์ของบุคลากร และยังมีผู้แทนคณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ที่ได้รับการเลือกตั้งให้ร่วมเป็นคณะกรรมการชุดนี้ด้วย

## 6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation)

ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน นับตั้งแต่ระดับสภาวิทยาลัยซึ่งเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคลากรภายนอกที่ได้มีส่วนร่วมในการให้คำแนะนำการบริหารงานของผู้บริหาร และวิทยาลัยได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคอุตสาหกรรมบริการมาร่วมเป็น Industry Advisory Board เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนที่ตรงกับความต้องการของอุตสาหกรรมบริการมากที่สุด อีกทั้งผู้บริหารกำหนดให้สถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิตได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และร่วมประเมินนักศึกษาฝึกปฏิบัติภาคสนามในสถานประกอบการ นอกจากนี้ผู้บริหารมีการรับฟังความคิดเห็นจากบุคลากรทุกระดับให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน้าที่/กิจกรรมรับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนในวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับนโยบาย แผนยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ของวิทยาลัยในการประชุมบุคลากรทั้งหมด (Town Hall) ในทุกไตรมาส เพื่อแจ้งข้อมูลต่าง ๆ ที่สำคัญกับบุคลากร และเป็นการนำเสนอผลการปฏิบัติงานโดยรวมอีกด้วย

## 7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)

อธิการบดีได้กำหนดและมอบอำนาจในการบริหารและการตัดสินใจในแต่ละด้านให้แก่รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี รองคณบดี ผู้อำนวยการศูนย์ ผู้อำนวยการหลักสูตร และผู้อำนวยการสำนัก รวมถึงคณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยอธิการบดี มีอิสระการตัดสินใจตามภาระงานและอำนาจหน้าที่ที่กำหนด นอกจากนี้ยังมีการถ่ายโอนอำนาจในการตัดสินใจไปยังคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ที่ตั้งขึ้น และมีการรับฟังความคิดเห็นและเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ และนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงการบริหารงานโดยมุ่งประโยชน์ของผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

## 8. หลักนิติธรรม (Rule of Law)

ผู้บริหารวิทยาลัยบริหารงานด้วยความเป็นธรรม เสมอภาค และไม่เลือกปฏิบัติ คำนึงถึงสิทธิ

เสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยใช้กฎระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัย ข้อกำหนด กฎระเบียบ ประกาศต่าง ๆ ของกระทรวง และยึดแนวปฏิบัติตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2549 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 และยึดนโยบายตามคู่มือบุคลากรเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ซึ่งได้จัดทำเอกสารรวบรวม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับประกาศต่าง ๆ ให้บุคลากรของวิทยาลัยเพื่อเผยแพร่ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติ

## 9. หลักความเสมอภาค (Equity)

ผู้บริหารวิทยาลัยยึดหลักคุณธรรมและจริยธรรมในการบริหารจัดการ ภายใต้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับเดียวกัน บริหารงานโดยการปฏิบัติแก่คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่อย่างเสมอภาค และเท่าเทียมกันทุกเชื้อชาติ ศาสนา อาทิ มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างชัดเจนสำหรับบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน มีการมอบสวัสดิการต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรทั้งในสายวิชาการและสายสนับสนุน อาทิ การมอบทุนค่าเล่าเรียนแก่บุตรของบุคลากร การให้ทุนการศึกษาเพื่อเรียนต่อในคุณวุฒิที่สูงขึ้น งบประมาณสำหรับการฝึกอบรมพัฒนาตนเอง อาทิ การให้ผู้บริหารทุกคนตั้งแต่ผู้จัดการอาวุโส ผู้อำนวยการสำนัก/ศูนย์ รองอธิการบดี อธิการบดี ได้ลงเวลาการมาปฏิบัติงานเพื่อให้ปฏิบัติเท่าเทียมกับบุคลากรทั่วไป อีกทั้งยังยึดหยุ่นในการเข้าปฏิบัติการของบุคลากรโดยให้หน่วยงานจัดสรรเวลาการเข้าปฏิบัติงานตามความเหมาะสมในการให้บริการ และสามารถปฏิบัติงานจากที่พักได้ การประเมินการปฏิบัติงานจะคำนึงถึงผลลัพธ์ของงานเป็นหลัก และนอกจากนี้วิทยาลัยยังยึดหลักความเสมอภาคในการจัดการศึกษาภายใต้พหุวัฒนธรรม ตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษาหลากหลายเชื้อชาติ ศาสนา อาทิ จัดกิจกรรมทางศาสนาทั้งศาสนาพุทธ คริสต์ และอิสลามที่บุคลากร นักศึกษาทุกศาสนาสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ มีการให้ทุนในการศึกษาสำหรับนักศึกษาเรียนดีและมีความสามารถพิเศษ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักศึกษา และการออกประกาศให้นักศึกษาสามารถแต่งกายตามเพศสภาพได้

## 10. หลักฉันทามติ (Consensus Oriented)

ผู้บริหารวิทยาลัยตัดสินใจในการบริหารจัดการกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัย โดยใช้หลักเหตุและผลอย่างมีคุณธรรมและมีการใช้กระบวนการตัดสินใจเพื่อสรุปข้อคิดเห็นโดยยึดหลักฉันทามติส่วนใหญ่ของวิทยาลัยโดยไม่ละเลยบุคลากรส่วนน้อย บุคลากรทุกคนจะได้รับการปฏิบัติและบริการที่เท่าเทียมกัน ตลอดจนการตัดสินใจเสนอความเห็นและพิจารณาเรื่องต่าง ๆ ในที่ประชุมจะใช้เหตุผลเพื่อหาข้อคิดเห็นจากกลุ่มบุคคลที่ได้รับประโยชน์และเสียประโยชน์ โดยต้องเห็นชอบร่วมกัน หากมีข้อคัดค้าน ต้องมีการหาข้อยุติร่วมกัน

### เอกสารหลักฐาน

หลักประสิทธิผล	1) แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัย ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2566-2570) 2) โครงสร้างองค์กร 3) รายงานแผนปฏิบัติการประจำปี 2565
หลักประสิทธิภาพ	1) ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ 2) ระบบอิเล็กทรอนิกส์การจัดเก็บเอกสารการทำงานของหน่วยงานต่าง ๆ



## เอกสารหลักฐาน

	<ol style="list-style-type: none"><li>3) ระบบสารสนเทศการบริหารทรัพยากรบุคคล เช่น การลา/การอนุมัติการผ่านระบบออนไลน์ การขอเอกสารหนังสือรับรองผ่านระบบออนไลน์</li><li>4) ระบบการจองห้องประชุมผ่านออนไลน์</li><li>5) ระบบการบริการการศึกษาออนไลน์ (reg.dtc.ac.th)</li><li>6) ระบบการสั่งซื้อวัตถุดิบการเรียนการสอนวิชาประกอบอาหาร</li></ol>
หลักการตอบสนอง	<ol style="list-style-type: none"><li>1) ช่องทางการรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรทางการประชุม Town Hall</li><li>2) การแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนหลังสถานการณ์โควิด-2019 การจัดการเรียนการสอนเป็น 2 ช่วงเวลาในแต่ละภาคการศึกษา</li><li>3) ระบบคำร้องออนไลน์ การสื่อสารประชาสัมพันธ์</li><li>4) การยืดหยุ่นให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานจากที่พักได้</li></ol>
หลักความรับผิดชอบ	<ol style="list-style-type: none"><li>1) ภาระหน้าที่ของผู้บริหาร และแผนการดำเนินงาน</li><li>2) กิจกรรมช่วยเหลือชุมชน การร่วมมือกับโรงเรียนต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอน</li></ol>
หลักความโปร่งใส	<ol style="list-style-type: none"><li>1) คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการประจำวิทยาลัยดุสิตธานี</li><li>2) คณะกรรมการคุ้มครองการทำงานของบุคลากรวิทยาลัยดุสิตธานี</li><li>3) บริษัทผู้ตรวจสอบบัญชีจากภายนอก</li><li>4) รายงานงบการเงินของวิทยาลัย</li><li>5) แบบประเมินกรรมการสภา</li><li>6) แบบประเมินอธิการบดี</li></ol>
หลักการมีส่วนร่วม	<ol style="list-style-type: none"><li>1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการต่าง ๆ</li><li>2) ระบบการติดต่อสื่อสารกับผู้บริหาร และอธิการบดี</li><li>3) การประชุมบุคลากรทั้งหมด (Town Hall)</li></ol>
หลักการกระจายอำนาจ	<ol style="list-style-type: none"><li>1) คำสั่งแต่งตั้งให้รองอธิการบดีปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดี</li><li>2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการต่าง ๆ ที่มีอบหมายโดยอธิการบดี รองอธิการบดี</li></ol>
หลักนิติธรรม	<ol style="list-style-type: none"><li>1) ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศวิทยาลัยดุสิตธานี</li><li>2) หลักเกณฑ์การรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ของวิทยาลัยดุสิตธานี</li><li>3) คณะกรรมการคุ้มครองการทำงานของบุคลากรประจำวิทยาลัย</li></ol>
หลักความเสมอภาค	<ol style="list-style-type: none"><li>1) ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศวิทยาลัยดุสิตธานี</li><li>2) ประกาศการแต่งกายตามสภาพเพศของนักศึกษา</li></ol>
หลักฉันทามติ	คู่มือบุคลากรวิทยาลัยดุสิตธานี



ดำเนินการ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
<input checked="" type="checkbox"/>	ข้อ 5 การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ

#### ผลการดำเนินงาน:

วิทยาลัย โดยคณะกรรมการบริหารมีบทบาทหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย ประเด็นความรู้ และเป้าหมายการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และอัตลักษณ์ของวิทยาลัย และมอบหมายให้สำนักวางแผนและพัฒนาคณาจารย์ และสำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์ ทำหน้าที่รับผิดชอบการจัดการความรู้ และการฝึกอบรมบุคลากร โดยมีคณะ ศูนย์การศึกษา สำนักวิชา ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานจัดกิจกรรมการจัดการความรู้ ครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย ส่วนหน่วยงานสนับสนุนวิทยาลัย กำหนดให้ทุกหน่วยงานมีการจัดการความรู้เกี่ยวกับการพัฒนางานโดยใช้ระบบคุณภาพในการปฏิบัติงานโดยการจัดทำคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน (SOP) และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนา งาน นอกจากนี้ อาจกำหนดประเด็นอื่น ๆ ตามบริบทของหน่วยงาน

คณะกรรมการบริหารมีการกำกับ ติดตาม ส่งเสริม และสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบของวิทยาลัย ในส่วนของคณะวิชามีการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้และติดตามคณาจารย์ให้เข้าร่วมการบรรยายและเข้าร่วมกิจกรรมการจัดการความรู้ การอบรมต่าง ๆ ตามแผนการจัดการความรู้ของคณะ โดยมีคณบดีทำหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานของโครงการกิจกรรมการจัดการความรู้ ส่วนหน่วยงานสนับสนุนมีผู้อำนวยการและ/หรือผู้จัดการทำหน้าที่กำกับติดตาม นอกจากนี้ยังมีสำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์มีการติดตามให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมการจัดการความรู้และมีการรายงานผลในแบบรายงานผลปีละ 2 ครั้ง เพื่อเป็นการกระตุ้นให้บุคลากรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินงานการจัดการความรู้ของวิทยาลัยแบ่งเป็นสายวิชาการ และสายสนับสนุนวิชาการ มีดังนี้

#### 1. กิจกรรมสายวิชาการของคณะวิชา

1) การจัดการความรู้แก่คณาจารย์เพื่อพัฒนาการสอนของอาจารย์ ด้วยเทคนิคเฉพาะที่มาจาก การสั่งสมองค์ความรู้และประสบการณ์ในการสอน มีการจัดโครงการจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาการสอนในด้านการปฏิบัติงานคร่ำเรื่องการสร้างบทนำ โดยอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านการสอนการคร่ำของวิทยาลัย ซึ่งมีประสบการณ์ด้านการสอนที่ยาวนาน มีการพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบของการสร้างบทนำเพื่อนำความสนใจของนักศึกษาสู่สาระสำคัญของการเรียน ได้จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนและถ่ายทอดองค์ความรู้แก่คณาจารย์ในคณะ โดยดำเนินการจัดกิจกรรมตามกระบวนการของการจัดการความรู้ขึ้น มีการติดตามและรายงานผลการจัดการโครงการต่อหัวหน้าสาขาวิชาและคณบดี มีการประเมินความพึงพอใจ และมีการประเมินพัฒนาการการนำเสนอ บทนำ ซึ่งผู้เข้าร่วมโครงการมีข้อเสนอแนะให้จัดโครงการลักษณะนี้ในหัวข้ออื่น ๆ ในปีการศึกษาถัดไป นอกจากนี้ในแต่ละปีการศึกษาวิทยาลัยจะมีกิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดการความรู้ให้แก่คณะวิชาด้วยการจัดการฝึกอบรมในโครงการ Train the Trainer ซึ่งเป็นทั้งการฝึกอบรมอาจารย์ใหม่และเป็น

การขยายผลจากการจัดการความรู้ในด้านการสอนโดยวิทยากรจะเป็นคณาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญในการสอน และได้เคยผ่านการอบรมมาก่อน โดยเป็นการสังเคราะห์แนวปฏิบัติที่ดีในด้านการสอนจัดทำเป็นคู่มือในการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์

2) โครงการนิเทศการสอน ได้ดำเนินการนิเทศการสอนให้กับอาจารย์เพื่อเป็นการติดตามผลจากการพัฒนาการสอนของอาจารย์ให้กับอาจารย์ในคณะได้นำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนาโครงการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาด้านการสอน ในหัวข้อต่าง ๆ ให้เหมาะสมต่อไป

3) โครงการจัดการความรู้ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอน โดยมีทีมอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านการทำวิจัยเป็นวิทยากร เพื่อส่งเสริม สนับสนุนอาจารย์ที่ต้องการทำงานวิจัย และเพื่อพัฒนาอาจารย์ให้สามารถใช้เทคนิคการวิจัยในการพัฒนาวิธีการสอนใหม่ ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างมีศักยภาพมากยิ่งขึ้น และเป็นการพัฒนากระบวนการทำวิจัยจากง่ายไปยาก ส่งผลให้อาจารย์ในคณะสามารถได้รับทุนสนับสนุนในการจัดทำวิจัยเพิ่มขึ้น

จากกระบวนการดังกล่าวทำให้อาจารย์ผู้สอนของวิทยาลัยได้รับรางวัลอาจารย์ผู้สอนดีเด่น รางวัลนักวิจัยดีเด่น ของ สสอท. และได้รับรางวัลนักวิจัยระดับดี และรางวัลนักวิจัยระดับชมเชย ของ วช.

## 2. กิจกรรมการจัดการความรู้สำหรับการปฏิบัติงาน

สำนักวางแผนและพัฒนาคณาจารย์ และสำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการความรู้ เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับบุคลากรจากทุกหน่วยงาน อาทิ มีการจัดการความรู้ร่วมกับแผนกประกันคุณภาพในการพัฒนางานโดยใช้ระบบคุณภาพ อาศัยหลักการ PDCA มาใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีขั้นตอนมาตรฐานในการปฏิบัติงาน ร่วมกับฝ่ายบริหารเพื่อแลกเปลี่ยนถ่ายทอดความรู้ในการจัดทำคู่มือมาตรฐานในการปฏิบัติงาน (SOP) ของทุกหน่วยงานเพื่อลดความผิดพลาดของการปฏิบัติงาน ร่วมกับสำนักเทคโนโลยีและสารสนเทศในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสาธิตการใช้งาน Microsoft 365, Microsoft Teams, การใช้ Outlook ให้เกิดประสิทธิภาพ เพื่อใช้เป็นเครื่องมืออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน ซึ่งมีการกำกับติดตามการดำเนินการจัดการความรู้ของทุกหน่วยงาน โดยการประเมินผลโครงการจัดการความรู้และจัดทำเป็นรายงานสรุปผลการดำเนินการจัดการความรู้ประจำปี การศึกษา เสนอต่อผู้บริหารของวิทยาลัยและเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์

โดยในปีการศึกษา 2565 สำนักวางแผนและพัฒนาคณาจารย์ และสำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์ และคณะวิชา ได้มีการจัดโครงการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนความรู้ทักษะจากผู้ที่มีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ตรง จากผู้ที่มีแนวปฏิบัติที่ดีด้วยกัน โดยมีประเด็นการจัดการความรู้ที่ครอบคลุมทั้งการเรียนการสอน การวิจัย และการปฏิบัติงาน และการจัดอบรมให้ความรู้แก่คณาจารย์และบุคลากร ที่เป็นการจัดภายในวิทยาลัย เช่น

1) โครงการ Train the Trainer แก่คณาจารย์ใหม่

2) โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้ Moodle Platform ในการเรียนการสอนบรรยายภาษาไทย บรรยายแก่อาจารย์ใหม่

- 3) โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การออกข้อสอบออนไลน์โดยใช้ Moodle Platform
- 4) โครงการอบรมการใช้ MS Teams ในการจัดการเรียนการสอน
- 5) โครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ
- 6) โครงการเสวนาเรื่องการจัดสอบกลางภาค และปลายภาคช่วงการเรียนการสอนออนไลน์
- 7) โครงการอบรมอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการเรื่องบทบาทหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการและแนวทางการให้คำปรึกษา

- 8) โครงการอบรมเรื่อง ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา AUN QA (ภาษาไทย)
- 9) โครงการอบรมเรื่อง ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา AUN QA (ภาษาอังกฤษ)
- 10) โครงการอบรมเรื่องการจัดทำหลักสูตรตามแนวทาง Outcome-Based Education (OBE)

ในส่วนของการฝึกอบรมกับหน่วยงานองค์กรภายนอกวิทยาลัยนั้น ฝ่าย/คณะวิชา สำนักงาน แผนกต่าง ๆ ได้มีการจัดตั้งงบประมาณประจำปีสำหรับการฝึกอบรมของบุคลากรแต่ละคน และเมื่อสิ้นปีการศึกษาจะมีการประเมินการปฏิบัติงาน รวมทั้งการพัฒนาตนเองแต่ละปี ในปีการศึกษา 2565 มีคณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการเข้าร่วมโครงการอบรมสัมมนากับหน่วยงานองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน จำนวน 38 คน หัวข้อที่อบรมได้แก่ Outcome-Based Education, National Trainer, National Research, Hospitality career inspiration, Academics ICT Forum, Preparation for certified incubator, English Usage for Thailand's Tourism Development in New Normal Context, AUN QA, เป็นต้น

### เอกสารหลักฐาน

- DTC 5.1.5-1 แผนการจัดการความรู้และการฝึกอบรมบุคลากร วิทยาลัยดุสิตธานี ปีการศึกษา 2565
- DTC 5.1.5-2 สรุปโครงการจัดการความรู้และการฝึกอบรมบุคลากร วิทยาลัยดุสิตธานี ปีการศึกษา 2565

ดำเนินการ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
<input checked="" type="checkbox"/>	ข้อ 6 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

#### ผลการดำเนินงาน:

วิทยาลัยมีการจัดทำข้อมูลอัตรากำลังของอาจารย์และบุคลากรในปัจจุบัน รวมทั้งที่ความต้องการในอนาคตอย่างน้อย 5 ปีข้างหน้า เพื่อใช้ในการวางแผนความต้องการด้านบุคลากรของวิทยาลัย สำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์ได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร วิทยาลัยคุดิสธานีระยะ 5 ปี (2564–2568) แผนปฏิบัติการสำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์ และจัดทำงบประมาณประจำปีเพื่อเป็นการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนและสายวิชาการ มีระบบการกำกับติดตามผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยคุดิสธานี โดยมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนดังกล่าวเพื่อให้อธิการบดีให้ข้อเสนอแนะรวมทั้งแนวทางในการดำเนินงาน ด้านการบริหารและการพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัย มีการดำเนินงานดังนี้

**1. การสรรหาและคัดเลือก** มีการวางแผนในการสรรหาและคัดเลือกบุคลากร ที่เป็นไปตามระเบียบการสรรหาและคัดเลือกบุคลากร ดังต่อไปนี้

##### 1) บุคลากรสายวิชาการ

- วางแผนอัตรากำลังการเพิ่ม/ลด หรือทดแทน โดยพิจารณาจำนวนการรับโดยการคิดสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

- คุณสมบัติมุ่งเน้นอาจารย์ที่มีคุณวุฒิในระดับปริญญาเอก หรือมีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่เปิดสอน และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร มีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ

##### 2) บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

- วางแผนอัตรากำลังการเพิ่ม/ลด หรือทดแทน โดยพิจารณาจำนวนการรับตามปริมาณงานของหน่วยงานต่าง ๆ

- คุณสมบัติพิจารณาจากคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถและทักษะตรงตามตำแหน่ง รวมทั้งมีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ

- มีการประกาศรับสมัครงานทางเว็บไซต์ และทำการคัดเลือกบุคลากรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งในอัตรากำลังที่เพิ่มใหม่หรือทดแทนตำแหน่งเดิมตามระบบการสรรหา คัดเลือกบุคลากรที่โปร่งใสและกำหนดแนวปฏิบัติไว้เป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อให้อาจารย์หรือบุคลากรได้ทราบภายใต้เวลาที่กำหนดและเป็นไปตามกรอบอัตรากำลังที่วิทยาลัยวางแผนไว้

**2. การพัฒนาบุคลากร** ดำเนินการครอบคลุมทั้งการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร และการพัฒนาความก้าวหน้าของบุคลากร

1) บุคลากรสายวิชาการ ได้มีการส่งเสริมการพัฒนาคุณวุฒิทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยการให้ทุนการศึกษาต่อทั้งในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก รวมทั้งการสนับสนุนการฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดู

งานในหัวข้อที่เกี่ยวข้องต่อการปฏิบัติงาน นอกจากนี้ มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการผลิตผลงานทางวิชาการ อาทิ ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ บทความวิจัย บทความวิชาการ เอกสารประกอบการสอน ตำรา ให้เป็นไปตามเกณฑ์เพื่อเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ

2) บุคลากรสายสนับสนุน ส่งเสริมและสนับสนุนในการเข้าร่วมฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานในหัวข้อที่เกี่ยวข้องตามสายงาน เพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญและสามารถพัฒนาการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

การพัฒนาบุคลากรในส่วนของคณะวิชา มีการกำหนดแผนการพัฒนาบุคลากรทั้งในระดับหลักสูตร และระดับคณะ โดยหัวหน้าหลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานแก่รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา เพื่อสรุปผลในภาพรวมของคณาจารย์รายงานต่อคณบดี ในส่วนของบุคลากรสายสนับสนุน ผู้บริหารหน่วยงาน ดำเนินการติดตามจากแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (IDP)

### 3. การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์

วิทยาลัยมีความมุ่งมั่นในการธำรงรักษาบุคลากรให้ปฏิบัติงานอยู่กับวิทยาลัยโดยจัดให้มีสวัสดิการด้านต่างๆ อาทิ ประกันสังคม การประกันสุขภาพกลุ่ม กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ เงินช่วยเหลือกรณีเสียชีวิต สวัสดิการกู้ยืมเงินกับธนาคารอาคารสงเคราะห์เพื่อที่อยู่อาศัย สวัสดิการค่าห้องพัก โรงแรมและรีสอร์ทในเครือดุสิตธานี ทุนการศึกษาสำหรับบุคลากร ส่วนลดสวัสดิการค่าเล่าเรียนสำหรับบุตรหลานบุคลากร วันหยุดประจำปี วันหยุดสำหรับคุณพ่อเมื่อภรรยาคลอดบุตร เงินขวัญถุงในวันแต่งงาน เงินรับขวัญบุตร การตรวจสุขภาพประจำปี ค่าอาหารกลางวัน เครื่องแบบ การใช้ศูนย์ภาษา ศูนย์วิทยบริการ และศูนย์ออกกำลังกาย การจ่ายเงินรางวัลประจำปี (โบนัส) ค่าดำเนินการขอวีซ่าและใบอนุญาตทำงานของบุคลากรต่างด้าว การมอบเข็มกลัด เพื่อสรรเสริญเกียรติคุณแก่บุคลากร และการขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

### 4. การกำกับติดตามและประเมินผล

1) บุคลากรสายวิชาการ คณะวิชามีการกำกับและติดตามการดำเนินงานโดยคณะกรรมการบริหารคณะ โดยดำเนินการวางแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะและของวิทยาลัย เพื่อให้แผนพัฒนาบุคลากร ดำเนินการได้อย่างเป็นรูปธรรม ทั้งทางด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา ด้านงานวิจัย และความรู้ ทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงานในส่วนต่าง ๆ ได้แก่ โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์/บุคลากร การประชุมการให้ทุนการศึกษาแก่อาจารย์ การส่งเสริมให้อาจารย์เข้าอบรมโครงการพัฒนาอาจารย์ รวมทั้งสนับสนุนและส่งเสริมอาจารย์และบุคลากรให้เข้าร่วมศึกษาดูงาน และอบรมสัมมนานอกสถานที่ เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้อาจารย์และบุคลากรได้ทั้งความรู้และประสบการณ์สำหรับการดำเนินงานของวิทยาลัยบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ ทั้งนี้ คณะบดีมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรโดยมอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนาซึ่งเป็นผู้จัดทำโครงการทำสรุปโครงการพัฒนาบุคลากรต่าง ๆ รายงานต่อคณบดี และผู้บริหารวิทยาลัยทราบ พร้อมทั้ง สรุปรายงานต่อที่ประชุมคณะเมื่อสิ้นปีการศึกษา ซึ่งผลจากการสรุปรายงานการเข้าร่วมอบรม สัมมนาของอาจารย์และบุคลากรในที่ประชุมคณะ เป็นการกระตุ้นให้อาจารย์ที่ไม่

เคยเข้าร่วมอบรมนอกสถาบัน เกิดความสนใจในการยื่นความประสงค์ขอไปเข้าร่วมสัมมนาภายนอกเพิ่มมากขึ้น ส่วนหัวหน้าหลักสูตร/หัวหน้าภาควิชา รายงานความคืบหน้าด้านอัตรากำลังอย่างสม่ำเสมอต่อที่ประชุมผู้บริหารคณะ

2) บุคลากรสายสนับสนุน สำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์มีการดำเนินการตามแผนการบริหารบุคลากร ในส่วนของแผนพัฒนาบุคลากรนั้น มุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน โดยจะมีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการอบรมสัมมนาของบุคลากร สรุปข้อมูลเพื่อการวางแผนการพัฒนาบุคลากร และมีการติดตามผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาตนเอง โดยวิทยาลัยมีระบบการติดตามผลการพัฒนาตนเองของบุคลากร ร่วมกับการประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากรประจำปี ซึ่งบุคลากรทุกคนต้องเข้ารับการพิจารณาการประเมินผลจากหัวหน้างาน จะมีการพูดคุยซักถาม ทบทวน และรายงานในเรื่องการพัฒนาตนเอง ตลอดจนปัญหาอุปสรรค และแนวทางการพัฒนา ครอบคลุมถึงความสำเร็จของการปฏิบัติตามแผนพัฒนาตนเอง และให้คะแนนการประเมินตามเกณฑ์ที่วิทยาลัยกำหนดไว้ อาทิ ตัวอย่างการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากร มีการทดสอบความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ ในทุกปีจะจัดให้มีการทดสอบภาษาอังกฤษ (DEPT) Dusit Thani College English Proficiency Test เพื่อวัดผลความสามารถทางภาษาอังกฤษ และกำหนดเกณฑ์มาตรฐานคะแนนความสามารถทางภาษาอังกฤษตามตำแหน่งงาน โดยบุคลากรจะต้องได้คะแนนตามเกณฑ์ที่วิทยาลัยกำหนด หากบุคลากรได้คะแนนไม่ถึงเกณฑ์ในปีนั้น ๆ จะต้องมีแผนพัฒนาตนเอง และเข้ารับการทดสอบในปีถัดไป เพื่อให้ได้คะแนนตามเกณฑ์ ซึ่งคะแนนและผลการพัฒนาการด้านภาษาอังกฤษนี้ มีผลต่อการประเมินผลงานประจำปีของบุคลากรทุกคน โดยสำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์จะทำการวิเคราะห์และประเมินผลการทดสอบเพื่อทำโครงการพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษแก่บุคลากรต่อไป

#### เอกสารหลักฐาน

- |              |   |
|--------------|---|
| DTC 5.1.6-1  | แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร                       |
| DTC 5.1.6-2  | แผนปฏิบัติการสำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์            |
| DTC 5.1.6-3  | งบประมาณของสำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์              |
| DTC 5.1.6-4  | ระเบียบการสรรหาและคัดเลือกบุคลากร                 |
| DTC 5.1.6-5  | ประกาศรับสมัครงานทางเว็บไซต์                      |
| DTC 5.1.6-6  | แบบฟอร์มการสัมภาษณ์งาน                            |
| DTC 5.1.6-7  | แบบฟอร์มประเมินผลการทดสอบสอน                      |
| DTC 5.1.6-8  | การให้ทุนการศึกษาอาจารย์                          |
| DTC 5.1.6-9  | แบบฟอร์มการขอเข้าร่วมอบรมสัมมนา                   |
| DTC 5.1.6-10 | คู่มือบุคลากรวิทยาลัยดุสิตธานี (ว่าด้วยสวัสดิการ) |
| DTC 5.1.6-11 | ตัวอย่างแบบสรุปการเข้าร่วมอบรม สัมมนา             |

## เอกสารหลักฐาน

- DTC 5.1.6-12 แบบประเมินการพัฒนาตนเองของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
- DTC 5.1.6-13 หลักเกณฑ์มาตรฐานทักษะด้านภาษาอังกฤษ ของวิทยาลัยดุสิตธานี
- DTC 5.1.6-14 กำหนดการทดสอบภาษาอังกฤษของสำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์

ดำเนินการ	เกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ
<input checked="" type="checkbox"/>	ข้อ 7 การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

### ผลการดำเนินงาน:

วิทยาลัยดุสิตธานี ได้พัฒนาระบบและกลไกในการกำกับ ติดตาม และดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะ ศูนย์การศึกษา ภายใต้การดำเนินงานของวิทยาลัยดุสิตธานี มีแผนประกันคุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย มีหน้าที่หลักในการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งกำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และมีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยดุสิตธานี โดยมีคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน เพื่อทำหน้าที่ขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาในทุกระดับ และกำหนดนโยบาย มาตรฐาน หลักเกณฑ์วิธีการควบคุมคุณภาพ (Quality Control) การตรวจสอบคุณภาพ (Quality Auditing) และการประเมินคุณภาพ (Quality Assessment) ของทุกหน่วยงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน สอดคล้องกับนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่กำหนด วิทยาลัยจึงได้กำหนดระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของวิทยาลัย ดังนี้

1. ระดับหลักสูตร ในปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยดุสิตธานี เปิดการเรียนการสอนทั้งสิ้น 6 หลักสูตร โดยมีคณะทำงานระดับคณะจะเป็นผู้กำกับดูแล สื่อสารแนวทางและข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษาจากวิทยาลัยไปสู่อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการประกันคุณภาพ ภายใต้การกำกับดูแลของรองคณบดี โดยทุกหลักสูตรประเมินตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 และได้รับรองคุณภาพในการประเมินคุณภาพภายนอกจาก The International Centre of Excellence in Tourism and Hospitality Education (THE-ICE) ในทุกหลักสูตร และ The World Association of Chefs' Societies (WACS) ในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการครัวและศิลปะการประกอบอาหาร และหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาวิชาศิลปะการประกอบอาหารอย่างมืออาชีพ (หลักสูตรนานาชาติ)



2. ระดับคณะวิชา ประกอบด้วย 2 คณะ คือ คณะอุตสาหกรรมบริการ และคณะอุตสาหกรรมบริการนานาชาติ โดยคณะได้มีการแต่งตั้งคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่ผู้กำกับดูแล สื่อสารแนวทาง และข้อมูลการประกันคุณภาพในระดับวิทยาลัยไปสู่บุคลากรภายในคณะตนเอง เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสถาบัน

3. ระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน วิทยาลัยดุสิตธานี ปีการศึกษา 2565 เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมีหน้าที่ ดังนี้

1) กำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา โดยวิเคราะห์และทบทวนจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

2) จัดทำแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยจัดทำกรอบและปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

3) จัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยกำหนดให้หลักสูตร คณะ และวิทยาลัย ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาที่ สกอ.กำหนด รายละเอียดตามคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ของ สกอ.

4) กำหนดค่าเป้าหมายการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของทุกหน่วยงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

5) กำหนดผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาลัย โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ และระดับวิทยาลัย ทำหน้าที่กำกับติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยงานให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์เกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา

6) กำหนดให้ทุกหน่วยงานจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) โดยกำหนดให้ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับวิทยาลัยจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เป็นรูปเล่มเอกสารและดำเนินการกรอกข้อมูลในระบบ CHE QA Online

7) ดำเนินการประเมินเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (Pre - assessment)

8) ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ องค์ประกอบคุณภาพที่กำหนด

9) หลังจากที่น่าเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในแล้ว นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รวมถึงข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย มาจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ทุกปีการศึกษา



10) กำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะวิชา และหน่วยงานสนับสนุน โดยกำหนดให้ทุกหน่วยงานมีการรายงานผลการดำเนินงานตามกรอบการประกันคุณภาพการศึกษา และตาม แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อที่ประชุมคณะกรรมการฯ โดยมี คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะทำหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาของหลักสูตรอีกด้วย

นอกจากนี้ วิทยาลัยดุสิตธานี ยังได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากองค์กร The International Centre of Excellence in Tourism and Hospitality Education (THE-ICE) ในปีพ.ศ. 2562–2567 ซึ่ง องค์กรดังกล่าวเป็นหน่วยงานประเมินคุณภาพภายนอกในระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับ โดยมีเครือข่ายความ ร่วมมือกับ INQAAHE และสอดคล้องกับพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่ม สถาบันอุดมศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันที่ 7 เมษายน 2565 ให้ THE-ICE ทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษาให้กับ วิทยาลัยดุสิตธานีได้ และคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 10/2565 เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม 2565 มีมติรับทราบผลการประเมินคุณภาพภายนอกของวิทยาลัยดุสิตธานี โดย The International Centre of Excellence in Tourism and Hospitality Education (THE-ICE) ว่ามีผลการประเมินเป็นไป ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561

#### เอกสารหลักฐาน

DTC 5.1.7-1	แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
DTC 5.1.7-2	คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
DTC 5.1.7-3	ค่าเป้าหมายการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ หลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน
DTC 5.1.7-4	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยดุสิตธานี
DTC 5.1.7-5	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะวิชา และศูนย์การศึกษา
DTC 5.1.7-6	กำหนดการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยดุสิตธานี
DTC 5.1.7-7	รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยดุสิตธานี
DTC 5.1.7-8	รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะวิชา
DTC 5.1.7-9	โครงการอบรมแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร คณะ และวิทยาลัย
DTC 5.1.7-10	รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ระดับหลักสูตร
DTC 5.1.7-11	รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ระดับคณะ
DTC 5.1.7-12	รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ระดับสถาบัน
DTC 5.1.7-13	เอกสารการประเมินคุณภาพการศึกษาการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565

## เอกสารหลักฐาน

- DTC 5.1.7-14 จดหมายจาก อว. ที่ อว 0204.5/9288 เรื่องการพิจารณาให้ความเห็นชอบให้ TH-ICE ทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอกให้กับวิทยาลัยดุสิตธานี
- DTC 5.1.7-15 จดหมายจาก อว. ที่ อว 0204.5/4326 เรื่องการพิจารณาผลการประเมินคุณภาพภายนอกของวิทยาลัยดุสิตธานี

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ**

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

เกณฑ์มาตรฐาน : ค่าเฉลี่ย

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ

**ค่าเป้าหมาย ผลการดำเนินงาน และการบรรลุเป้าหมาย**

ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	
ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
3.51 ขึ้นไป	4.01 ขึ้นไป	4.22	4.38	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

**ผลการประเมินตนเอง**

ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
คะแนนที่ได้ 0 – 5 = 4.22 (คะแนนที่ได้เป็นทศนิยมตามค่าเฉลี่ย)	คะแนนที่ได้ 0 – 5 = 4.38 (คะแนนที่ได้เป็นทศนิยมตามค่าเฉลี่ย)

**บันทึกผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน**

จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน	2 คณะ
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกคณะ	8.75
ค่าคะแนนประเมินรายคณะ	
1) คณะอุตสาหกรรมบริการ	4.44
2) คณะอุตสาหกรรมบริการนานาชาติ	4.31
<b>ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกคณะ</b>	<b>4.38</b>
3) ศูนย์การศึกษาเมืองพัทยา*	4.26
หมายเหตุ ผลคะแนนประเมินของศูนย์การศึกษาเมืองพัทยาไม่นำมาพิจารณาเป็นผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินระดับสถาบัน	

## ผลการดำเนินงาน:

วิทยาลัยดุสิตธานี ประกอบด้วย 2 คณะวิชา คือ คณะอุตสาหกรรมบริการ และคณะอุตสาหกรรมบริการนานาชาติ และมีศูนย์การศึกษานอกสถานที่ตั้ง 1 แห่ง คือ ศูนย์การศึกษาเมืองพัทยา รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน จำนวนทั้งสิ้น 6 หลักสูตร ประกอบด้วยหลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิต จำนวน 5 หลักสูตร ซึ่งเป็นหลักสูตรภาษาไทย 3 หลักสูตร และหลักสูตรนานาชาติ 2 หลักสูตร และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 1 หลักสูตร ซึ่งเป็นหลักสูตรภาษาไทย

ทั้งนี้ ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา ผลการดำเนินงานจะพิจารณาโดยยึดตามโครงสร้างของหลักสูตรภายใต้คณะวิชา ดังนั้น ผลการประเมินศูนย์การศึกษาเมืองพัทยาจึงไม่นำมาร่วมพิจารณาด้วยกัน อย่างไรก็ตามวิทยาลัยมีการจัดประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา/ ศูนย์การศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อให้ผลจากการประเมินนำไปสู่การพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงาน มีมาตรฐานในการจัดการศึกษา และสร้างความเชื่อมั่นต่อคุณภาพการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของวิทยาลัยดุสิตธานี

ในปีการศึกษา 2565 ทุกคณะวิชา/ ศูนย์การศึกษา มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในระดับคณะวิชา/ ศูนย์การศึกษา ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ สกอ. กำหนดระหว่างวันที่ 24-27 ตุลาคม 2565 โดยผลการประเมิน พบว่า ทุกคณะและศูนย์การศึกษานอกสถานที่ตั้งมีคุณภาพอยู่ในระดับดี (มีคะแนนอยู่ระหว่าง 4.26 ถึง 4.44 จากคะแนนเต็ม 5.00) ผลรวมของค่าคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทั้ง 2 คณะ เท่ากับ 8.75 มีค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกคณะ เท่ากับ 4.38

## เอกสารหลักฐาน

- DTC 5.2.1-1 กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา/ศูนย์การศึกษา และรายชื่อคณะกรรมการ ปีการศึกษา 2565
- DTC 5.2.1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะวิชา/ศูนย์การศึกษา ปีการศึกษา 2565
- DTC 5.2.1-3 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะวิชา/ศูนย์การศึกษา ปีการศึกษา 2565

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ**

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

**ค่าเป้าหมาย ผลการดำเนินงาน และการบรรลุเป้าหมาย**

ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	
ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

**ผลการประเมินตนเอง**

ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
<input type="checkbox"/> 0 คะแนน <input type="checkbox"/> 1 คะแนน <input type="checkbox"/> 2 คะแนน <input type="checkbox"/> 3 คะแนน <input type="checkbox"/> 4 คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> 5 คะแนน	<input type="checkbox"/> 0 คะแนน <input type="checkbox"/> 1 คะแนน <input type="checkbox"/> 2 คะแนน <input type="checkbox"/> 3 คะแนน <input type="checkbox"/> 4 คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> 5 คะแนน

**การบันทึกผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินและรายการหลักฐาน**

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน โดย
1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลา เพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์	คณะผู้บริหาร
2	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลใน	คณะผู้บริหาร สำนักบัญชีและ การเงิน

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงานโดย
	การผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	
3	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม	คณะผู้บริหาร สำนักบัญชีและ การเงิน
4	บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน	คณะผู้บริหาร สำนัก HR
5	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ	คณะผู้บริหาร
6	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	คณะผู้บริหาร/ คณะ/ฝ่าย/ สำนัก HR

#### การบันทึกผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินและรายการหลักฐาน

ดำเนินการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
<input checked="" type="checkbox"/>	ข้อ 1 มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

#### ผลการดำเนินงาน:

ภายใต้การดำเนินงานของวิทยาลัยดุสิตธานี มีแผนประกันคุณภาพเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย สังกัดสำนักวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่หลักในการสนับสนุนการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งกำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา/ ศูนย์การศึกษา และระดับสถาบัน มีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยดุสิตธานี ภายใต้กระบวนการในการควบคุม ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะวิชา/ ศูนย์การศึกษา

วิทยาลัยกำหนดแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ให้แก่คณะวิชา โดยอ้างอิงมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์จากคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2557 เพื่อให้ทุกหลักสูตร/ภาควิชา/หน่วยงานภายใต้การบริหารงานของคณะได้ปฏิบัติตามเกณฑ์ที่ได้กำหนดไว้เพื่อยึดถือและเป็นแนวทางปฏิบัติร่วมกัน วิทยาลัยมีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ ดังนี้

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยดุสิตธานี และคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะวิชาและศูนย์การศึกษา โดยมีหน้าที่กำกับติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะและหลักสูตร ให้เป็นไปตามองค์ประกอบคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะและหลักสูตร
- 2) มีการจัดแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน โดยมีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยดุสิตธานี เพื่อร่วมกันพิจารณาแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยดุสิตธานี ประจำปีการศึกษา 2565 และทบทวนระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
- 3) มีการจัดอบรมเรื่องแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ เพื่อทบทวนความเข้าใจแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะวิชา/ศูนย์การศึกษา และวิทยาลัย สำหรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้ประเมินคุณภาพภายในของวิทยาลัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ให้มีความเข้าใจแนวทางการประเมินฯ ที่ถูกต้องตรงกัน
- 4) การเตรียมความพร้อมในการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรของคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร โดยการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำ มคอ.7 เพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2565 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรแก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้นำความรู้มาเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษา
- 5) การกำกับติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรและคณะตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ผ่านคณะกรรมการในข้อที่ 1) เพื่อสรุปผลการดำเนินงานเสนอต่อที่ประชุมสภาวิทยาลัยให้ข้อเสนอแนะและป้อนกลับข้อมูลไปยังหลักสูตรและคณะเพื่อนำไปปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
- 6) การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกระดับ โดยให้หลักสูตรและคณะเสนอรายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- 7) กำหนดให้หลักสูตรและคณะจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ผ่านระบบ CHE QA Online และจัดทำเล่มเอกสารเพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามปฏิทินที่วิทยาลัยกำหนด
- 8) ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและคณะตามระยะ เวลาที่กำหนด
- 9) สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะและหลักสูตร เสนอต่อผู้บริหารคณะผู้บริหารวิทยาลัย และที่ประชุมสภาวิทยาลัย

## เอกสารหลักฐาน

- DTC 5.3.1-1 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยดุสิตธานี
- DTC 5.3.1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยดุสิตธานี ปีการศึกษา 2564 (คำสั่งเดิมปี 2564)
- DTC 5.3.1-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะวิชา/ศูนย์การศึกษา ปีการศึกษา 2565
- DTC 5.3.1-4 แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565
- DTC 5.3.1-5 โครงการอบรมแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร คณะ และ วิทยาลัย
- DTC 5.3.1-6 กำหนดการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัย ดุสิตธานี
- DTC 5.3.1-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัย ดุสิตธานี
- DTC 5.3.1-8 รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะวิชา
- DTC 5.3.1-9 เอกสารการประเมินเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565
- DTC 5.3.1-10 แบบฟอร์มเสนอรายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2565
- DTC 5.3.1-11 รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2565
- DTC 5.3.1-12 รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ระดับคณะ ปีการศึกษา 2565
- DTC 5.3.1-13 รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2565
- DTC 5.3.1-14 กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาการศึกษภายใน ประจำปีการศึกษา 2565



ดำเนินการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
<input checked="" type="checkbox"/>	ข้อ 2 มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา

**ผลการดำเนินงาน:**

วิทยาลัยดุสิตธานีมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วยผู้บริหารวิทยาลัย ได้แก่ รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ และผู้จัดการ ซึ่งเป็นผู้บริหารจากทุกหน่วยงาน โดยมีอธิการบดี เป็นที่ปรึกษา โดยกำหนดภาระหน้าที่ในการดูแล สนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยและคณะ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น การดำเนินการประกันคุณภาพทั้งในระดับหลักสูตรและคณะจะมีการรายงานผลการติดตามให้คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาพิจารณา และเสนอต่อที่ประชุมสภาวิทยาลัยให้ข้อเสนอแนะ

คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ เพื่อร่วมทำหน้าที่วางแผน กำหนดแนวทางการดำเนินงาน กำกับติดตาม ผลักดันให้มีการพัฒนา ปรับปรุงการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร และระดับคณะ พร้อมทั้งดูแลด้านจัดเก็บข้อมูล หลักฐาน เอกสารต่าง ๆ ประกอบการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง และรายงานผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับวิทยาลัย รับทราบ โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะจัดการประชุมเพื่อติดตามการดำเนินงานของคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรทุกภาคการศึกษาเพื่อรายงานความก้าวหน้าตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan)

นอกจากนี้มีการกำหนดผู้รับผิดชอบด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในแต่ละหลักสูตร ดังแสดงในโครงสร้างการบริหารหลักสูตร ซึ่งผู้รับผิดชอบดังกล่าวจะทำหน้าที่ดำเนินการและประสานงานกับส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น แผนกประกันคุณภาพ คณะกรรมการประกันคุณภาพ และรายงานความคืบหน้าการดำเนินงาน พร้อมทั้งให้ความรู้อาจารย์เรื่องการประกันคุณภาพในที่ประชุมหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ อาทิ การตรวจรับรองมาตรฐานคุณภาพระดับนานาชาติ ในระบบสากลอื่น ๆ เช่น วิทยาลัยดุสิตธานีได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากองค์กร The International Centre of Excellence in Tourism and Hospitality Education (THE-ICE) ทั้งในระดับสถาบัน และระดับหลักสูตรครั้งที่ 2 ในปีพ.ศ. 2562 - 2567 ซึ่งองค์กรดังกล่าวเป็นหน่วยงานประเมินคุณภาพภายนอกในระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับ โดยมีเครือข่ายความร่วมมือกับ INQAAHE และสอดคล้องกับพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา วิทยาลัยดำเนินการ ได้ส่งหนังสือที่ วดธ.037/2565 ลงวันที่ 24 มกราคม 2565 ถึงสำนักปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สปอว.) ให้ความเห็นชอบให้ The International Centre of Excellence in Tourism and Hospitality Education (THE-ICE) ทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษา ให้กับวิทยาลัย และมติที่ประชุมคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ครั้งที่ 4/2565 วันที่ 7 เมษายน 2565 ได้เห็นชอบให้ THE-ICE ซึ่งเป็นหน่วยงานต่างประเทศ ทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษา

ให้กับวิทยาลัยดุสิตธานีได้ โดยกำหนดระยะเวลา 5 ปี (สิ้นสุดปี พ.ศ. 2567) ทั้งนี้ เมื่อครบกำหนดระยะเวลาดังกล่าวแล้ว หากวิทยาลัยมีความประสงค์จะให้ THE-ICE เป็นหน่วยงานประเมินคุณภาพภายนอกขอให้วิทยาลัยเสนอให้ กมอ.พิจารณาเห็นชอบอีกครั้ง ซึ่งวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งเดียวที่ใช้ผลการประเมินจาก THE-ICE เป็นหน่วยงานประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษา

และวิทยาลัยผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานและได้รับการรับรองมาตรฐานหลักสูตรการเรียนการสอนด้านการประกอบอาหารในระดับโลก โดยการรับรองจาก World Association of Chefs Society (WACS) หรือสมาคมเชฟโลก การตรวจรับรองการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

### เอกสารหลักฐาน

- DTC 5.3.2-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยดุสิตธานี
- DTC 5.3.2-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยดุสิตธานี
- DTC 5.3.2-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะวิชา
- DTC 5.3.2-4 มติคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ครั้งที่ 4/2565 วันที่ 7 เมษายน 2565

ดำเนินการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
<input checked="" type="checkbox"/>	ข้อ 3 มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

### ผลการดำเนินงาน:

วิทยาลัยมีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ ดังนี้

1) ด้านกำกับมาตรฐาน วิทยาลัยมีการจัดสรรอัตรากำลังของคณาจารย์เพื่อให้มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรครบตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด และมีนโยบายต่าง ๆ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ในหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558

2) ด้านการผลิตบัณฑิต วิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณในการจัดโครงการ/ กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การแข่งขันทักษะทางวิชาชีพของนักศึกษาในระดับปริญญาตรีครอบคลุมทุกสาขาวิชา นอกจากนี้ในระดับบัณฑิตศึกษามีการสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทผ่านวารสารวิทยาลัยดุสิตธานี เพื่อเป็นแหล่งในการเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

3) ด้านนักศึกษา วิทยาลัยโดยฝ่ายวิชาการ เป็นหน่วยงานกลางในการคัดเลือกนักศึกษาตามระบบที่

วิทยาลัยกำหนด ได้มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับดำเนินการประชาสัมพันธ์การรับเข้าศึกษาของนักศึกษา ระดับต่าง ๆ และมีการจัดสรรงบประมาณแก่คณะเพื่อจัดกิจกรรม/โครงการส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาให้มีความพร้อมทางการเรียนและกิจกรรมพัฒนาในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

4) ด้านอาจารย์และคุณภาพอาจารย์ วิทยาลัยมีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณภาพอาจารย์ โดยได้จัดสรรงบประมาณให้อาจารย์เข้ารับการอบรมทั้งภายในและภายนอก นอกจากนี้ยังได้ส่งเสริมให้อาจารย์ มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการ โดยมีการสนับสนุนงบประมาณเพื่อดำเนินการเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่ อาจารย์อย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้วิทยาลัยยังได้มีการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ให้มีคุณวุฒิและตำแหน่งทาง วิชาการ โดยได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์เพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก และ ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

5) ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน วิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนด เพื่อให้มีความทันสมัยตามศาสตร์สาขาวิชาโดยจัดสรรงบประมาณต่าง ๆ ให้กับหลักสูตรและมีการจัด ให้อาจารย์ได้ไปศึกษาดูงาน ณ ต่างประเทศ เพื่อศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีของหลักสูตรต่าง ๆ และนำมาพัฒนา/ ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย และมีความเป็นสากลมากยิ่งขึ้น

6) ด้านการวิจัย วิทยาลัยมีห้องปฏิบัติการที่ทันสมัยได้มาตรฐาน ให้บริการกับนักศึกษา คณาจารย์ และนักวิจัย และมีระบบรักษาความปลอดภัย มีการให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมี “คลินิกวิจัย” เพื่อให้คำปรึกษาและความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยให้กับนักศึกษา คณาจารย์ และนักวิจัย มีแหล่ง บริการสารสนเทศในการสืบค้นผลงานวิจัย มีการให้บริการผ่านแผนกวิทยบริการ และมีการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือต่าง ๆ ด้านการวิจัย เช่น เครือข่ายวิจัยประชาชื่น เพื่อเป็นแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัยและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัย เพื่อการพัฒนางานวิจัยให้มีความเข้มแข็ง และนำไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้ ใหม่ ๆ ด้านการวิจัยและเพื่อการพัฒนาประเทศ

7) ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ วิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้าน กายภาพ เช่น ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนใน แต่ละสาขาวิชา และการจัดซื้อครุภัณฑ์ต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการอย่าง เพียงพอและมีมาตรฐานสูงจึงได้รับความไว้วางใจให้ห้องปฏิบัติการด้านการประกอบอาหาร การบริการอาหาร และเครื่องดื่ม ห้องปฏิบัติการผสมเครื่องดื่ม ต้อนรับส่วนหน้า และห้องแม่บ้านใช้เป็นศูนย์ทดสอบฝีมือ คนหางานไปทำงานต่างประเทศ และห้องปฏิบัติการประกอบอาหารใช้เป็นสถานทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน แห่งชาติ และสถานทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพด้านการประกอบอาหารไทย วิทยาลัยร่วมกับคูสติเตอร์เนชั่นแนล เพิ่มประสิทธิภาพการจัดทำสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ รวมทั้งสื่อต่าง ๆ ในการพัฒนาบุคลากร ภายใต learn.dusit.com ดำเนินการโดยแผนกพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ออนไลน์ทั้งหลักสูตรระดับปริญญาตรี และปริญญาโท โดยจัดทำเนื้อหาวิชาเป็นการเรียนการสอนให้อาจารย์ใช้

ในระบบ แบบ hybrid learning มีความซับซ้อนมากกว่าการนำเนื้อหาเข้าสู่ระบบการจัดการเรียนการสอน ซึ่งวิทยาลัยให้ความสำคัญอย่างยิ่งต่อประสิทธิภาพในการเรียนของผู้เรียนโดยใช้ Bloom digital taxonomy ในขั้นตอนการสร้าง learning journey ของนักศึกษา ทำให้อาจารย์ผู้สอนสามารถติดตามและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ และผู้เรียนสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา นอกจากนี้แผนกพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา ได้มีการจัดซื้อทรัพยากรต่าง ๆ เพิ่มขึ้นเพื่อให้รองรับการใช้งานการเรียนการสอน เช่น ระบบเครือข่ายคลาวด์สำหรับระบบการเรียนการสอนออนไลน์ ไปรับรองความปลอดภัยดิจิทัลขั้นสูง 48 บิต ชุดกล้อง พร้อมเลนส์ระบบกันสั่น ในการถ่ายทำสื่อการเรียนการสอน ฉากพื้นหลังในการถ่ายทำสื่อการเรียนการสอน พร้อมขาตั้ง ชุดไฟการถ่ายทำสื่อประเภทพกพา กล้องทำสื่อประเภทถ่ายทอดสด ความคมชัดสูง ชุดอุปกรณ์ไมโครโฟนห้องอัด และการจัดทำห้อง Blended Learning เพื่อให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผลในการถ่ายทำวิดีโอบทเรียนต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ วิทยาลัยได้สนับสนุนการใช้ระบบ Microsoft Office 365 ระบบการบันทึกและแชร์เอกสารใน OneDrive ระบบการประชุม MS Teams Meeting ทั้งในส่วนของคณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ และนักศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ รวมทั้งการทำงานของบุคลากรผ่านระบบออนไลน์ อีกทั้ง วิทยาลัยได้มีการจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กให้แก่คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนวิชาการเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้ทุกที่ทุกเวลา สนับสนุนการเรียนการสอน การทำงานผ่านระบบออนไลน์

8) ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยมีการจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน แก่ผู้บริหาร อาจารย์ประจำหลักสูตร บุคลากร และนักศึกษา ดังนี้

- โครงการให้ความรู้แก่นักศึกษา เรื่อง “บทบาทนักศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา” ในลักษณะการทำสื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ความรู้แก่นักศึกษา โดยมุ่งหวังให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพของวิทยาลัย พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันมีความเข้มแข็งและยั่งยืนตามตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา

- โครงการอบรม เรื่อง การจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (OBE) การจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (PLOs) และการจัดทำผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) รุ่นที่ 1 มีคณาจารย์ และเจ้าหน้าที่เข้าร่วมอบรมจำนวน 89 คน และรุ่นที่ 2 จำนวน 59 คน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การวัดประเมินผล รองรับการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรใช้เกณฑ์ AUN-QA ของหลักสูตรไทย 2 หลักสูตร ซึ่งเป็นหลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2567 และเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตรใช้เกณฑ์ของ AUN-QA ในคราวการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

- โครงการอบรม เรื่อง “AUN-QA Criteria Version 4.0” เพื่อทำความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับแนวทางและหลักเกณฑ์ในการนำระบบของ AUN มาใช้ในการประเมินคุณภาพภายใน และประเมินสมรรถนะของหลักสูตรว่ามีความพร้อมในการดำเนินการตามระบบ AUN-QA ในระดับใด เนื่องจากวิทยาลัยมีแผนการนำระบบการประกันคุณภาพ ASEAN University Network Quality Assurance (AUN-QA) มาปรับใช้ในระดับหลักสูตรในปีการศึกษา 2567 (เป็นการเข้าร่วมอบรมร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ในเครือข่ายสมาคม

สถาบันอุดมศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย และทปอ.)

นอกจากนี้ วิทยาลัยมีการสนับสนุนข้อมูลสารสนเทศและฐานข้อมูลสำหรับการประกันคุณภาพ การศึกษา เช่น ข้อมูลด้านอาจารย์และบุคลากร ข้อมูลด้านหลักสูตรและนักศึกษา ข้อมูลด้านการวิจัย ผ่านระบบ Intranet และ OneDrive เพื่อการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากข้อมูลสารสนเทศร่วมกัน และมีการ จัดทำแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของวิทยาลัยที่เชื่อมโยงกับการดำเนินงานของคณะ วิชา และหลักสูตร เพื่อให้ทุกหน่วยงานได้นำไปปฏิบัติให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

#### เอกสารหลักฐาน

- DTC 5.3.3-1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
- DTC 5.3.3-2 แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ของสำนักกิจการนักศึกษา
- DTC 5.3.3-3 งบประมาณประจำปีการศึกษา 2565 ของสำนักกิจการนักศึกษา
- DTC 5.3.3-4 แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร 5 ปี แผนพัฒนาบุคลากรประจำปี
- DTC 5.3.3-5 แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ของสำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์
- DTC 5.3.3-6 งบประมาณประจำปีการศึกษา 2565 ของสำนักบริหารทรัพยากรมนุษย์
- DTC 5.3.3-8 ระบบสารสนเทศต่าง ๆ ของวิทยาลัยดุสิตธานี
- DTC 5.3.3-9 การปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ
- DTC 5.3.3-10 โครงการอบรมแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร คณะ และวิทยาลัย
- DTC 5.3.3-11 โครงการให้ความรู้แก่นักศึกษา เรื่อง “บทบาทนักศึกษากับการประกันคุณภาพ การศึกษา”
- DTC 5.3.3-12 โครงการอบรม เรื่อง การจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (OBE) การจัดทำรายละเอียดของ หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (PLOs) และการจัดทำผลการเรียนรู้ระดับ รายวิชา (CLOs) รุ่นที่ 1 และ 2

ดำเนินการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
<input checked="" type="checkbox"/>	ข้อ 4 นำผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรและทุกคณะที่ผ่านการพิจารณาของ กรรมการระดับสถาบันเสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณา

#### ผลการดำเนินงาน:

วิทยาลัยมีการเตรียมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ทุกหลักสูตร และระดับคณะตามที่กำหนดไว้ในปฏิทินการดำเนินงาน โดยในปีการศึกษา 2565 ทุกหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) และได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินที่มีคุณสมบัติตามเงื่อนไขที่ สกอ. กำหนด เพื่อประเมินให้แล้วเสร็จตามแผน ซึ่งทุกหลักสูตรได้รับการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรตามกำหนดระยะเวลาทุกหลักสูตร และมีการรายงานผลการประเมินให้คณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร และรับทราบข้อเสนอแนะ/ข้อควรปรับปรุงจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อนำมาวางแผนการปรับปรุงผลการดำเนินงานในระดับหลักสูตรในปีการศึกษา 2566 ต่อไป

ในปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระหว่าง 15-28 กันยายน 2566 และการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะระหว่างวันที่ 24 ตุลาคม – 27 ตุลาคม 2566 โดยวิทยาลัยจะนำผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร เสนอต่อที่ประชุมสภาวิทยาลัยเพื่อรับทราบและให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่อไป

#### เอกสารหลักฐาน

- |             |  |
|-------------|--|
| DTC 5.3.4-1 | กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2565               |
| DTC 5.3.4-2 | กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา/ ศูนย์การศึกษา ปีการศึกษา 2565 |

ดำเนินการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
<input checked="" type="checkbox"/>	ข้อ 5 นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสถาบันมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

#### ผลการดำเนินงาน:

วิทยาลัยได้ดำเนินการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 มาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร และคณะวิชา โดยวิทยาลัยมอบหมายให้หลักสูตรและคณะวิชาดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2565 ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ รวมทั้งข้อเสนอแนะจากสภาวิทยาลัย ทั้งนี้ มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบของหลักสูตรและคณะดำเนินการตามแผนที่กำหนด เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น

การดำเนินงานเพื่อปรับปรุงตามข้อเสนอแนะสภาวิทยาลัย จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 นั้น ทุกหลักสูตรผ่านการประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน และมีคะแนนประเมินในระดับดี ซึ่งสภาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 4/2565 และครั้งที่ 1/2566 ได้พิจารณาผลการประเมินและให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร โดยได้ให้ความคิดเห็นว่ามีหลายตัวบ่งชี้ที่วิทยาลัยทำได้ดี แต่มีบางตัวบ่งชี้ที่มีแนวโน้มต่ำลง เช่น เรื่องคุณวุฒิปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ จึงอยากให้พัฒนาเรื่องนี้ และอยากเห็นแนวทางการพัฒนา ซึ่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คณะ และหลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของสภาวิทยาลัยแล้ว และในปีการศึกษา 2565 พบว่า ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรมีคะแนนประเมินอยู่ในระดับดีมาก 4 หลักสูตร และระดับดี 2 หลักสูตร และทุกคณะมีคะแนนประเมินอยู่ในระดับดี และมีแนวโน้มของคะแนนประเมินที่ดีขึ้น มีการพัฒนาผลงานทางวิชาการทั้งงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ตามบริบทและความเชี่ยวชาญ มีอาจารย์จบการศึกษาระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้น อีกทั้งยังมีอาจารย์ได้ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นในปีการศึกษา 2565 จำนวน 6 คน หากพิจารณาผล 3 ปี ย้อนหลังพบว่า ระดับหลักสูตรมีผลการประเมินที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง และระดับคณะในปีการศึกษา 2565 มีผลการประเมินที่ดีขึ้นจากปีการศึกษา 2564 เนื่องจากการมีการวางแผนการดำเนินงานจากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการทั้งในระดับหลักสูตรและคณะ รวมทั้งมีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรมจากคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับวิทยาลัย

ระดับ	เปรียบเทียบผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 3 ปี ย้อนหลัง		
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
ระดับหลักสูตร	3.84	3.96	4.07
ระดับคณะ	4.19	4.22	4.38



### เอกสารหลักฐาน

- DTC 5.3.5-1 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2565
- DTC 5.3.5-2 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ระดับคณะวิชา/ ศูนย์การศึกษา ปีการศึกษา 2565
- DTC 5.3.5-3 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2565
- DTC 5.3.5-4 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะวิชา/ ศูนย์การศึกษา ปีการศึกษา 2565

ดำเนินการ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ
<input checked="" type="checkbox"/>	ข้อ 6 มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

### ผลการดำเนินงาน:

สภาวิทยาลัยดุสิตธานี และผู้บริหารวิทยาลัย มีความตระหนักและให้ความสำคัญในการบริหารจัดการหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง มีการกำหนดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพให้วิทยาลัย คณะ และหลักสูตรสามารถทำงานเชื่อมโยงกันได้อย่างเป็นระบบ ผู้บริหารวิทยาลัย มีการกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติในการดำเนินงานหลักสูตร มีการกำหนดหน่วยงานและผู้รับผิดชอบระดับวิทยาลัยเป็นหน่วยงานประสานงาน มีการกำกับติดตามการดำเนินงานของคณะและหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง มีการส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากร ทั้งด้านงบประมาณ สิ่งอำนวยความสะดวกให้พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนที่อาจประสบปัญหาของโรคระบาดอีกครั้ง พร้อมทั้งมีระบบฐานข้อมูลการบริหารจัดการการเรียนการสอน การให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2565 มีหลักสูตรที่เปิดทำการเรียนการสอนภายใต้การบริหารงานของคณะวิชา 2 คณะวิชา คือ 1) คณะอุตสาหกรรมบริการ และ 2) คณะอุตสาหกรรมบริการนานาชาติ รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน จำนวนทั้งสิ้น 6 หลักสูตร ประกอบด้วยหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 5 หลักสูตร ซึ่งเป็นหลักสูตรภาคภาษาไทย 3 หลักสูตร และหลักสูตรนานาชาติ 2 หลักสูตร และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 1 หลักสูตร ซึ่งเป็นหลักสูตรภาษาไทย ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร พบว่า ทุกหลักสูตรมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ เป็นไปตามมาตรฐานในองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

### เอกสารหลักฐาน

- DTC 5.3.6-1 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรปีการศึกษา 2565





รายงานประจำปี  
วิทยาลัยดุสิตธานี  
ปีการศึกษา 2565

**ANNUAL REPORT  
DUSIT THANI COLLEGE  
ACADEMIC YEAR 2022**

DUSIT THANI COLLEGE, BANGKOK  
1 SOI KAENTHONG (NEXT TO SEACON SQUARE), NONGBON,  
PRAWET, BANGKOK 10250 THAILAND  
TEL: +66 (0) 2361-7805, 2361-7811-3