

5. สรุปผลคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2565

วิทยาลัยดุสิตธานี ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2565 โดยคณะกรรมการประเมินซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกและภายใน วิทยาลัยที่มีคุณสมบัติตามเงื่อนไขที่ สกอ. กำหนด โดยสรุปผลคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยดุสิตธานี ประจำปีการศึกษา 2565 มีผลการประเมินอยู่ที่ 4.29 จากคะแนนเต็ม 5.00 โดยการดำเนินงานในภาพรวมมีคุณภาพระดับดี สรุปผลคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ รายละเอียดดังตาราง

เกณฑ์การประเมิน: 0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง	2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี	4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	คะแนนผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	4.07
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	2.79
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1.08
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 1	3.59
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	3.50
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5.00
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 2	4.50
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 3	5.00
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5.00
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 4	5.00

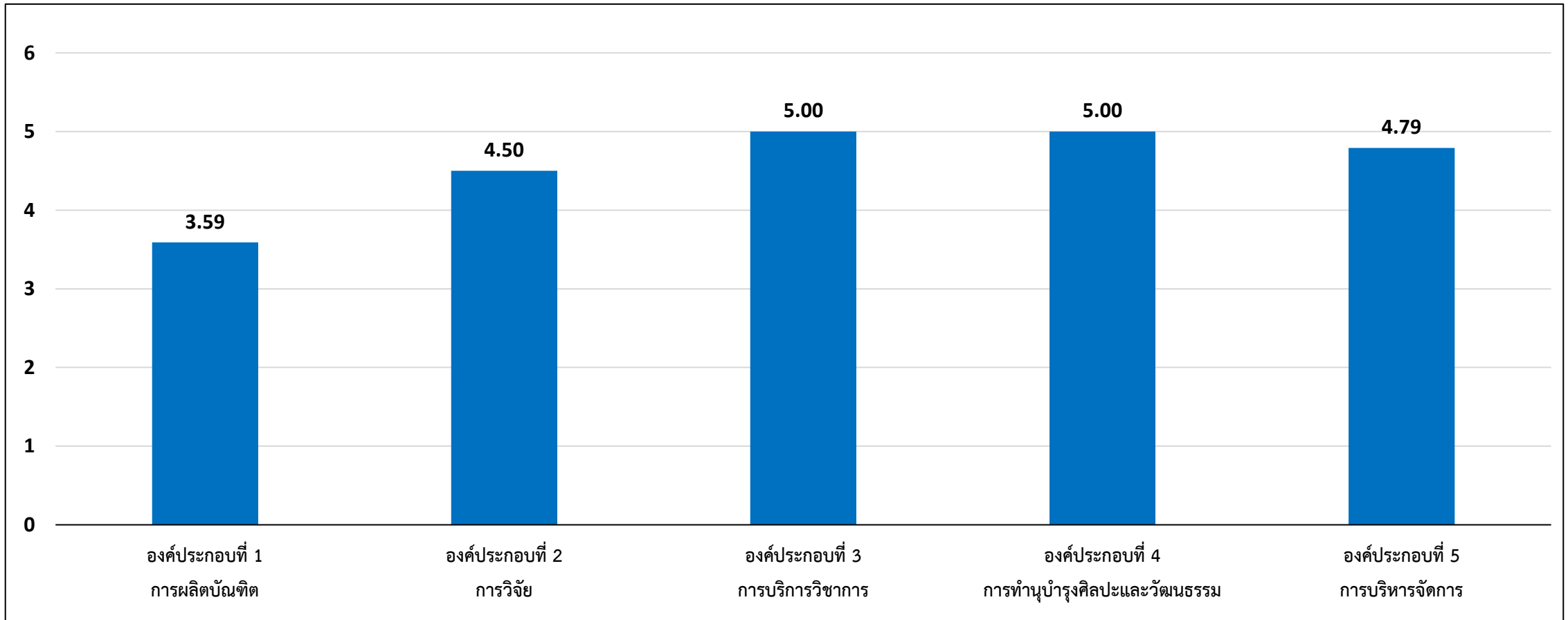
องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้		คะแนนผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	ผลการบริหารงานของคณะ	4.38
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	5.00
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 5		4.79
ค่าเฉลี่ยรวม (13 ตัวบ่งชี้)		4.29

สรุปผลการประเมินจำแนกตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์

องค์ประกอบที่	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
						0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	5	1.93	5.00	4.07	3.59	การดำเนินงานระดับดี
		(1.2, 1.3)	(1.4, 1.5)	(1.1)		
2	3	3.50	5.00	5.00	4.50	การดำเนินงานระดับดี
		(2.2)	(2.1)	(2.3)		
3	1		5.00		5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4	1		5.00		5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
			(4.1)			
5	3		5.00	4.38	4.79	การดำเนินงานระดับดีมาก
			(5.1, 5.3)	(5.2)		
รวม	13	3	7	3		
ผลการประเมิน		2.46	5.00	4.48	4.29	การดำเนินงานระดับดี
		การดำเนินงานต้องปรับปรุง	การดำเนินงานระดับดีมาก	การดำเนินงานระดับดี		

สรุปผลคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2565

ค่าเฉลี่ยแต่ละองค์ประกอบของวิทยาลัย



ค่าเฉลี่ยผลการประเมิน 4.29

*เกณฑ์การประเมิน: 0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก