



ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
Summary of Internal Quality Assessment
วิทยาลัยดุสิตธานี

Dusit Thani College

วันพฤหัสบดีที่ 25 มีนาคม 2564 เวลา 09.00 – 17.00 น.

Thursday, 25 March 2021 at 09.00 – 17.00 hrs.

ปีการศึกษา 2562

Academic Year 2019

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบในการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับสถาบัน
Result of the Indicator-Based Educational Quality Assessment at Institutional Level

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ Component/Indicator	ผลการดำเนินงาน Performance			คะแนน ประเมิน Assessing Point
	ตัวตั้ง Dividend	ตัวหาร Divisor	ผลลัพธ์ Result	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต Component 1 Graduate Production				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม Indicator 1.1 Results of overall curricular management	30.71	8	3.84	3.84
หมายเหตุ/ข้อสังเกต (ถ้ามี): Remark/Note (Optional): -				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิ Indicator 1.2 ปริญญาเอก Full-time instructor with doctoral degree	22.0x100	152.5	14.43	1.80
หมายเหตุ/ข้อสังเกต (ถ้ามี): Remark/Note (Optional): -				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่ง Indicator 1.3 ทางวิชาการ Full-time instructor with academic rank	7.0 x 100	152.5	4.59	0.38
หมายเหตุ/ข้อสังเกต (ถ้ามี): Remark/Note (Optional): -				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี Indicator 1.4 Services provided to undergraduate student			6 ข้อ 6 Items	5.00
หมายเหตุ/ข้อสังเกต (ถ้ามี): - Remark/Note (Optional): -				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี Indicator 1.5 Undergraduate student activities			6 ข้อ 6 Items	5.00
หมายเหตุ/ข้อสังเกต (ถ้ามี): - Remark/Note (Optional): -				
ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน องค์ประกอบที่ 1 Average Point of Component 1	3.20			

จุดแข็ง

Strength

- มีความโดดเด่นในการบริหารหลักสูตรด้านการจัดการครัวและศิลปะการประกอบอาหาร สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (2559 - 2564) เรื่องครัวไทยสู่ครัวโลก
For the program of Culinary Arts and Kitchen Management, Dusit Thani College has been doing an outstanding curricular management in line with the National Strategy (2016 - 2021): Thai Kitchen to the World.
- การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คือ Dusit Character
The college well organized student development activities in accordance with Dusit Character which is defined as the desirable characteristics of graduate.

แนวทางเสริมจุดแข็ง

Guideline to Enhance Strength

- ควรพัฒนาหลักสูตรให้ครอบคลุมเรื่องการพัฒนาเครื่องปรุงอาหารในรูปแบบอุตสาหกรรม เป็นการเพิ่มมูลค่าและสามารถขยายการเติบโตของธุรกิจ ทั้งยังสอดคล้องกับวิถีชีวิตใหม่ที่เน้นความสะดวกสบาย
The college should develop its curriculum/program to reach the condiment and seasoning industry. It is to increase value and grow the business as well as align with modern convenient lifestyle.
- ควรเพิ่มกิจกรรมที่ให้ทักษะความรู้พร้อมทั้งความบันเทิงควบคู่กันไป โดยผ่านการเล่าเรื่อง
The college should create and provide activities that educate and entertain learners at the same time (Edutainment): storytelling for instance.

จุดที่ควรพัฒนา

Weakness

- วุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกของอาจารย์ยังมีน้อย
Number of instructors with doctoral degree is low.
- ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำยังมีน้อย
Number of instructors with academic rank is low.

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

Suggestion for Improvement

- ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์มีวุฒิการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
The college should encourage and support its instructors to study and graduate higher educational degrees.

- ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อรองรับคุณสมบัติของอาจารย์ตามมาตรฐานหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2563
The college should encourage and support its instructors to apply for and receive academic ranks. The Standard Criteria and Methods for Granting Academic Rank to Instructors in Private Higher Educational Institutions (2020) must be concerned.
- สาระสำคัญที่ต้องเพิ่มเติมในทุกหลักสูตร คือ Digital Marketing Platform, Generation
In every curriculum/program, contents of digital marketing platform and generation had better be included.
- ตำราที่ใช้อาจไม่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคดิจิทัล ควรมีการทบทวนและปรับปรุง
Textbooks are not up to date. They may be inapplicable to this ever-changing digital age. They should be reviewed and revised to the new versions.
- การปรับปรุงหลักสูตรโดยการขยายบางวิชาและรวบบางวิชาเข้าด้วยกันนั้น ควรพิจารณาผลกระทบให้รอบด้านเพราะอาจทำให้การเรียนรู้บางเรื่องของนักเรียนนั้นตื้นเกินไป
For curricular revision, expanding or combining some subjects should be considered thoroughly because it causes shallow learning sometimes.
- การเรียนบางวิชาอาจต้องคำนึงถึงวิชา Prerequisite เช่น วิชา Restaurant Management จัดให้เรียนเร็วเกินไปทำให้นักศึกษาเชื่อมโยงความรู้ไม่ได้เพราะวิชาบังคับก่อนบางวิชายังไม่ได้เรียน
Some subjects should not be open for registration before their prerequisites, such as Restaurant Management. Students could not connect knowledge because they had not studied the prerequisite yet.

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

Good Practice/Innovation

-

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ Component/Indicator	ผลการดำเนินงาน Performance			คะแนน ประเมิน Assessing Point
	ตัวตั้ง Dividend	ตัวหาร Divisor	ผลลัพธ์ Result	
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย				
Component 2 Research				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา Indicator 2.1 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ System and mechanisms to administer and develop research or creative works			6 ข้อ 6 Items	5.00
หมายเหตุ/ข้อสังเกต (ถ้ามี): - Remark/Note (Optional): -				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ Indicator 2.2 Financial support for research and creative works	9.37	2	4.68	4.68
หมายเหตุ/ข้อสังเกต (ถ้ามี): Remark/Note (Optional): -				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ Indicator 2.3 และนักวิจัย Academic output of full-time instructor and researcher	9.64	2	4.82	4.82
หมายเหตุ/ข้อสังเกต (ถ้ามี): Remark/Note (Optional): -				
ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน องค์ประกอบที่ 2 Average Point of Component 2				4.83

จุดแข็ง

Strength

- มีนวัตกรรมต่อเนื่องที่นำไปสู่การจดอนุสิทธิบัตร/สิทธิบัตร
There are pieces of petty patent/patent registration developed from continuous innovation.

แนวทางเสริมจุดแข็ง

Guideline to Enhance Strength

- ควรพัฒนาอาจารย์ให้มีศักยภาพ องค์ความรู้ในการวิจัยอย่างเท่าเทียมกัน
All instructors should be developed equally to possess research potentiality and cognition.

จุดที่ควรพัฒนา

Weakness

- การสนับสนุนให้มีทุนวิจัยภายในเพิ่มขึ้น
The college should support to increase its internal research funding.
- ขยายงานวิจัยของนักศึกษา เพื่อให้มีสมรรถนะด้านการวิจัยและพัฒนา
Research by students should be expanded to plant research and development competencies.

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

Suggestion for Improvement

- เพิ่มทุนวิจัยภายในเพื่อขยายโอกาสในการผลิตผลงานวิชาการ โดยไม่จำเป็นต้องเป็นจำนวนเงินที่มากนักต่อหัวแต่จะเป็นการเพิ่มโอกาสให้อาจารย์ได้ตำแหน่งทางวิชาการทดแทนเกณฑ์คุณสมบัติด้านปริญญาเอก
Internal research funding should be increased to stretch out opportunities for academic productivity. It does not have to be a large amount of funding per person. Rather, it will increase opportunities for instructors to obtain academic ranks.
- การสร้างทีมนักวิจัยอาจารย์ ลูกศิษย์ เพื่อเพิ่มวิสัยทัศน์ด้านการวิจัยที่สัมพันธ์กับ Generation
Research team/group should be built up, consisting of instructors and students in order to add research visions about Generation.
- ควรสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติในฐานข้อมูลที่ สป.อว. รับรองในสัดส่วนที่เพิ่มสูงขึ้น
The college should support and encourage its instructors to publish their research works more often in international academic journals from OPS.MHESI-verified international databases.
- ควรสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการในฐานข้อมูล TCI ที่มีความหลากหลายและมุ่งเน้นฐานข้อมูลใน TCI กลุ่ม 1
The college should support and encourage its instructors to publish their academic works especially in academic journals from tier 1 of TCI database.

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

Good Practice/Innovation

- ผลผลิตจากการวิจัยที่เป็นตำรับอาหารไทยมาตรฐานวิทยาลัยดุสิตธานี ได้รับการรับรองเครื่องหมายการค้าระหว่างประเทศแล้วจาก 57 ประเทศ
The research output, which is Dusit Thani College Authentic Thai Cuisine, obtains international recognition by Madrid Protocol in 57 countries.

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ Component/Indicator	ผลการดำเนินงาน Performance			คะแนน ประเมิน Assessing Point
	ตัวตั้ง Dividend	ตัวหาร Divisor	ผลลัพธ์ Result	
	องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ Component 3 Academic Service			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม Indicator 3.1 Academic service to society			6 ข้อ 6 Items	5.00
	หมายเหตุ/ข้อสังเกต (ถ้ามี): - Remark/Note (Optional): -			
ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน องค์ประกอบที่ 3 Average Point of Component 3	5.00			

จุดแข็ง

Strength

- มีการขยายงานบริการวิชาการที่ทำให้มีความร่วมมือกับสถาบันอื่น เช่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
Academic service has been expanded to collaborate with other organizations/institutions, such as Chulalongkorn University and local administrative organization.
- การบริการวิชาการนำมาสู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ยกระดับรายได้ของชุมชน
Academic service leads to product development that raises the income of community.

แนวทางเสริมจุดแข็ง

Guideline to Enhance Strength

- ควรเพิ่มงานบริการวิชาการที่นำมาสู่การสร้างรายได้หรือได้รับประโยชน์ (take profit) จากบริการวิชาการ เช่น การสอนอาชีพแก่คนไร้บ้าน โดยขอรับทุนจากหน่วยงานภาครัฐ เช่น กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
There should be more of academic service that the college can take profit from, such as occupational training for homeless. Funding for academic service can be granted from governmental organizations, such as Ministry of Social Development and Human Security.
- ควรมีการขยายขอบเขตงานบริการวิชาการที่นำมาสู่การสร้างองค์ความรู้ของวิทยาลัย เช่น การบริการวิชาการแก่สถาบันอุดมศึกษาที่เน้นทางเทคโนโลยีเพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาหลักสูตรหรืองานบริการ
Academic service should be expanded to build or gather knowledge for the college, such as academic service with technology-focused higher education institutions.

จุดที่ควรพัฒนา

Weakness

- การจัดทำแผนการบริการวิชาการในอนาคต ทั้งในระยะกลางหรือยาว 5-10 ปี เพื่อให้เป็นฐานรายได้และฐานการพัฒนาผลงานทางวิชาการ
There should be academic service strategy plan for 5-10 years. It can be a base for future income and academic performance development.

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

Suggestion for Improvement

- การเร่งรัดสร้างอาจารย์ที่มีผลงานวิชาการผ่านการบริการสังคม
Instructors can accelerate their academic productivity through social service.
- การนำผลิตภัณฑ์ที่เป็นงานบริการวิชาการมานำมาเป็นส่วนหนึ่งของบรรยากาศความสำเร็จภายในวิทยาลัย
Academic service products/outputs can be a part of success atmosphere within the college.

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

Good Practice/Innovation

- การบริการวิชาการนำมาสู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ยกระดับรายได้ของชุมชน
Academic service leads to product development that raises the income of community.

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ Component/Indicator	ผลการดำเนินงาน Performance			คะแนน ประเมิน Assessing Point
	ตัวตั้ง Dividend	ตัวหาร Divisor	ผลลัพธ์ Result	
	องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม Component 4 Arts and Cultures Preservation			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม Indicator 4.1 System and mechanisms to preserve arts and cultures			7 ข้อ 7 Items	5.00
		หมายเหตุ/ข้อสังเกต (ถ้ามี): - Remark/Note (Optional): -		
ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน องค์ประกอบที่ 4 Average Point of Component 4		5.00		

จุดแข็ง

Strength

- มีการสร้างมาตรฐานด้านศิลปะวัฒนธรรมที่ยอมรับในระดับนานาชาติ โดยได้รับการรับรองเครื่องหมายการค้าระหว่างประเทศตามพิธีสารมาดริด (Madrid Protocol) จาก 57 ประเทศ
The college has been building its own standard for Thai art and culture that is recognized internationally by Madrid Protocol in 57 countries.
- มีกระบวนการเผยแพร่การทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร และการทำกิจกรรมร่วมกับองค์กรภายนอกมีผลเป็นรูปธรรมชัดเจน
There are obvious concrete results from dissemination process of arts and cultures preservation. It has been done through teaching, learning, curricular development, and activities with external organizations.

แนวทางเสริมจุดแข็ง

Guideline to Enhance Strength

- ทำความร่วมมือกับองค์กรภาครัฐเพื่อร่วมมือกันอนุรักษ์และสืบสานตำรับอาหารไทยโบราณ
The college should collaborate with government organization to preserve and inherit authentic Thai cuisine.

จุดที่ควรพัฒนา

Weakness

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

Suggestion for Improvement

-

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

Good Practice/Innovation

- มีการสร้างมาตรฐานด้านอาหารไทยจนเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

The college has been building its own standard for Thai cuisine that is recognized internationally.

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ Component/Indicator	ผลการดำเนินงาน Performance			คะแนน ประเมิน Assessing Point
	ตัวตั้ง Dividend	ตัวหาร Divisor	ผลลัพธ์ Result	
	องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ Component 5 Administration and Management			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับ Indicator 5.1 ติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน Institutional management to oversee and monitor outcomes per mission, institutional group, and institutional identity			7 ข้อ 7 Items	5.00
หมายเหตุ/ข้อสังเกต (ถ้ามี): Remark/Note (Optional): -				
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ Indicator 5.2 Results of faculty administration	8.60	2	4.30	4.30
หมายเหตุ/ข้อสังเกต (ถ้ามี): - Remark/Note (Optional): -				
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร Indicator 5.3 และคณะ System to oversee quality assurance at curriculum and faculty levels			6 ข้อ 6 Items	5.00
หมายเหตุ/ข้อสังเกต (ถ้ามี): - Remark/Note (Optional): -				
ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน องค์ประกอบที่ 5 Average Point of Component 5			4.77	

จุดแข็ง

Strength

- วิสัยทัศน์ของผู้บริหารสู่ความเป็นนานาชาติ

The college executives have a vision of internationalization.

แนวทางเสริมจุดแข็ง

Guideline to Enhance Strength

-

จุดที่ควรพัฒนา

Weakness

- การจัดทำแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยควรเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมตั้งแต่การวิเคราะห์ SWOT การจัดทำแผนที่กลยุทธ์ การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ และการประเมินผล

The college should progress its institutional strategic plan with following composition: SWOT analysis, strategy map, action plan, and assessment.

- ขาดการสื่อสารและแนวปฏิบัติที่ชัดเจนเพื่อให้บุคลากรมีความเข้าใจในแผน เป้าหมาย การปฏิบัติเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เพื่อความเข้าใจที่ตรงกันของผู้ปฏิบัติงาน

Lack of proper communication and practice guideline for human resource leads to misapprehending about the college's plan, goal, vision, and mission.

- ควรให้ความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการความรู้ให้แก่บุคลากรทุกภาคส่วน เพื่อให้วิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และควรทำใน 2 มิติ คือ การผลิตบัณฑิตและการวิจัย

The college should educate its whole human resource on Knowledge Management (KM) process cognitively in two dimensions: graduate production and research. Consequently, the college would become a Learning Organization (LO).

- แผนการจัดการความเสี่ยงควรเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสีย

The college should progress its risk management plan with its stakeholders.

- แบบประเมินผลงานประจำปีควรมีความชัดเจนและสามารถประเมินตามตัวชี้วัดได้

Annual performance appraisal should be clear and truly KPI-based.

- กระบวนการเบิกจ่ายเงินวิทยาลัยจากทุนวิจัยภายนอกเป็นไปด้วยความล่าช้าเนื่องจากหลักฐาน/ กระบวนการเบิกจ่าย ทำให้ขาดขวัญกำลังใจในการทำงาน

Disbursement process of external research funding has always been delayed because of the college's strict financial procedure and documentation. It finally becomes discouragement for researchers.

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

Suggestion for Improvement

-

สรุปผลการประเมินตนเองจำแนกตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้

Scoring of the Indicator-Based Self-Assessment

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ Component/Indicator	คะแนนผลการ ประเมินตนเอง Self-Assessing Point
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต Component 1 Graduate Production	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม Indicator 1.1 Results of overall curricular management	3.84
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก Indicator 1.2 Full-time instructor with doctoral degree	1.80
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ Indicator 1.3 Full-time instructor with academic rank	0.38
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี Indicator 1.4 Services provided to undergraduate student	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี Indicator 1.5 Undergraduate student activities	5.00
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 1 Average Point of Self-Assessment in Component 1	3.20
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย Component 2 Research	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ Indicator 2.1 System and mechanisms to administer and develop research or creative works	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ Indicator 2.2 Financial support for research and creative works	4.68
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย Indicator 2.3 Academic output of full-time instructor and researcher	4.82
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 2 Average Point of Self-Assessment in Component 2	4.83

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ Component/Indicator	คะแนนผลการ ประเมินตนเอง Self-Assessing Point
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ Component 3 Academic Service	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม Indicator 3.1 Academic service to society	5.00
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 3 Average Point of Self-Assessment in Component 3	5.00
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม Component 4 Arts and Cultures Preservation	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม Indicator 4.1 System and mechanisms to preserve arts and cultures	5.00
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 4 Average Point of Self-Assessment in Component 4	5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ Component 5 Administration and Management	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ Indicator 5.1 กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน Institutional management to oversee and monitor outcomes per mission, institutional group, and institutional identity	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ Indicator 5.2 Results of faculty administration	4.30
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ Indicator 5.3 System to oversee quality assurance at curriculum and faculty levels	5.00
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 5 Average Point of Self-Assessment in Component 5	4.77
ค่าเฉลี่ยรวม (13 ตัวบ่งชี้) Final Average Point (13 Indicators)	4.22

ภาพรวมผลการประเมิน จำแนกตามองค์ประกอบ

Overview of Assessment Result

องค์ประกอบ Component		ค่าเฉลี่ย คะแนนประเมิน Average Point
องค์ประกอบที่ 1 Component 1	การผลิตบัณฑิต Graduate Production	3.20
องค์ประกอบที่ 2 Component 2	การวิจัย Research	4.83
องค์ประกอบที่ 3 Component 3	การบริการวิชาการ Academic Service	5.00
องค์ประกอบที่ 4 Component 4	การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม Arts and Cultures Preservation	5.00
องค์ประกอบที่ 5 Component 5	การบริหารจัดการ Administration and Management	4.77
ค่าเฉลี่ยรวม (13 ตัวบ่งชี้) Final Average Point (13 Indicators)		4.22

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน
Table of Institutional Educational Quality Analysis

องค์ประกอบที่ Component	จำนวนตัวบ่งชี้ Number of Indicator	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย Average Point	ผลการประเมิน Assessment Result
						0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 0.00 – 1.50 Unacceptable 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 1.51 – 2.50 Low Quality 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 2.51 – 3.50 Medium Quality 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 3.51 – 4.50 Good Quality 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก 4.51 – 5.00 Excellent Quality
1	6	1.09	5.00	3.84	3.20	การดำเนินงานระดับพอใช้ Medium Quality
		(1.2, 1.3)	(1.4, 1.5)	(1.1)		
2	3	4.68	5.00	4.82	4.83	การดำเนินงานระดับดีมาก Excellent Quality
		(2.2)	(2.1)	(2.3)		
3	1		5.00		5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก Excellent Quality
			(3.1)			
4	1		5.00		5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก Excellent Quality
			(4.1)			
5	2		5.00	4.30	4.77	การดำเนินงานระดับดีมาก Excellent Quality
			(5.1, 5.3)	(5.2)		
รวม Total	13	3	7	3		
ผลการประเมิน Assessment Result		2.29	5.00	4.32	4.22	การดำเนินงานระดับดี Good Quality
		ต้อง ปรับปรุง Low	ดีมาก Excellent	ดี Good		

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน
Final Score of Internal Quality Assessment
ปีการศึกษา 2562
Academic Year 2019

คะแนนเฉลี่ย ผลการประเมิน Final Score of Assessment Result	เกณฑ์การประเมิน Assessment Criteria	
	คะแนนเฉลี่ย Average Point	ระดับคุณภาพ Quality Level
(4.22)	<input type="checkbox"/> 0.00 – 1.50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน Unacceptable
	<input type="checkbox"/> 1.51 – 2.50	ต้องปรับปรุง Low
	<input type="checkbox"/> 2.51 – 3.50	พอใช้ Medium
	<input checked="" type="checkbox"/> 3.51 – 4.50	ดี Good
	<input type="checkbox"/> 4.51 – 5.00	ดีมาก Excellent

ภาพรวมจุดแข็ง

Overview of Strength

1. มีการสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมจากตำรับอาหารไทยจนเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ และได้รับการรับรองเครื่องหมายการค้าระหว่างประเทศตามพิธีสารมาดริด (Madrid Protocol) รายการอาหารทั้งที่เป็นอาหารไทยแท้และอาหารไทย - ฮาลาลที่วิทยาลัยได้ทำการวิจัยพัฒนาขึ้นจาก 57 ประเทศ
The college has been building its own standard for Thai art and culture that is recognized internationally by Madrid Protocol in 57 countries. It is the research-based Authentic Thai Cuisine and Authentic Thai Cuisine - Halal.
2. มีความโดดเด่นในการบริหารหลักสูตรด้านการจัดการครัวและศิลปะการประกอบอาหาร สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (2559-2564) เรื่องครัวไทยสู่ครัวโลก
The college does an outstanding management of culinary arts program in line with the National Strategy (2016-2021): Thai Kitchen to the World.
3. การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คือ Dusit Character
The college provides student development activities based on the desirable characteristics of graduates which is Dusit Character.

ข้อเสนอแนะเร่งด่วน

Urgent Suggestion

1. ควรเร่งรัดสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อให้วิทยาลัยมีสัดส่วนของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์ที่ สป.อว.กำหนด

The college should expedite and support the process of applying for academic positions in order to have a number of instructors with the academic positions in accordance with the criteria set by OPS.MHESI.

2. ควรสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกที่ตรงกับ ความเชี่ยวชาญตามสาขาวิชาให้มีสัดส่วนที่สูงขึ้นเป็นไปตามเกณฑ์ที่ สป.อว.กำหนด

The college should support and enhance its responsible curricular members and common curricular members to have the doctoral degrees corresponding to their field of expertise in accordance with the criteria specified by OPS.MHESI.

3. การสร้าง DNA ของนักวิจัยและพัฒนาในตัวนักศึกษา โดยมีการให้ทุนวิจัยในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ในระดับ นักศึกษา โดยใช้คลังข้อมูลวิจัยของวิทยาลัย

The college should plant a DNA of researcher and developer in students by providing research funding for product development using the college's research archives.

4. การสร้างอัตลักษณ์ที่จำเป็นของนักศึกษา ได้แก่ ความสามารถในการปรับตัวอย่างรวดเร็ว ความอดทน และการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

The college should establish the essential identities for students, such as ability to adapt quickly, patience, and ability to listen to the opinions of others.